بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة

تأليف عبد المتعال الصَّعيدى المُتعال الصَّعيدي الأزهر الأستاذ بكلية اللغة العربية من كليات الجامع الأزهر

الجزء الثانى

من القصر في علم المعاني إلى آخر علم المعاني

طبعة نهاية القرن : ١٤٢٠ – ١٤٢١ هـ / ١٩٩٩ – ٢٠٠٠ م

الناشر مكتبة الآداب

٤٢ ميدان الأوبرا _ القاهرة ت ٨٦٨ · ٣٩٠

رقم الإيداع: ١٤٥٨٦ لسنة ١٩٩٩

الترقيم الدولى: 6 - 289 - 241 - 289 الترقيم الدولى:

بينم إلن الجزائج الخياني

الباب الخامس القول في القصر

أقسام القصر:

القصرُ حقيق عيُّ ، وغيرُ حقيقي (١) حوكل واحسسد منهما ضربان:

(۱) القصر في اللغة: الحبس، وفي الاصطلاح: تخصيص شيء بشيء بطريق مخصوص، والشيء الأول هو المقصور، والثاني هو المقصور عليه، والطريق المخصوص هو أدوات القصر، والمراد بتخصيص الشيء بالشيء إثبات أحدهما للآخر ونفيه عن غيره، وبهذا تكون جملة القصر في قوة جملتين، ويكون القصر طريقًا من طرق الإيجاز، ويكون الإيجاز من أهم أغراضه وقد يصرح في القصر بالجملتين معًا كما سيأتي في القصر بلكن وبل وليس ومن أغراض القصر أيضًا أنه قد يقصد به تمكين الكلام وتقريره في الذهن؛ لدفع ما فيه من إنكار أو شك، ولا يخفي أن هذه المزايا إنما هي للقصر بأدواته الآتية، وبهذا يبطل ما ذهب إليه بعض مؤلفي عصرنا من التعميم في تعريف القصر، ليشمل نحو قول الشاعر:

أروتي أمَّةً بلغت مُناها بغير العلْم أو حَدّ اليَّماني

وقوله تعالى : آية ١٠٥ سورة البقرة ﴿ والله يخـتَصَ برحمته من يشاءً ﴾ وقولك : « زيد مقصور على الكتابة » مع أن القصــر في الآية والمثال معنى أوَّلي لا ثانوى ، والبيت من الاستثناء في الإثبات ، وسيأتي ·

والقصر الحقيقي هو ما يكون فيه النفي لكل ما عدا المقتصور عليه ، كقولك « ما خاتم الرسل إلا محمد » · والقصر غير الحقيقي هو ما يكون فيه النفي لبعض ما عدا المقصور عليه ، كقولك « زيد كاتب لا شاعر » فهو يفيد نفي الشعر فقط لا كل ما عدا الكتابة من أكل وشرب وغيرهما ، القصر غير الحقيقي هو الذي يُسمَّى القصر الإضافي ·

قصر الموصوف على الصفة ، وقصر الصفة على الموصوف (١) · والمرادُ الصفة المعنوية (٢) لا النعت ·

والأول من الحقيقى كقولك « ما زيد إلا كاتب » إذا أردت أنه لا يتصف بصفة غير الكتابة ، وهذا لا يكاد يوجد في الكلام ؛ لأنه ما من متصبور إلا وتكون له صفات تتعذر الإحاطة بها أو تتعسر (٣) .

والثاني منه كثير ؛ كقولنا « ما في الدار إلا زيد »(٤) · والفرق بينهما ظاهر ؟

(١) قصر الموصوف على الصفة هو ما لا يتجاوز فيه الموصوف صفته وإن جاز أن تكون لموصوف آخر ، وقصر الصفة على الموصوف هو ما لا تتجاوز فيه الصفة موصوفها وإن جاز أن يكون له صفة أخرى .

(٢) هي كل أمر قائم بغيره ، وكذلك يراد بالموصوف كل ما قام به غيره ، وإن كان هو صفة في نفسه ؛ فيدخل في ذلك نحو « إنما الصبر عند الصدمة الأولى » من قصر الموصوف على الصفة ، أي ما الصبر إلا الكائن عند هذه الصدمة ، وكذلك قوله تعالى : آية ٣ سورة الزمر أما نعبدُهم إلا ليقربونا إلى الله زلفي ﴾ وإنما لم يكن المراد بالصفة النعت النحوى ؛ لأنه لا يتأتى قصر بينه وبين موصوفه لخلوهما عن الحكم ، ولا يمكن أن يخرج قصر عن كونه قصر موصوف على صفة أو صفة على موصوف ، سواء أكان قصر مبتدأ على خبر أم كان قصر فاعل على مفعول أم كان غيرهما ، فقصر الفاعل على المفعول معناه في الحقيقة قصر الفعل الصادر من الفاعل على المفعول ، لا قصر ذات الفاعل عليه ، وإذا كان كل من المبتدأ والخبر يدل على ذات نحو « ما الباب إلا ساج » أوّل في أحدهما حتى يكون صفة ، فالمراد في هذا المثال قصر الباب على الاتصاف بكونه ساجاً ، وهكذا ·

(٣) قد يوجد هذا النوع من القصر في الكلام عند قصد الادعاء والمبالغة في مقام المدح والفخر ونحوهما ، كقوله تعالى في آية ٩٠ سورة المائدة : ﴿ إنما الحمرُ والميسرُ والأنصابُ والأزلامُ رجسٌ من عمل الشيطان ﴾ وقول الشاعر :

هَلَ الْجُودُ إِلاَّ أَنْ تَجُودَ بأنفس على كل ماضى الشفرتين صقيل

وقد تكلُّفُوا هذا المثال - إنما الله تعلَّل متصف بكل كمال منزَّه عن كل نقص - لقصر الموصوف على الصفة قصراً تحقيقيًا صادقًا ·

(٤) يعنى من البشر ، لأنه هو المقصود في مثل هذا ، وإلا فالدار يوجد فيها متاعها وغيره ، ولكن مثل هذا لا ينظر إليه في ذلك الكلام ، فلا يجعله من القصر الإضافي ، ومن ذلك قول الشاعر :

ولا ينال العُلا إلا فتَّى شَرُفَتُ خِلالُه فأطاع الدهرُ ما أمرا

فإن الموصوف في الأول لا يمتنع أن يشاركه غيرهُ في الصفة المذكورة ، وفي الثاني يمتنع ، وقد يُقصد به (١) المبالغة لعدم الاعتداد بغير المذكور ، فينزَّل منزلة المعدوم ·

والأول من غير الحقيقى: تخصيص أمر بصفة دون أخرى (٢) أو مكان أخرى ، والثانى منه: تخصيص صفة بأمر دون آخر (٣) أو مكان آخر فكل واحد منهما ضربان ، والمخاطب بالأول من ضربى كل (أعنى تخصيص أمر بصفة دون أخرى وتخصيص صفة بأمر دون آخر) من يعتقد الشركة (٤) ، أى اتصاف ذلك الأمر بتلك الصفة وغيرها جميعًا في الأول ، واتصاف ذلك الأمر وغيره جميعًا بتلك الصفة في الثانى ؛ فالمخاطب بقولنا: «ما زيد إلا كاتب » من يعتقد أن زيدًا كاتب وشاعر، وبقولنا «ما شاعر إلا زيد » من يعتقد أن زيدًا كاتب وشاعر، وبقولنا «ما شاعر إلا زيد » من يعتقد أن المن يدعى أن عمرًا أيضًا شاعر ، وهذا يسمّى قصر إفراد ؛ لقطعه الشركة بين الصفتين في الشبوت للموصوف ، أو بين الموصوف وغيره في الاتصاف بالصفة .

والمخاطَب بالثاني من ضربَى كل (أعنى تخصيص أمر بصفة مكان أخرى وتخصيص صفة بأمر مكان آخر) إما من يعتقد العكس ؛ أي اتصاف ذلك الأمر بغير

⁽١) أى بقصر الصفة على الموصوف ، وهذا يسمَّى قصراً ادعائيًا ، أما قصر الموصوف على الصفة فلا يوجد إلا على سبيل الادَّعاء ، كما سبق ، والمراد المبالغة في كمال الصفة في الموصوف بها ، ومن قصر الصفة على الموصوف قصراً حقيقيًا ادعائيًا قول الله تعالى آية ٢٨ سورة فاطر : ﴿إِنمَا يَخشَى اللهُ مَن عباده العُلماءُ ﴾ ؛ لأن غيرهم قد يخشاه أيضًا ولكن لا اعتداد بخشيته ، وكذلك قول الفرزدق :

أنا الذائد الحامي الذَّمارَ وإنما يدافع عن أحسابهم أنا أو مثلي

⁽٢) أى دون صفة أخرى ، والمعنى دون جنسها ؛ في شمل الصفة الواحدة ، ويشمل أيضًا ما فوقها بشرط أن يكون على التفصيل ؛ لي فترق القصر الإضافى عن الحقيقى ، فلا يكون من الإضافى نحو « إنما زيد كاتب لا شاعر » ولا غير ذلك من الصفات - والباء فى التعريف داخلة على المقصور عليه ·

⁽٣) أى دون موصوف آخر ، والمعنى دون جنسه ، فيـشمل الموصوف الواحد ويشمل أيضًا ما فوق ذلك بشرط أن يكون على التفصيل أيضًا ؛ فلا يكون من الإضافى نحو « إنما الكاتب زيد لا غيره من الناس » .

⁽٤) مثل اعتقاد الشركة في ذلك ظنها وتجويزها مطلقًا ، وكذلك يقال في اعتقاد العكس الآتي ؛ لأن كل هذا يقابل التساوى الآتي في قصر التعيين ·

* وشرط قَصْرِ الموصوف على الصفة إفرادًا عدم تنافى الصفتين (٢) ؛ حتى تكون المنفية في قولنا « ما زيد إلا شاعر » كونه كاتبًا أو منجمًا أو نحو ذلك ، لا كونه مفحمًا لا يقول الشعر ؛ ليتصور اعتقاد المخاطب اجتماعهما · وشرط قصره قلبًا تحققُ تنافيهما ؛ حتى تكون المنفية في قولنا « ما زيد إلا قائم » كونه قاعدًا أو جالسًا أو نحو ذلك ، لا كونه أسود أو أبيض أو نحو ذلك ؛ ليكون إثباتها مشعرًا بانتفاء

⁽۱) على هذا يكون قصر التعيين كقصر القلب من الضرب الثانى فى القصر الإضافى ، وهو التخصيص بشىء مكان شىء ، وقد جعل السكاكى قصر التعيين من الضرب الأول وهو التخصيص بشىء دون شىء ، فجعله شاملاً لقصر الإفراد وقصر التعيين ، وجعل الضرب الثانى خاصًا بقصر القلب ، والخطب فى ذلك سهل .

هذا والمقام الداعى إلى القصر فى الأقسام الثلاثة هو الرد على المخاطب فى قسصر الإفراد والقلب ، وتعيين المبهم عند المخاطب فى قصر التعيين ، وإنما لم تجر هذه الأقسام فى القسصر الحقيقى ؛ لأن القصر فيه باالنسبة إلى كل ما عدا المقصور عليه على الإطلاق فلا يتصور فيه اعتقاد شركة أو غيرها ، وقد تكلف بعضهم تقسيم الحقيقى إلى ذلك أيضا ، والقصر الادعائى لا يجرى فى الإضافى كما جرى فى الحقيقى ؛ لأنه فيما قيل لم يقع فى كلام البلغاء ، وإن لم يكن هناك مانع عقلى من إتيانه فى الإضافى، ويمكن أن يكون من الإضافى الادعائى قول الشاعر :

هَل الجودُ إلا أن تجود بأنفس على كل ماضي الشفرتين صقيل

إذا كان يريد قصر الجود على الجود بالنفس لا الجـود بالمال على سبيل المبالغة ، والرد على من يعتقد خلاف ذلك .

⁽٢) لم يذكر هذا الشرط في قـصر الصفة على الموصوف ؛ لأن الموصوفات لا تكون إلا متنافية ·

غيرها (١) · وقصر التعيين أعمّ ؛ لأن اعتقاد كون الشيء موصوفًا بأحد أمرين معينين على الإطلاق لا يقتضى جواز اتصافه بهما معًا ولا امتناعه ، وبهذا عُلم أن كل ما يصلح أن يكون مثالاً لقصر الإفراد أو قصر القلب يصلح أن يكون مثالاً لقصر التعيين ، من غير عكس (٢) · وقد أهمل السكاكي (٣) القصر الحقيقي ، وأدخل قصر التعيين في قصر الإفراد (١) ، ولم يشترط في قصر الموصوف إفرادًا عدم تنافى الصفتين (٥) ، ولا في قصره قلبًا تحقّق تنافيهما (١) ·

* * *

⁽١) تكون فائدة القصر مع ذلك ما فيه من التنبيه على رد الخطأ في اعتقاد العكس ؛ لأن ذلك الإشعار لا يستفاد منه هذا التنبيه ·

⁽٢) أى لغوى ، وهو أن كل ما يصلح أن يكون مثالاً لقـصر التعيين يصلح أن يكون مثالاً لقصر الإفراد أو القلب ·

⁽٣) ص ١٥٦ - المفتاح

⁽٤) لأنه جعله لمن يعتقد الشركة ومن لا يعتقد شيئًا ، وقد سمى ذلك قصر إفراد ، ولم يتعرض لما يدخل فيه مما سماه غيره قصر تعيين ، وهذه كلها اصطلاحات لا مشاحةً فيها .

⁽٥) لدخول ما يسمى قصر التعيين عند غيره في قيصر الإفراد عنده ، وقصر التعيين لا يشترط فيه ذلك .

⁽٦) لأنه قد يأتي في نحو « ما زيد إلا شاعر » لمن اعتقد أنه كاتب لا شاعر ، ولا تَنافى بين الشعر والكتابة ، وما ذكره الخطيب في تعليل ذلك الشرط مردود بأن أداة القصر فيها ذلك الإشعار ؛ فلا حاجة إلى إفادته بذلك الشرط .

تمرينات على أقسام القصر

غرین ۱–

(١) هل القصر في البيت الآتي حقيقي أو إضافي ؟

قد علمت سَلمَى وجاراتُها ما قطَّر الفـــــــارسَ إلا أنا

(٢) بأى اعتبار ينقسم القصر إلى حقيقى وغير حقيقى ؟ وما فائدة هذا التقسيم للاغةً؟ ولماذا أهمله السكاكى ؟

تمرين - ٢

(١) من أي القصرين - قصر الموصوف على الصفة أوالعكس ؟ - قول الشاعر

وما المرءُ إلا هالك وابنُ هالك وذو نسب في الهالكين عريق

(٢) بأى اعتبار ينقسم القصر إلى قصر صفة على موصوف وبالعكس ؟ وما فائدة ذلك بلاغة ؟

تمرين - ٣

(١) هل القصر في البيت الآتي قصر إفراد أو قصر تعيين ؟

فإن كان في لبس الفتي شرفٌ لهُ فما السيفُ إلا غمده والحمائلُ

(٢) بأى اعتبار ينقسم القصر إلى قصر إفراد وقصر قلب وقصر تعيين ؟ وما فائدة ذلك بلاغة ؟ وما هو الحال ومقتضى الحال في الأقسام الثلاثة ؟

تمرين – ع

(١) هل من القصر الحقيقي أو الاتعائي قول الشاعر ؟

وما البأسُ إلا حملُ نفسٍ على السُّرى وما العجزُ إلا نومةٌ وتشَمُّسِ (٢) هل يأتي القصر الادّعائي في القصر الإضافي ؟ وأيهما أبلغ : الحقيقي أم

(٢) هل يأتي القصر الادعائي في القصر الإضافي ؟ وايهما ابلغ : الحقيقي أم الادعائي ؟

طُرُق القصر

وللقصر طرق ؛ منها :

ا – العطف (١) كقولك في قصر الموصوف على صفة إفرادًا : « زيد شاعر لا كاتب » ، أو « ما زيد كاتبًا بل شاعر »(٢) وقلبًا : « زيد قائم لا قاعد » ، أو « ما زيد قاعدًا بل قائم » (٣) ، وفي قصر الصفة على الموصوف إفرادًا أو قلبًا بحسب المقام : «زيد قائم لا عمرو » أو « ما عمرو قائمًا بل زيد »(٤) .

إن ابنَ ورقاء لا تُخْشَى بوادرهُ لكنْ وقائعهُ في الحربِ تُنتظرُ

لأنها لا تعطف جملة على جملة · وكذلك « بلُ » قد تأتى للإضراب لا العطف ولكنهما مع هذا يحملان في إفادة القصر على « بل ولكن » العاطفتين كما ذكره ابن يعقوب ؛ لإفادتهما معنى العطف أيضًا · ولا يخفى أن مزية الإيجاز في القصر تتضاءل في طريق العطف · =

⁽١) إنما قدم العطف لأنه أقوى دلالةً على القصر للتصريح فيه بالإثبات والنفى ، ويليه النفى والاستثناء ، فإنما ، فالتقديم · وإنما كان التقديم آخرها ؛ لأن دلالته على القصر ذوقية لا وضعية كما يأتى · ولا تنحصر طرق القصر فى هذه الطرق التى ذكرها ؛ لأن منها ضمير الفصل وتعريف المسند بال الجنسية كما سبق فى الكلام عليه فى الجزء الأول ·

⁽٢) إنما ذكر « بل » بعد النفى لأنها بعد الإثبات تجعل ما قبلها فى حكم المسكوت عنه فقط ، فلا تفيد بعده القصر كما تفيده بعد النفى

⁽٣) جرى في هذا على مذهب من اشتراط التنافي بين الصفتين في قصر القلب واشتراط عدمه في قصر الإفراد ؛ فلا يمكن اجتماعهما في مثال واحد ، والخطّب في ذلك سهل .

⁽٤) إنما جمع قصر الصفة على الموصوف إفراداً أو قلباً في مثال واحد ؛ لأنه لا يشترط في قصر الإفراد فيه عدم تنافى الاتصافين اتفاقاً ، فلا يتنافى هو وقصر القلب في ذلك ، ويصح اجتماعهما بحسب المقام في مثال واحد ، وإنما لم يذكر مثالاً لقصر التعيين في الموضعين؛ لأن كل ما يصلح مثالاً لقصر الإفراد أو القلب يصلح مثالاً له كما سبق ، وقد ادعى عبد القاهر أن قصر التعيين لا يأتي في طريق العطف ، وذكر عبد القاهر أن « لا » لا تنفى عن الشاني أن يكون قد شارك الأول في الفعل ، بل تنفى عنه أنه قد كان منه دون الأول: فهي عنده لقصر القلب دون الإفراد والحق أن أنواع القصر الشلائة تأتي كلها فيما ذكر من حروف العطف ، وأن القصر الحقيقي يأتي فيها أيضاً ، كما تقول : « محمد خاتم الأنبياء لا غيره » ، وأن « لكن » العاطفة تفيد القصر أيضاً ، نحو : « ما الشاعر أبو تمام والمتنبى لكن البحترى » وقد تأتي لكن للاستدراك كما في قول الشاعر :

٢ - النفي والاستثناء :

ومنها النفي والاستثناء(١) كقولك في قصر الموصوف على الصفة إفرادًا: « ما زيد إلا شاعر »، وقلبًا : « ما زيد إلا قائم »، وتعيينًا كقوله تعالى : ﴿ وما أَنزَلَ الرحمنُ من شيء إنْ أنتم إلا تكذبونَ ﴾ (٢) أي لستم في دعواكم للرسالة عندنا بين الصدق والكذب(٣) كما يكون ظاهر حال المدعى إذا ادّعى ، بل أنتم عندنا كاذبون فيها . وفي قصر الصفة على الموصــوف بالأعتبارين (٤) : « مَا قَائمٌ ") أو « ما مِنْ قَائم " أو « لا قائم إلا زيد » ·

وتحقيق وجه القصر في الأول(٥) أنه متى قيل « ما زيد » توجَّه النفي إلى صفته

= للتصريح فيه بالإنسبات والنفي ، فتكون بلاغة القصر فيه أقل منها في غيره ، وإن كانت فائدة التأكيد فيه أقوى . ومما ورد في الشعر من القصر بالعطف هذه الأبيات :

كأن دائس اراً حلَّت بلبونه عُقاب تنُوفي لا عقاب القواعل

ليس اليتيمُ الذي قد مات والده بل اليتيم يتيم العلم والأدب إنَّ الجديدين في طول اختلافهما ﴿ لا يفسدان ولكن يفسل الناسُ

(١) بخلاف الاستثناء من الإثبات فإنه ليس بقصر عندهم ، وقيل : إنه قصو أيضًا ، لأنك إذا قلت « قام القوم إلا زيداً » قصرت عدم القيام على زيد ، ومن يذهب إلى أنه ليس بقصر يرى أنه قيد مصحح للحكم لا غير · فكأنك في هذا المثال قلت « جاء القوم المغايرون لزيد » ، كما تقول « جاء القوم الصالحون » ، وهذا بخـلاف قولك « ما جاءني إلا زيد » فإن الغرض منه النفي . والإثبات المحقّقان للقصر ؛ ولهذا يستعمل النفي والاستثناء عند الإنكار بخلاف الاستثناء من الإثبات .

(۲) آیة ۱۵ سورة یس

- (٣) أي مترددين بينهما ، ولهذا كان القصر على الكذب قصر تعيين ، ولكن هذا لا يُصح إلا بتنزيل المشركين للرسل منزلة المترددين مبالغةً في إنكارهم لدعواهم وإعراضهم عنها ، والظاهر أن القصر في ذلك قصر قلب لا تعيين ٠
- (٤) كَانَ عَلَيْهِ أَنْ يَكْتَفَى أَيْضًا فِي قَصْرِ المُوصُوفَ عَلَى الصَّفَةُ بَمْالُ وَاحْدُ للاعتبارين ؛ لأن المنفى في النفي والاستثناء غير مصرح به ، فسيجوز في قولك « ما زيد إلا شاعر » أن يكون لنفي أنه كاتب فيكون قصر إفراد ، وأن يكون لنفي أنه مفحم فيكون قصر قلب ، وكذلك القصر في إنما وفي التقديم الآتيين .
 - (٥) أي قصر الموصوف على الصفة ·

لا ذاته ؛ لأن أنفُسَ الذوات يمتنع نفيها وإنما تنفى صفاتها كما بُيّن ذلك في غير هذا العلم ، وحيث لا نزاع في طوله وقصره وما شاكلَ ذلك ، وإنما النزاع في كونه شاعرًا أو كاتبًا تناولهما النفي ، فإذا قيل « إلا شاعر » جاء القصر (١) .

وفى الثانى (٢) أنه متى قيل « ما شاعر » فأدخل النفى على الوصف المسلّم ثبوته - أعنى الشعر - لغير من الكلامُ فيهما كزيد وعمرو مثلاً توجه النفى إليهما فإذا قيل « إلا زيد » جاء القصر (٣) .

: لذا - ٣

ومنها إنما ؛ كقولك في قصر الموصوف على الصفة **إفرادًا**^(٤) « إنما زيد كاتب»، وقلبًا « إنما زيد قائم »، وفي قصر الصفة على الموصوف بالاعتبارين « إنما قائم زيد ». والدليل على أنها تفيد القصر كونها متضمنة معنى « ما وإلا »^(٥) لقول المفسرين^(٦) في

وما الخوف إلاَّ ما تخوفَهُ الفتي ولا الأمن إلا ما رآه الفتي أمنًا

وقول الآخر في « لا وغير » :

ولا عيبَ فيهم غير أن سيوفهم بهنَّ فلول من قراع الكتائب

- (٤) يرى عبد القاهر أن « إنما » لا تستعمل في الكلام البليغ إلا في قصر القلب · والحق أنها تستعمل فيه وفي غيره ، ومن قصر الإفراد فيها قوله تعالى : آية ١٠ سورة التوبة ﴿ إنما الصدقات للفقراء · الآية) إذ ليس هناك من يعتقد عدم استحقاق الفقراء ونحوهم الصدقة ؛ فلا يكون القصر في ذلك قصر قلب ·
- (٥) لا يخفى أن دلالة ﴿ إنما على القصر بالوضع، فلا يُحتاج إلى دليل فى دلالتها عليه ، وإنما جعلها متضمنة معنى « ما وإلا »ولم يجعلها مرادفة لهما ، لما سيأتى من الفرق بينها وبينهما ، وشرطُ المترادفين أن يكونا متحدين معنًى وإفرادًا وتركيبًا .
- (٦) أى من الذين يحتج بهم فى اللغة كابن عباس ومجاهد ونحوهما من الصحابة والتابعين

⁽١) لتحقق النفي والإثبات المحقق للقصر ٠

⁽۲) أي قصر الصفة على الموصوف

⁽٣) لتحقق النفى والإثبات كما سبق ، ولا يخفى أن دلالة النفى والإثبات على القسصر بالوضع ، فلا يحتاج إلى تكلف ما ذكره فى تحقيق إفادته القصر ، هذا ولا فرق فى إفادة النفى والاستثناء القصر بين أداة وأداة ، ومن ذلك قول الشاعر فى « ما » ، « ولا » ، « وإلا » :

قوله تعالى: ﴿ إنما حَرَّم عليكمُ الميتةَ والدَّم ﴾ (١) بالنصب: معناه ما حرم عليكم إلا الميتة ، وهو المطابق لقراءة الرفع (7) لما مَرَّ في باب « المنطلق زيد »، ولقول النحاة (7): « إنما » لإثبات ما يذكر بعدها ونفى ما سواه ، ولصحة انفصال الضمير معها (3) كقولك : « إنما يضرب أنا » كما تقول : « ما يضرب إلا أنا » ، قل الفرزدق :

أنا الذائدُ الحامي الذّمارَ وإنّما يُدافعُ عن أحسابهم أنا أو مثلى (٥) وقال عمرو بن معديكرب:

قد علمتْ سُلْمَى وجاراتُها ما قَطَّرَ الفارسَ إلا أنا(٦)

قال السكاكي (٧): ويُذكرُ لذلك وجه لطيف يُسنَد إلى على بن عيسى الرَّبعيَّ وهو أنه لما كانت كلمة « إن » لتأكيد إثبات المسند للمسند إليه ، ثم اتصلت بها « ما » المؤكّدةُ لا النافية - كما يظنه من لا وقوف له على علم النحو - ناسبَ أن يُضَمَّن

⁽١) آية ١٧٣ سورة البقرة ٠

⁽۲) هى قراءة ﴿ إِن ما حَرُمَ عليكم الميتةُ ﴾ وعليها يتعين أن تكون « ما » موصولة اسم إن؛ أى إن الذى حرم عليكم الميتةُ ، وهى جملة مُعرَّفة الطرفين فته فيد القصر كما مر فى الجزء الأول فى نحو « المنطلق زيد » وهناك قراءة أخرى بالرفع على بناء « حُرُم » للمفعول ، وهى غير مرادة له؛ لأن «ما» فيها يصح أن تكون كافة وأن تكون موصولة ، فلا يتم بها الدليل الذى يريده · (٣) أى الذين أخذوا اللغة من كلام العرب مشافهةً ، وبهذا يحتج بقولهم ·

⁽٤) فلا يجب فصله خلاقًا لابن مالك · بدليل قوله تعالى : آية ٨٦ سورة يوسف ﴿إِنَمَا أَشَكُو بَثَى وحُزنَى إِلَى الله ﴾ والحق أن الضمير إذا كان محصورًا فيه وجب فصله وتأخيره ، وإلا أتى به متصلاً كما في الآية ؛ لأن الجار والمجرور فيها هو المحصور فيه لا الضمير ، ووجه الاستدلال بذلك أن وصل الضمير ممكن في إنما ، والانفصال إنما يجوز عند تعذّر الاتصال ، ولا تعذر هنا إلا بكونها في معنى « ما » ، و « إلا » ·

⁽٥) هو لهمام بن غالب المعروف بالفرزدق ، والذائد : من الذوذ وهو الدفع · والذمار : ما يلزم الشخص حمايته من أهل ومال ونحوهما ، مأخوذ من الذمر وهو الحث ؛ لأن ما تجب حمايته كانوا يتذامرون أى يحث بعضهم بعضًا على حمايته ، والأحساب : جمع حسب وهو ما يعده الشخص من مفاخر نفسه وآبائه ، والمراد أنه لا يدفع عن أحسابهم إلا هو ؛ ولهذا فصل الضمير وأخره لأنه المحصور فيه ·

⁽٦) قوله « قطر » مضعف قطر كنصر بمعنى صرعه صرعة شديدة · والشاهد في فصله الضمير بعد « إلا » ، وأن « إنما » يفصل الضمير بعدها مثلها ·

⁽۷) ص ۱۵۸ – المفتاح

معنى القصر ؛ لأن القصر ليس إلا تأكيداً على تأكيد (١) ؛ فإن قولك « زيد جاء لا عمرو » _ لمن يردد المجيء الواقع بينهما _ يفيد إثباته لزيد في الابتداء صريحًا وفي الآخر ضمنا .

3 - التقديم: ومنها التقديم (٢) كقولك في قصر الموصوف على الصفة إفرادًا: «شاعر هو » لمن يعتقده قاعدًا (٣) ، وقلبًا: «قائم هو » لمن يعتقده قاعدًا (٣) ، وفي قصر الصفة على الموصوف إفرادًا: «أنا كَفَيت مُهِمَّك » بمعنى وحدى ، لمن يعتقد أنك وغيرك كفيتماه مهمه ، وقلبًا: «أنا كفيت مُهِمَّك » بمعنى لا غيرى ، لمن يعتقد أن غيرك كفي مهمه دونك كما تقدم (٤) .

(١) رُدَّ هذا بأنه لو كان اجتماعُ تأكيدين يفيد القصر لإفاده نحو " إن زيداً لقائم " واللازم . باطل ؛ فبطل اللازم .

هذا وقد اختلف في إفادة « أنما » بفتح الهمزة القصر ؛ فقيل : إنها تفيده مثل المكسورة الهمزة ، وقد اجتمعا في قوله تعالى : آية ١١٠ سورة الكهف ﴿ قل إنما أنا بشر مثلكم يوحى إلى أنما إله واحد لله واحد لله والمعنى القصر الإضافى ، والمعنى: ما أوحى إلى إلا التوحيد أى لا الشرك ، ومن القصر بإنما قول الشاعر :

وإنما المرء حديثٌ بعده فكن حديثاً حسنًا لمن وعى

وقول الآخر:

وما لامرىء طول الخلود وإنما يخلُّده طول الثناء فيخلُّد

(٢) هو ثلاثة أقسام : أولها تقديم المسند إليه على نحو ما سبق في بابه في الجزء الأول كقول المتنبي :

وما أنا أسقمتُ جسمي به ولا أنا أضرمتُ في القلب ناراً

وثانيها تقديم المسند على نحو ما سبق فى بابه فى الجزء الأول، كقول عمرو بن كلثوم: لنا الدنيا ومَن مُ أضحى عليها ونبطش حين نبطش قادرينا

وثالثها تقديم بعض القيود على نحو ما سبق في باب متعلقات الفعل ، كقول الشاعر: إلى الله أشكو لا إلى الناس أننى أرى الأرضَ تبقى والأخلاء تذهبُ

وأما تقديم بعض المعمولات على بعض فقد سبق الخلاف في إفادته القصر بين الجمهور وابن الأثير في الجزء الأول ·

- (٣) المثالان من تقديم الخبر على المبتدأ ، وهو إنما يفيـــد القصــر إذا كان المبتدأ مــعرفة والخبر نكرة ·
 - (٤) في الكلام على تقديم المسند إليه على الخبر الفعلى في الجزء الأول·

فروق طرق القصر: وهذه الطرق تختلف من وجوه: الأولى: أن دلالة الثلاثة الأولى بالوضع دون الرابع (١).

الثانى: أن الأصل فى الأول أن يدل على المشبّت والمنفى جميعًا بالنص ؛ فلا يترك ذلك إلا كراهة الإطناب فى مقام الاختصار ، كما إذا قيل : « زيد يعلم النحو والتصريف والعروض والقوافى » ، أو « زيد يعلم النحو وعمرو وبكر وخالد » فتقول فيهما « زيد يعلم النحو لا غير » (٢) ، وفى معناه « ليس إلا » أى لا غير النحو أو لا غير زيد ، وأما الثلاثة الباقية فتدل بالنص على المثبت دون المنفى (٣) .

الثالث: أن النفى (٤) لا يجامع الثانى ؛ لأن شرط المنفى بـ (لا) ألا يكون منفيًا قبلها بغيرها ، ويجامع الأخيرين ، فيُقال : « إنما زيد كاتب لا شاعر ، وهو يأتينى لا عمرو » لأن النفى فيهما غير مصرح به (٥) كما يقال « امتنع زيد عن المجيء لا عمرو» .

جوابًا به تنجو اعتمدُ فوربّنا لعنْ عمل أَسْلفتَ لا غير تُسألُ

وقيل : إن « لا » في ذلك لنفي الجنس لا للعطف ، وخبرها مـحذوف أي لا غيره معلوم أو عالم في المثالين ، وتكون مع هذا للقصر حملاً على « لا » العاطفة لأنها بمعناها .

(٣) أى بحسب الأصل ، وقد تجيء على خلافه ، كما تقرأ في التقديم : « ما أنا قلت هذا» بالنص على المنفى دون المثبت ، وكما يقال في النفى والاستثناء: « مما قام القوم إلا زيد » بالنص على المثبت والمنفى معًا ، والاستثناء المفرَّغ هو الأصل في القصر .

(٤) يعنى النفى « بلا » كما يؤخذ من توجيهه له ، ولأن المراد أن طريق القصر بلا – لا يجامع طريق النفى والاستثناء ، وقد جاء ذلك في كلام المولدين كقول الحريرى :

لعَمرُك ما الإنسان إلا ابن يومه على ما تجلَّى يومُه لا ابن أمْسه أما النفى بغير « لا » فيجامع النفى والاستثناء ولا وجه للفرق بينهما إلا السَماع ·

(٥) بخلاف الثاني لأنه يصرح فيه بأداة النفي ، وإن لم يصرح فيه بالمنفى ·

⁽۱) فدلالته على القصر بالذوق والبحث في سر التقديم حتى يُفهم بالقرائن الحالية أنه للتخصيص لا لغيره من أغراض التقديم ، ولا تُنافى الدلالة الوضعية في الـثلاثة الأولى البحث عنها في علم المعانى ؛ لأنه لا يُبحث فيه عن دلالتها على القصر وإنما يبحث فيه عن مزايا القصر وأحواله وعن المقامات التي تدعو إليها ولا شك أن هذا من صميم علم المعانى .

⁽٢) ببناء « غيـر » على الضم ، وقيل : إنهـا لا تستـعمل كذلك إلا بـعد « ليس » وهو مردود بقول الشاعر :

قال السكاكى (١) : « شرطُ مجامعته للثالث ألاً يكون الوصف مختصاً بالموصوف (٢) كقوله تعالى ﴿ إنما يستجيبُ الذين يسمعون ﴾ (٣) فإنَّ كل عاقل يعلم أن الاستجابة لا تكون إلا ممن يسمع · وكذا قولهم « إنما يُعَجِّلُ من يخشى الفوت » ، قال الشيخ عبد القاهر (٤) : « لا تحسن مجامعته له في المختص كما تحسن في غير المختص ، وهذا أقرب (٥) ، قيل : ومجامعته له إما مع التقديم كقوله تعالى : ﴿ إنما أنت مذكّرٌ ، لستَ عليهم بمسيطرٍ ﴾ (١) ، وإما مع التأخير ، كقولك : « ما جاءنى عمرو» وفي كون نحو هذين مما نحن فيه نظر (٧) ·

الرابع: أن أصل الثاني أن يكون ما استُعمل له مما يجهله المخاطب وينكره (^^) كقولك لصاحبك وقد رأيت شبحًا من بعيد: « ما هو إلا زيد » إذا وجدته يعتقده غير زيد ويُصرُّ على الإنكار، وعليه قوله تعالى: ﴿ وما منْ إله إلا الله ﴾ (٩) وقد يُنزَّل المعلوم منزلة المجهول لاعتبار مناسب فيُستعمل له الثاني إفرادًا، نحو: ﴿ وما محمَّدٌ إلا رسولٌ قد خلَتْ من قبْله الرُّسلُ ﴾ (١٠) أي أنه على النه على الرسالة لا يتعداها إلى

⁽١) ص ١٥٩ المفتاح ٠

⁽٢) أى بالنظر إلى الوصف فى نفسه وإن كان مختصًا بالموصوف بحسب المقام الذى اقتضى قصره عليه ·

⁽٣) آية ٣٦ سورة الأنعام ·

٤) ص ٢٢٩ - دلائل الإعجاز .

⁽٥) لأنه لا دليل على امتناع ذلك عند قصد ريادة التأكيد ، هذا والسكاكي يناقض هنا ما سبق له في الكلام على تقديم المسند إليه ؛ لأنه هنا أجاز التخصيص مع اختصاص الوصف في نفسه بالموصوف ، وهناك منعه في نحو قولهم « شعر أهر ذا ناب » لأن المهر لا يكون إلا شراً ، أي لأن الوصف في نفسه مختص بالموصوف ؛ فلا فائدة فيه للتخصيص .

⁽٦) آية ٢١ ، ٢٢ سورة الغاشية .

⁽V) لأن النفي فيهما بغير « لا » ·

⁽٨) المراد بذلك أن يكون شأنه مما يجهله المخاطب وينكره ، لا الجهل بالفعل لأن الجهل بالفعل شرط في القصر مطلقًا ·

⁽٩) آية ٦٢ سورة آل عمران

⁽١٠) آية ١٤٤ سورة آل عمران ·

التبرِّى من الهلاك ؛ نزَّل استعظامهم هلاكه منزلة إنكارهم إياه (۱) · ونحوه : ﴿ وما أنتَ بمسمع مَنْ في القبور ، إن أنت إلا نذيرٌ ﴿ (۲) ؛ فإنه على الشيار الشيار المناس يكرر دعوة الممتنعين عن الإيمان ولا يرجع عنها ، فكان في معرض من ظنَّ أنه يملك مع صفة الإنذار إيجاد الشيء فيما يمتنع قبوله إياه ، أو قلبًا ؛ كقوله تعالى حكاية عن بعض الكفار: ﴿ إنْ أنتم إلا بشرٌ مثلنًا ﴾ (۲) أي أنتم بشر لا رسل ، نزّلوا المخاطبين (٤) منزلة من ينكر أنه بشر لاعتقاد القائلين (٥) أن الرسول لا يكون بشراً مع إصرار المخاطبين على دعوى الرسالة · وأما قوله تعالى (٢) حكاية عن الرسل: ﴿ إنْ نحنُ إلا بشرٌ مثلُكم ولكنَّ الله يَمُنُّ على من يشاء من عباده ﴾ فمن مجاراة الخصم نحن والإلزام والإفحام (٧) ؛ فإن من عادة من ادّعي عليه خصمه الخلاف في أمر هو للتبكيت والإلزام والإفحام (٧) ؛ فإن من عادة من ادّعي عليه خصمه الخلاف في أمر هو

(۱) فكأنهم يعتقدون الشركة بين الرسالة والتبرّى من المهلاك ، وبهذا كان القصر على الرسالة قصر إفراد، والاعتبار المناسب في ذلك هو الإشعار بعظم ذلك الأمر في نفوسهم وشدة حرصهم على بقائه بينهم ، وقيل : إن ذلك قصر قلب ؛ لأن محطَّ القصر هو الجملة الواقعة بعد المستثنى لكونها صفة له ، والمعنى أنه رسول يخلو كما خلت الرسل من قبله ، لا رسول لا يخلو كما هو لازمُ استعظامهم هلاكه .

- (٤) هم الرسل لأنهم مخاطبون في الآية ﴿ قالوا إِن أَنتم إِلا بشر مثلنا ﴾ ·
- (٥) هم المشركون ، وهذا هو الاعتبار المناسب في الآية لتنزيل المعلوم فيها عندهم منزلة المجهول ؛ فصفة الرسالة تنافي عندهم صفة البشرية ، ولهذا كان القصر في كلامهم قصر قلب ، وقد روعي فيه حال المتكلم مع المخاطب على خلاف الأصل في القصر من مراعاة حال المخاطب فقط ، وقيل : إن ذلك يمكن ألا يمكون من تنزيل المعلوم منزلة المجهول ، بأن يجعل قصر إفراد على معنى أنَّ الرسل لم تجتمع لهم الرسالة والبشرية كما يدَّعون في زعمهم ، أو قصر قلب على معنى ما أنتم إلا بشر مثلنا ، أي لا بشر أعلى منا بالرسالة .
 - (٦) أي بعد قول المشركين السابق آية ١١ سورة إبراهيم ·
- (٧) مجاراة الخصم على وجهين: أحدهما اعتراف المجارى بمقدمة فاسدة ليرتب عليها ما يخالف مقصود الخصم ، وثانيهما اعترافه بمقدمة صحيحة ليبين أنها لا تستلزم مقصود الخصم ، وما هنا من الوجه الثانى ٠- القصر في قول الرسل ﴿ إن نحن إلا بشر مثلكم ﴾ قصر صوري يقصد منه المشاكلة اللفظية لقول المشركين لتكون أقوى في المجاراة ، ولا يراد منه إلا أصل الإثبات على سبيل التجرد ، وقيل: إنهم يريدون حقيقة القصر ، لأن المشركين يريدون من قصرهم أن الرسل بشر لا ملائكة ، فجاراهم الرسل بتسليم أنهم كذلك ، ويكون المقصود من القصر هذه المجاراة لا الرد عليهم ؛ لأنهم لا ينكرون بشرية الرسل بل هي ثابتة عندهم .

لا يخالف فيه ؛ أن يعيد كلامه على وجهه ، كما إذا قال لك من يناظرك : « أنت من شأنك كيْت وكيْت ، ولكن لا يلزمنى من شأنك كيْت وكيْت ، ولكن لا يلزمنى من أجل ذلك ما ظننت أنه يلزم » ، فالرسل عليهم السلام كأنهم قالوا : « إن ما قلتم من أنّا بشر مثلكم هو كما قلتم لا ننكره ، ولكن ذلك لا يمنع أن يكون الله تعالى قد من علينا بالرسالة » وأصل الثالث أن يكون ما استُعمل له مما يعلمه المخاطب ولا ينكره ، على عكس الثانى ، كقولك « إنما هو أخوك ، وإنما هو صاحبك القديم » لمن يعلم ذلك ويُقرُّ به ، تريد أن ترقّقه عليه وتنبهه لما يجب عليه من حق الأخ وحرمة الصاحب (١) وعليه قول أبى الطيب :

إنما أنت والد والأبُ القاً طعُ أحنَى مِن واصل الأولاد(٢)

لم يُرِدْ أن يُعْلِمَ كافورًا أنه بمنزلة الوالد ، ولا ذاك مما يحتاج كافور فيه إلى الإعلام ، ولكنه أراد أن يُذكّره منه بالأمر المعلوم ليبني عليه استدعاء ما يوجبه ·

وقد ينزَّل المجهولُ منزلة المعلوم لادّعاء المتكلم ظهوره فيُستعملُ له الثالث (٣) نحو: ﴿ إنما نحن مُصلحون ﴾ (٤) ادعوا أنَّ كونَهم مصلحين ظاهر جَلِيِّ ، ولذلك جاء ﴿ ألا إنهم هم المفسدون ﴾ (٥) للردّ عليهم مؤكدًا بما ترى: من جعْل الجملة اسميةً وتعريف الخبر باللام وتوسيط الفصل (٦) والتصدير بحرف التنبيه (٧) ثم بـ «إنَّ » .

⁽١) هذا هو المقصود من « إنما » التعريض به ، وتكون فائدة القصر المبالغة في الترقيق لما فيه من زيادة التأكيد ·

⁽٢) هو لأحمد بن الحسين المعروف بأبى الطيب المتنبّى ، والخطاب لكافور الإخشيدى ، يعنى أنه بمنزلة الولد لمولاه ابن الإخشيد · والأب القياطع: هو الذى لا يصل أولاده ، وإنما كان أحنى من الأولاد الواصلين لأبيسهم لأن حنو الأب على أولاده أشد من حنو الأولاد على أبيسهم بمقتضى الفطرة والطبيعة ·

⁽٣) يقصد من استعماله هنا الرد على المخاطب كغيره من أدوات القصر ولا يقصد منه التعريض كما قصد منه في أصل استعماله ·

⁽٤) آية ١١ سورة البقرة · (٥) آية ١٢ سورة البقرة ·

⁽٦) هو «هم»·

⁽V) هو «ألا».

ومثله قول الشاعر:

إنما مُصْعبٌ شهابٌ من الله تجلَّتْ عن وجهه الظَّلماءُ(١)

ادَّعى أن كونَ مصعب كما ذهب جَلِيٌّ معلوم لكل أحد على عادة الشعراء إذا مدحوا أن يدَّعوا في كل ما يصفون به ممدوحيهم الجلاء ، وأنهم قد شُهروا به حتى إنه لا يدفعه أحد؛ كما قال الآخر :

وتعذلُنى أفناء سعيد عليهم وما قلت إلا بالتي علمت سعد (٢) وكما قال البحترى :

لا أدَّعي لأبي العلاء فضيلةً حتى يُسلِّمها إليه عداه (٣)

واعلم أنَّ لطريق « إنما » مزيَّة (٤) على طريق العطف ، وهي أنه يُعقلُ منها إثباتُ الفعل لشيء ونفيه عن غيره دفعةً واحدة بخلاف العطف ، وإذا ما استقريت وجدتها أحسن ما تكون موقعاً إذا كان الغسرض بها التعريض بأمر هو مقتضدي معنى الكلام بعدها (٥) كما في قوله تعالى: ﴿ إنما يتذكر أولو

(١) هو لعبد الله بن قيس الرُّقيَّات في مدح مصعب بن الزبير بن العوام . وقوله « تجلت » بمعنى تكشفت ، وهذا من أبلغ المدح ، ولذلك فضله عبد الملك بن مروان على مدحه له بقوله : يأتلج التاجُ فَوْقَ مَفْرقه على جبين كأنه الذهبُ

(۲) هو الحطيئة جرول بن أوس في مدح بغيض بن شماس وقومه بني أنف الناقة وذم الزبرقان بن بدر وقومه ، وجميعهم ينتمون إلى سعد بن مناة ، والأفناء جمع فنن : وهو الجماعة ، والشاهد في دعواه أن ما قاله في حق ممدوحيه لا يدفعه أحد من سعد ، وقيل : إن الرواية « أبناء سعد » لأن أفناء الناس أخلاطهم ، ولا يريده الحطيئة ، وكذلك روى « الذي » بدل « التي » والشاهد في دعواه عليهم بذلك .

(٣) هو للوليد بن عُبيد المعروف بالبحترى من أبيات له في مدح أبي العلاء صالح بن مخلد وابنه أبي عيسى ، والشاهد فيه كالذي قبله

(٤) توجد هذه المزية أيضًا في طريق النفي والاستثناء وطريق التقديم ·

(٥) هذا إنما يكون إذا استعملت في أصلها وهو ما يعلمه المخاطب ولا ينكره كما سبق ؛ لآنه إذا كان ذلك معلومًا له فلا يهم المتكلم إفادته له ، وإنما يهمه المعنى الآخر الملوَّح إليه بالتعريض ؛ لأنه هو الذي يجهله المخاطب ويُصرُّ على إنكاره ·

هذا وقد قيل : إن عبد القاهر يرى أن « إنما » يقصد منها دائمًا التعريض ولو استعملت =

الألباب ف(١) فإنه تعريض بذم الكفار وأنهم من فرط العناد وغلبة الهوى عليهم فى حكم مَن ليس بذى عقل ؛ فأنتم فى طمعكم منهم أن ينظروا ويتذكروا كمن طمع فى ذلك من غير أولى الألباب ، وكذا قوله تعالى : ﴿ إنما أنت مُنذر مَنْ يخشاها ﴾(٢) وقوله : ﴿ إنما تنذر الذين يخشون ربهم بالغيب ﴾(٣) المعنى على أن من لم تكن له هذه الخشية فكأنه ليس له أذن تسمع ، وقلب يعقل ، فالإنذار معه كلا إنذار ، قال الشيخ عبد القاهر (٤) ومثال ذلك من الشعر قوله :

أنا لم أُرزَق محبتها إنما للعبد ما زُزِقا(٥)

فإنه تعريض بأنه قد علم أنه لا مطمع له في وصلها ، فيئس من أن يكون منها إسعاف به · وقوله :

وإنما يَعْذرُ العشَّاقَ من عَشقا(٦)

يقول : ينبخى للعاشق ألا يُنكر لوم من يلومه ؛ فإنه لا يعلم كُنه بلوى العاشق ، ولو كان قد ابتُلى بالعشق مثله لعرف ما هو فيه فيعذره · وقوله :

ما أنتَ بالسبب الضعيفِ وإنما نُجْحُ الأمور بقوة الأسباب

كان لى قلبٌ أعيش به فاصطلى بالنار فاحترقا

(٦) هو من قول العباس بن الأحنف أيضًا :

⁼ فى المجهول المنزل مسنزلة المعلوم ، ولا يقصد منها الرد على المخاطب إذا استعملت هذا الاستعمال ، مع أن عبد القاهر قد ذكر أنها تأتى فى كثير منها الكلام والقصد بالخبر بعدها أن تُعلم السامع أمرًا قد غلط فيه بالحقيقة واحتاج إلى معرفته ، ولكن لا بد مع ذلك من أن يدعى هناك فضل انكشاف وظهور فى أن الأمر كالذى ذُكر .

⁽١) آية ١٩ سورة الرعد ·

⁽٢) آية ٤٥ سورة النازعات ٠

⁽٣) آية ١٨ سورة فاطر ٠

⁽٤) ٢٣٠ دلائل الإعجاز ٠

⁽٥) هو للعباس بن الأحنف ، وفي رواية « مودتكم » بدل « محبتها » ، والإضافة في ذلك من إضافة المصدر إلى فاعله ، وقبل البيت :

فاليوم حاجَّتُنا إليك وإنمال للله وأنمال الله والمساعة الأوصاب(١)

يقول في البيت الأول: إنه ينبغي أن أنجح في أمرى حين جعلتك السبب إليه ، وفي الثاني: إنا قد طلبنا الأمر من جهته حين استعنا بك فيما عرض لنا من الحاجة وعولنا على فضلك ، كما أن من يعول على الطبيب فيما يعرض من السقم كان قد أصاب في فعله .

ثم القصر كما يقع بين المبتدأ والخبر كما ذكرنا (٢) يقع بين الفعل والفاعل وغيرهما (٣) ؛ ففي طريق النفي والاستثناء يؤخر المقصور عليه مع حرف الاستثناء ، كقولك في قصر الفاعل على المفعول إفراداً أو قلبًا بحسب المقام : «ما ضرب زيد إلا عمراً » (٤) وعلى الثاني لا الأول قوله تعالى : ﴿ ما قلت لهم إلا ما أمرتني به أن اعبدوا الله ربي وربّكم ﴾ (٥) لأنه ليس المعنى أني لم أزد على ما أمرتني به شيئًا ؛ إذ ليس الكلام في أنه زاد شيئًا على ذلك أو نقص منه ، ولكن المعنى أني لم أترك ما أمرتني به أن أقوله لهم إلى خلافه (٦) لأنه قاله في مقام اشتمل على معنى أنك يا عيسى تركت ما أمرتك أن تقوله إلى ما لم آمرك أن تقوله ؛ فإني أمرتك أن تدعو عيسمي تركت ما أمرتك أن تقوله إلى ما لم آمرك أن تقوله ؛ فإني أمرتك أن تدعو

(۱) هما كما فى - معجم الشعراء - لمحمد بن أحمد العمروانى فى عبيد الله بن يحيى ابن خاقان ، وقيل : إنهما للزبير بن بكار ، وقيل : إنهما للباخُرْزى · والسبب : كل ما يُتوصل به إلى غيره ، والأوصاب : جمع وصب وهو المرض ·

هذا وإنما ترك الكلام على أصل الطريق الأول والطريق السرابع من جهة استعمالها فيما يجهله المخاطب أو يعلمه؛ لأنهما كما قال صاحب الأطول: مستويا النسبة إلى المعلوم والمجهول.

(٢) في التمثيل لأقسام القصر وطرق ؛ لأن ما ذكره في ذلك من باب المبتدأ والخبر إلا ما

(٣) مما سيذكره وما يذكره كالتمييز والظرف وسائر المتعلقات إلا المصدر المؤكّد والمفعول
 معه ٠

(٤) يجوز فى هذا ونحوه أن يكون الفعل المسند إلى الفاعل مقصوراً على المفعول ، فيكون من قصر الصفة على الموصوف ، وأن يكون الفاعل مقصوراً على الفعل المتعلق بالمفعول ، فيكون من قصر الموصوف على الصفة ، وكذلك يقال فى قصر المفعول على الفاعل ونحوهما .

٠ (٥) آية ١١٧ سورة المائدة ٠

(٦) بهذا يكون قصر قلب لا إفراد ·

الناس إلى أن يعبدونى ثم إنك دعوتهم إلى أن يعبدوا غيرى ، بدليل قوله تعالى ﴿ أَأَنت قلت للناس اتخذوني وأمي الهين من دون الله ﴾(١) .

وفي قصر المفعول على الفاعل : «ما ضربَ عمرًا إلا زيد » ·

وفى قصر المفعول الأول على الثانى فى نحو^(٢) «كسوت وظننت » ، « ما كسوت زيدًا إلا جبة » ، و « ما ظننت زيدًا إلا منطلقًا » ·

وفى قصر الثانى على الأول « ما كسوتُ جبة إلا زيدًا » ، و « ما ظننت منطلقًا إلا زيدًا » · وفى قصر ذى الحال على الحال (٣) : « ما جاء زيد إلا راكبًا » · وفى قصر الحال على ذى الحال : « ما جاء راكبًا إلا زيد » ·

والوجه في جميع ذلك (٤) أن النفى في الكلام الناقص - أعنى الاستثناء المفرّغيتوجه إلى مقدر هو مستثنى منه عام (٥) مناسب للمستثنى في جنسه وصفته ، أما
توجهه إلى مقدر هو مستثنى منه فلكون « إلا » للإخراج واستدعاء الإخراج مُخرَجًا
منه ، وأما عمومه فليتحقق الإخراج منه ؛ ولذلك قيل : تأنيث المضمر في « كانت »
على قراءة أبى جعفر المدنى : ﴿ إِنْ كَانَتُ إِلا صيحةٌ ﴾ (٦) بالرفع ، وفي « ترى » مبنيا
للمفعول في قراءة الحسن ﴿ فأصبحوا لا تُرْي إلا مساكنهم ﴾ (٧) برفع مساكنهم، وفي
« بقيت » في بيت ذي الرمة :

* فما بقيت إلا الضلوعُ الجراشعُ (^) *

فما بقيت الا الضــــــلوعُ الجراشعُ

⁽١) آية ١١٦ سورة المائدة ·

⁽٢) نحو « كسوت » كلَّ فعل ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، ونحو « ظننت » كل فعل ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر ·

⁽٣) هو من قصر الموصوف على الصفة ، فيقال في هذا المثال : إن زيداً قصر على المجيء حال الركوب ، وقيل : إن المجيء هو الذي قصر على الركوب ، أما قصر الحال على ذي الحال فهو من قصر الصفة على الموصوف .

⁽٤) هذا عودٌ إلى ما سبق من توجيه إفادة النفى والاستثناء القصــرَ ، وقد سبق أن دلالته على القصر بالوضع ، فلا تحتاج إلى توجيهها بما ذكر ·

⁽٥) لا فرق في هذا بين القصر الحقيقي والإضافي إلا بأن الإضافي يقــدَّر فيه عام يراد به الخاص الذي يكون القصر بالإضافة إليه ·

 ⁽٦) آية ٢٩ سورة يس ٠ (٧) آية ٢٥ سورة الأحقاف ٠

 ⁽٨) هو لغيلان بن عقبة المعروف بذى الرمة من قوله :
 طوى النحزُ والأجرازُ ما في غروضها

للنظر إلى ظاهر اللفظ ، والأصل التذكير لاقتضاء المقام معنى شيء من الأشياء وأما مناسبته في جنسه وصفته فظاهرة ؛ لأن المراد بجنسه أن يكون في نحو « ما ضرب زيد إلا عمراً » : أحداً (١) ، وفي نحو قولنا « وما كسوت زيداً إلا جبة » لباساً ، وفي نحو : « ما جاء زيد إلا راكباً » كائنًا على حال من الأحوال ، وفي نحو « ما اخترت رفيقًا إلا منكم» : من جماعة من الجماعات ، ومنه قول السيد الحميري :

لو خُيَّر المُنْبَرُ فرسـانه ما اختار إلا منكمُ فارسًا (٢)

لما سيأتي إن شاء الله تعالى أن أصله : ما اختار فارسًا إلا منكم .

* والمراد بصفته كونه فاعلاً أو مفعولاً أو ذا حال أو حالا، وعلى هذا القياس، إذا كان النفى متوجهاً إلى ما وصفناه فإذا أوجب منه شيء جاء القصر (٣).

* ويجوز تقديم المقصور عليه مع حرف الاستثناء بحالهما على المقصور ، كقولك « ما ضرب إلا عمرًا زيد ، وما ضرب إلا زيد عمرًا ، وما كسوت إلا جبة زيدًا ، وما ظننت إلا زيدًا منطلقًا ، وما جاء إلا راكبًا زيد ، وما جاء إلا زيد راكبًا» وقولنا «بحالهما » احتراز عن إزالة حرف الاستثناء عن مكانه بتأخيره عن المقصور عليه ؛ كقولك في الأول: « ما ضرب عمرًا إلا زيد » فإنه يختل المعنى (٤) ؛ فالضابط

⁼ يصف بذلك ناقبته · وقبوله « طوى » بمعنى أضمر ، « والنحبز » الدفع والنخس ، و «الأجراز » جمع جرز وهي الأرض اليابسة التي لا نبات فيها ، و « الغروض » جمع غرض وهو الحزام ، والجراشع : المنتفخة الغليظة جمع جُرْشُع ·

⁽۱) هو خبر یکون ، وکذلك نظائره مما بعده ·

⁽٢) هو لإسماعيل بن محمد المعروف بالسيد الحميرى ، وتقدير الشطر الثانى : « ما اختار فارسًا من جماعة من الجماعات إلا فارسًا منكم » والفارس ، فى الأصل : راكب الفرس، استعير فى البيت لخطيب المنبر ، وإسناد الاختيار إلى المنبر مجاز عقلى ، وكان السفَّاح العباسى قد خطب يومًا فأحسن ، فمدحه بذلك .

⁽٣) لتحقق النفى والإثبات المحقّقين لمعنى القصر

⁽٤) لأنه ينقلب المقصور مقصوراً عليه ، وهو خلاف المراد ، ومن تقديم المقصور عليه مع حرف الاستثناء قول الشاعر :

الناسُ إِلْبٌ علينا فيك ليس لنا ﴿ إِلاَ السيوفُ وأَطْرَافَ الْقَنَا ۚ زُرُدُ

أن الاختصاص إنما يقع في الذي يلى إلا⁽¹⁾ ولكن استعمال هذا النوع - أعنى تقديمها- قليل؛ لاستلزامه قصرالصفة قبل تمامها^(۲) كالضرب الصادر من زيد في « ما ضرب زيد إلا عمرًا » والضرب الواقع على عمرو في « ما ضرب عمرًا إلا زيد » وقيل ^(۳): «إذا أُخر المقصور عليه والمقصور عن « إلا » ، وقُدَّم المرفوع كقولنا « ما ضرب إلا عمرو زيدًا » فهو على كلامين ، و « زيدًا » منصوب بفعل مضمر ؛ فكأنه قيل « ما ضرب إلا عمرو » أي ما وقع ضرب إلا منه ، ثم قيل : مَنْ ضَرَبَ ؟ فقيل « زيدًا » أي ضرب زيدًا » وفيه نظر ؛ لاقتضائه الحصر في الفاعل والمفعول جميعًا (٤) .

* وأما في " إنما " فيؤخّر المقصور عليه (٥) ، تقول " إنما زيد قائم ، وإنما ضرب زيد ، وإنما ضرب زيد عمراً ، وإنما ضرب زيد عمراً يوم الجمعة ، وإنما ضرب زيد عمراً يوم الجمعة في السوق " أي « ما زيد إلا قائم ، وما ضرب إلا زيد ، وما ضرب زيد عمراً يوم الجمعة ، وما ضرب زيد عمراً عمراً إلا يوم الجمعة ، وما ضرب زيد عمراً يوم الجمعة إلا في السوق " ؛ فالواقع أخيراً هو المقصور عليه أبداً (٦) ولذلك تقول : «إنما لك ، وإنما لك هذا " أي ما هذا إلا لك ، وما لك إلا هذا ، حتى إذا

⁽١) فيكون هو المقصور عليه تأخرا معًا أو تَقَدَّما معًا .

⁽٢) إنما جاز التقديم مع استلزامه ذلك ؛ لأنه في نية التأخير ، فكأنه مؤخر فعلاً ٠

 ⁽٣) على هذا لا يلزم قصر الصفة قبل تمامها ، ولا يكون في الكلام تقديم وتأخير .

⁽³⁾ أجيب عن هذا بأنه إنما يُلزم من يُجوز أن يُستثنى شيئان أو أكثر بأداة واحدة دون عطف ، ولعل من قال إن نحو « ما ضرب إلا عمرو زيدًا » على كلامين لا يُجوز ذلك ، فلا يقتضى ما ذهب إليه الحصر في الفاعل والمفعول جميعًا ويؤيد هذا أنه لو كان بمن يجوز ذلك لم يحتج إلى تقدير الفعل ثانيًا ، بدليل أن من لا يجوز ذلك يرى في قوله تعالى : آية ٢٧ سورة هود ﴿ وما نراكَ اتبعك إلا الذينَ هم أراذلنا بادى الرأى ﴾ أنه لم يستثن فيه الموصول والظرف جميعًا بإلا ، وإنما الظرف منصوب مضمر تقديره اتبعوك بادى الرأى ، والراجح أن الكلام على التقديم والتأخير وليس على تقدير كلامين ؛ لما يظهر فيه من التكلف ،

⁽٥) فلا يجوز تقديمه لئلا يلتبس بالمقصور ، وقد يَعْرِض ما يُوجب تقديم المقصور عليه فيتقدم ، كقولك « إنما قمت » قصر فيه المتكلم على القيام ، فقدم الفعل مع أنه هو المقصور عليه لعدم صحة تقديم الفاعل عليه .

⁽٦) إنما يكون الواقع أخيرًا هو المقصور عليه إذا كان جـزءًا مستقلاً في آخر الكلام ولو كان فضلة ؛ فالمقصـور عليه في قولك « إنما جاء الذي أكرمته يوم الجـمعة » ، هو الموصول مع =

أردت الجمع بين إنما والعطف فقل « إنما هذا لك لا لغيرك ، وإنما لك هذا لا ذاك ، وإنما أخذ زيد لا عمرو ، وإنما زيد يأخذ لا يعطى »(١) . ومن هذا تعثر على الفرق بين قوله تعالى : ﴿ إنما يخشى الله من عباده العلماء ﴾(٢) وقولنا « إنما يخشى العلماء من عباد الله الله)؛ فإن الأول يقتضى قصر خشية الله على العلماء ، والثاني يقتضى قصر خشية العلماء على الله(٣) .

=صلته ، وفى قولك « إنما جاءنى رجل عالم » هو الموصوف مع صفته ، وهكذا ، وقد اعتُرض على ذلك بمواضع لا يظهر فيها أن الواقع أخيراً هو المقصور عليه ، كقوله على الله الماكل الله على ذلك بمواضع لا يظهر فيها أن الواقع أخيراً هو المقصور عليه ، كقوله على الماكل الله الماكل الله أكل الله منه ، وليس المعنى لا يأكلون إلا منه ، وكقوله تعالى : آية ٩١ سورة المائدة ﴿ إنما يريدُ الشيطانُ أنْ يوقع بينكمُ العداوة والبغضاء في الخيمر والميسر ﴾ ويمكن أن يجاب عن هذا بأن هذه المواضع جاءت عملى خلاف الأصل في « إنما » ؛ لأمن اللبس فيها بقرينة من القرائن ، كقوله في الحديث « ليس لهم فيها إلا الماكل » فإنه يدل على أن المراد أنه لا يقع إلا أكلهم منه .

(۱) لأنه إذا اجتمع طريق والمحلف يكون القصر مستفادًا من وإنما العطف مؤكّدًا له ، ولا ينسب القصر إليه لأنه تابع من التوابع ، وعلى هذا يكون المقصور عليه والواقع أخيرًا قبل العطف ، وقد ذهب بعض مؤلفي عصرنا إلى أن القصر ينسب في ذلك إلى العطف لأنه الأقوى ؛ فأجاز أن يقال (إنما محمود شاعر لا على " بتقديم المقصور عليه ، وإني أرى أن الحجة في ذلك يجب أن يعتمد فيها على أساليب البلغاء لا على نحو هذا المثال ، على أن كون العطف أقوى من غيره في الدلالة على القصر لا يذكر مع ما له من رتبة التابع في الكلام ؛ لأن هذا يجعله تابعًا في إفادته بلا نزاع .

وقد يجتمع طريق « إنما » وطريق التقديم ، فقيل : إن الذي يفيد القصر في هذه الحالة التقديم ، وقيل إن الذي يفيده « إنما » ؛ وهذا كما في قول الشاعر :

ألا فليمُتُ مَن شاء بعدك إنما عليك من الأقدار كان حذاريا

وقول الآخر :

أساميًا لم تَزدُه معرفةً وإنما لذةً ذكرناها

والمقصور عليه في ذلك هو المقدُّم كما هو ظاهر ٠

(۲) آیة ۲۸ سورة فاطر ، وقریء برفع لفظ الجلالة ونصب العلماء فتكون الخشية مجازاً
 بمعنى الإجلال لا بمعنى الخوف ، كما قال الشاعر :

أهابُك إجلالاً وما بك قدرةٌ على ولكن ملء عين حبيبها

(٣) هذا والمقصور عليه في العطف « بيل ولكن) هو ما بعدهما ، وفي العطف « بلا » هو المعطوف عليه قبلها ، وفي « التقديم » هو المقدم ، وقد يجتمع العطف والتقديم ، كقولك =

* واعلم أن حُكم ﴿ غير ﴾(١) حُكم ُ ﴿ إلا ﴾ في إفادة القصرين ؛ أي قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف ، وفي امتناع مجامعة ﴿ لا ﴾ العاطفة ؛ تقول في قصر الموصوف إفرادًا : ﴿ ما زيد غير شاعر ﴾ ، وقلبًا: ﴿ ما زيد غير قائم ﴾ ، وفي قصر الصفة بالاعتبارين بحسب المقام : ﴿ لا شاعر غير زيد ﴾ ولا تقول : ما زيد غير شاعر لا كاتب ، ولا شاعر غير زيد ولا عمرو ·

* * *

⁼هو يأتيني لا أخوه » فينسب القصر في ذلك إلي التقديم لأن العطف تابع كما سبق ، وقيل هنا أيضًا : إنه ينسب إلى العطف ، وإنه يجوز على هذا أن يقال « في الدار سعيد لا محمود » وهو مردود بمثل ما سبق .

⁽١) مثلها « سوى » ونحوه من أدوات الاستثناء ؛ لأنه لا فرق بينها جميعًا في إفادة القصر كما سبق ، ومثال ذلك في « سوى » قول الشاعر :

أأترك ليلى ليس بيني وبينها سُوِّي ليلةٍ إني إذنْ لصبور ً!!

تمرينات على طرق القصر تمرين - ١

(١) بيّن لماذا أوثر القصر بالعطف على غيره في قوله تعالى : آية ٤٠ سورة الأحزاب ﴿ مَا كَانَ مَحْمَدٌ أَبَا أَحْدٍ مِنْ رَجَالَكُمْ وَلَكُنْ رَسُولَ اللهِ ﴾ ، وبين ما فيه من مزايا القصر ٠

(٢) بين طريق القصر ، والمقصور ، والمقصور عليه في قول الشاعر : بكَ اجتمع الملُكُ المبدَّدُ شملُهُ وضُمَّتُ قواصٍ منه بعد قواصي

تمرین - ۲

(١) لماذا أوثر القصر بإنما في قول الشاعر :

وإنما الأُممُ الأخلاقُ ما بقيت فإن هُمُ ذهبت أخلاقهم ذهبوا

(٢) من أى طرق القصر قول الشاعر:

وإنَّ سنامَ المجد مِن آل هاشم بنو أم مخزوم ووالدك العبدُ وما هو المقصور فيه ؟ وما هو المقصور عليه ؟

تمرين - ٣

(۱) لماذا لم يفد تعريف المسند بـ (ال) القصر َ في قول الخنساء : إذا قُبُح البكاء على قتيل وجدت بكاءك الحسن الجميلا

(٢) لماذا أوثر القصر بالنفى والاستثناء فى قوله تعالى : آية ١٨ سورة العنكبوت ﴿ وَإِنْ تَكَذَّبُوا فَقَدَ كَذَّب أَمَمٌ مِنْ قبلكمْ وما على الرسول إلا البلاغ المبين ﴾ وبإنما فى قوله : آية ٢١ سورة الغاشية ﴿ فذكِّر إنما أنتَ مذكِّر ﴾ .

تحرين - ٤

(١) ما هو طريق القصر ؟ وما هو المقصور عليه في قول الشاعر :

ما افترينا في وصفه بل وصفنا بعض أخلاقه وذلك يكفي (٢) بين كيف اختصت المزايا البلاغية بالقصر بطرقه من العطف وغيره ؟ ·

تمرین – ٥

- (١) لماذا قال الله تعالى: آية ١٠٥ سورة البقرة ﴿ والله يختصُّ برحمته مَنْ يشاءُ ﴾ ولم يُفد الاختصاص بطريق من طرقه المعروفة ٠
- (۲) يأتى التوكيد لدفع التردد في نحو « إن زيداً شاعر » ، ويأتى قصر التعيين لدفع التردد في نحو « إنما زيد شاعر » ، فما هو الفرق بين دفع التردد فيهما ؟ ·

تمرین – ٦

(١) لماذا قدم المقصور عليه في قول الشاعر:

(٢) بين موقع المقصور عليه في جملتيه في قول الشاعر:

ما بِعتُكُمْ مهجتي إلا بِوَصلكم ولا أُسَـــلِّمُها إلا يدًا بِيَد

تمرین – ۷

- (۱) هل من قصر الفعل على الفاعل أو من قصر المفعول عليه قول الشاعر: في ليلةٍ لا نرى بها أحداً يَحْكى علينا إلا كواكبُها
 - - (٣) هل من القصر قول الشاعر:

وكلُّ أخ مف_ارقُه أخوه لَعَمْرُ أبيك إلا الفَرْقدانِ

(٤) اختُلف في إفادة الاستثناء من الإثبات بالقصر، فبيَّن ما تختاره في ذلك ٠

* *

الباب السادس القول في الإنشاء

أقسام الإنشاء: الإنشاء ضربان: طلب ، وغير طلب ٠

الطلب يستدعى مطلوبًا غير حاصل وقت الطلب ؛ لامستناع تحصيل الحاصل (١)، وهو المقصود بالنظر ههنا(٢) . وأنواعه كثيرة :

أنواع الطلب:

التمنى : منها الـتمنى (٣) ، واللفظ المـوضـوع له « ليت » ، ولا يشـتـرط فى التمنى الإمكان ، تقول : « ليت زيدًا يجيء ، وليت الشباب يعود » ، قال الشاعر :

لَیْتَ الکواکبَ تدنو لی فأنظِمَها عقودَ مدحِ فما أرضی لکُمْ کَلِمِی والثانی کقول الآخر:

فيا ليتَ ما بيني وبيـــنَ أحبَّتي مِن البعد ما بيني وبين المصائب

⁽١) إذا استعمل الطلب فيـما هو حاصــل وجب تأويله ، كقـوله تعالى آية ١٣٦ سورة النساء : ﴿ يأيهـا الذين آمَنوا آمِنوا بالله ورسوله ﴾ ، وقوله : آية ١ سورة الأحـزاب ﴿ يأيهـا النبيُّ اللهُ ﴾ فالمعنى فيهما على طلب دوام الإيمان والتقوى للترقى في مراتب الكمال فيهما ٠

⁽۲) أما الإنشاء غير الطلبى فلا يقصد بالنظر ها هنا ؛ لقلة المباحث البلاغية المتعلقة به ، ولأن أكثر أنواعه فى الأصل أخبار نقلت إلى معنى الإنشاء ، ومن الإنشاء غير الطلبى الترجى ، ويرى كثير من العلماء أنه من الإنشاء الطلبى ، والحسق أنه لا طلب فيه بدليل أنه يأتى فى المكروه ، نحو « لعل الحبيب مريض » ولا طلب فى مكروه ، وإنما فيه مجرد ترقب وإشفاق ، ومنه أفعال المدح والذم ، كنعم وبئس ، وأفعال التعجب ، فهى لإنشاء المدح والذم والتعجب ، وقبل: إنها أخبار تحتمل الصدق والكذب ؛ ولهذا بُشر أعرابي ببنت فيقيل له : نعمت المولودة ، ومنه القسم وصيغ العقود كبعت واشتريت ، ومنه « رُبُ » و « كم » الخبرية ؛ لدلالتهما على إنشاء التكثير أو التقليل ، وقيل : إنهما خبر لا إنشاء ،

⁽٣) هو طلب المحبوب الذي لا طمع فيه ؛ بأن يكون غير ممكن أو يكون بعيد الحصول ؛ فالأول كقول الشاعر :

* يا ليت أيامَ الصِّبا رواجعا(١) *

 \star وقد يُتمنى بـ « \star سل \star سل \star كقول القائل « \star هل لى من شفيع » فى مكان يعلم أنه لا شفيع له فيه \star لإبراز المتـمنَّى – لكمـال العناية به – فى صـورة المكن \star وعليه قولـه تعالى حكايةً عن الكفار : ﴿ فهل لنا من شُفعاءَ فيشفعوا لنا \star وقد يتمنى بـ « \star سل \star) كقولك « لو تأتينى فتحدثنى » بالنصب \star) .

قال السكاكي (^): وكأن حروف التنديم والتحضيض « هلاً ، وألاً بقلب الهاء همزة ، ولولا ، ولوما » مأخوذة منهما (٩) مركبتين مع « لا » و « ما » المزيدتين ، لتضمينهما معنى التمني (١٠) ليتولد منه في الماضي التنديم ، نحو « هلا أكرمت زيدًا » وفي المضارع التحضيض ، نحو « هلاً تقوم » ·

فلو نُشِر المقابرُ عن كليب فيخبر بالذااب أي زيرٍ

⁽٢) استعمالها في التمني مجاز بالاستعارة التبعية كما سيأتي في علم البيان ·

⁽٣) فتحمل على التمنى ؛ لأن الاستفهام لا يكون مع الجنزم بانتفاء الشيء ، بل مع الجهل به ·

⁽٤) هذا هو الحال الداعي إلى استعمال « هل » في التمني ·

⁽٥) آية ٥٣ سورة الأعراف

⁽٦) استعمالها في التمنى مجاز أيضًا ، ونكتته الإشعار بعزة المتمنى بإبرازه في صورة ما لم يوجد ؛ لأن « لو » في أصلها حرف امتناع لامتناع ، ومن ذلك قول مهلهل :

⁽V) أي نصب « تحدث » لأنه إنما يكون بعد الطلب ·

⁽۸) ۱۲۲ - المفتاح ۰

⁽٩) أى من « هل ولو » اللَّتين للتمنى ، وهذا تكلف من السكاكى ، والنحويون على أنها موضوعة للتحضيض والتنديم من أول الأمر ·

⁽١٠) يريد بتضمينهما ذلك : جعلهما دالَّين عليه مطابقةً لا تضمُّنا .

وقد يتمنى بـ « لعل » فتعطى حكم ليت (١) نحو « لعلى أحج فأزورك » بالنصب ، لبعد المرجو عن الحصول (٢) ، وعليه قراءة عاصمم (٣) في رواية حفص: ﴿ لعلِّي أَبِلغُ الأسبابَ ، أسبابَ السمواتِ فأطَّلعَ إلى إله موسى ﴾ بالنصب .

الاستفهام: ومنها الاستفهام (٤).

والألفاظ الموضوعة له: « الهمزة »، و « هل »، و « ما »، و « مَنْ »، و «أى »، و « كيف » ، و « أين » ، و « أنَّى » ، و « متى » ، و « أيَّان » .

• فالهمزة لطلب التصديق^(٥) كـقـولك « أقـام زيد ؟ وأزيد قـائم ؟ » · أو التصور^(١) كقولك : « أدبس فى الإناء أم عـسل ؟ » أو : « أفى الخابية دبسك أم فى الزَّقّ ؟ » ولهذا لم يقبح « أزيد قام ؟ » و « أعمرًا عرفت ؟ »(٧) .

(١) هو نصب المضارع بالفاء بعدها · وهذا مبنى على مذهب البصريين لأنهم لا ينصبونه بعد الترجى ، واستعمالها في التمنّي مجاز أيضًا ، ومنه قول الشاعر :

أُسِرْبُ القطا، هل مَن يُعيرُ جناحه لعلى إلى من قد هويتُ أطيرُ ؟

(٢) لا يَخفى أن « لعل » لا تدل على بُعْد المرجوّ حتى يشار بها إلى ذلك ، فالأحسن أن تجعل نكتته إظهار المتمنّى في صورة الممكن المتوقع الحصول لشدة الرغبة فيه .

هذا ولا يخفى أن الحروف السابقة بعضها يستعمل فى التمنى حقيقة ، وبعضها يستعمل فيه مجازًا ، وعلى هذا لا يكون هناك محل لذكرها فى علم المعانى ، وما ذكر لذلك من النكت والأعراض شأنه فيها كشأن سائر المجازات .

(٣) آية ٣٦ ، ٣٧ سورة غافر ٠

(٤) هو طلب حصول صورة الشيء في الذهن بأدوات مخصوصة ؛ كالهمزة ونحوها مما يأتي ·

(٥) في هذه الحال لا يذكر معها معادل، وإذا جاءت (أم) بعدها كانت منقطعة بمعنى «بل»، كقول الشاعر :

ولستُ أبالي بَعْدَ فقدِيَ مالكا الموتِي ناءِ أَمْ هُوَ الآن واقعُ

(٦) ذكرَ له مثالين : أحدهما لطلب تعيين المسند إليه ، والثانى لطلب تعيين المسند ، وقد يكون المطلوب تعيين المفعول أو نحوه من متعلقات الفعل كما نسيأتي في الأمثلة ، ويكون الجواب هنا بتعيين المسئول عنه ، وفي طلب التصديق بنعَمْ ، أو لا

(٧) لأنه إذا كان التقديم للتخصيص استدعى حصول التصديق بنفس الفعل ويكون المسئول عنه ويداً بخصوصه وعـمراً بخصوصه ، وذلك تصور ، وإذا كان لتقـوية الحكم كان المسئول عنه التصديق به ، وكل منهما تصلح له الهمزة ، وهذا بخلاف « هل » كما سيأتى .

المستول عنه بها هو ما يليها ، فتقول « أضربت زيدًا ؟ » إذا كان الشك في الفعل نفسه وأردت بالاستفهام أن تعلم وجوده (١) ، وتقول « أأنت ضربت زيدًا ؟ » إذا كان الشك في الفاعل من هو ؟ وتقول « أزيدًا ضربت ؟ » إذا كان الشك في المفعول من هو ؟(٢).

• و « هل » لطلب التصديق فحسب ، كقولك « هل قام زيد ؟ وهل عمرو قاعد ؟ » ؛ ولهذا امتنع « هل زيد قام أم عمرو ؟ » (٣) وقبُح « هل زيدًا ضربت ؟ »؛ لما سبق أن التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل والشُّك فِيما قُدَّم عِليه (٤) . ولم يقبح « هل زيدًا ضربته ؟» ؛ لجواز تقدير المحذوف المفسَّر مقدَّما كما مرَّ ، وجعل السكاكي (٥) قُبْح نحو « هل رجل عرف » لذلك، أي لما قبح له « هل زيداً ضربت» ، ويلزمه ألاّ يقبِح نحو ﴿ هل زيد عرف ﴾ ؛ لامتناع تقدير التقديم والتأخير فيه عنده لما سبق (٦) . وعلَّل غيرُه (٧) القبح فيهما بأنَّ أصل « هل » أن تكون بمعنى « قد » إلا أنهم تركوا الهمزة قبلها لكثرة وقوعها في الاستفهام ٠

(١) على هـذا تكون إذا وليها الفعل لطلب التصديق ، وقد تقوم في ذلك قرينة على خلافه ؛ كـذكر المعادل في نحو « أجـاء زيد أم عمرو ؟ » ، فيكون المطلوب بهـا التصور ويكون المسئول عنه غير ما يليها .

(٢) أما إذا وليتها جملة اسمية خبرها ليس فعلاً فيكون المطلوب بها التصديق نحو « أزيد قائم ؟ » .

> هذه أبيات للهمزة في هذه الأحوال : ألا اصطبار لسلمي أم لها جَلَــــدٌ ؟ أَفَى اَلَحَق أَن يُعطَى ثلاثون شـــاعــُرا

إذن ألاقي الذي لاقـــاه أمثالي بسبع رمين الجمر أم بثمان ؟ ويُحرم ما دون الرضا شاعر مثلى؟! أطنينُ أجنحـــة الذباب يضير؟!

(٣) لأن وقوع المفرد فيه بعد « أم » دليل على أنها متصلة يطلب بها تعيين أحد الشيئين مع العلم بثبوت الحكم ، فــلا يصح اجتماعهــا و« هل » ، ويصح اجتماعهــا و « أَمْ » المنقطعة لأنها بمعنى « بل » كقول الشاعر :

ألا ليتَ شِعرى هل تغيرتِ الرَّحا رحا الحرب أم أضحت بفَلْج كما هيا (٤) إنما لم يمتنع لجـواز أن يكون « زيدًا » مفـعولاً لفـعل محذوف ، أو أن يكون تـقديمه

(٥) ١٦٧ – المفتاح · للاهتمام لا للتخصيص .

(٦) في الكلام على تقديم المسند إليه على الخبر الفعلى ، فيكون التقديم عنده فيه للاهتمام لا للتخصيص ، ولا يخفى أن كل ما ذكر هنا أحكام نحوية لا يصح ذكرها في هذا العلم .

(۷) هو الزمخشرى في المفصل ٠

و « هل » تخصص المضارع بالاستقبال ؛ فلا يصح أن يقال « هل تضرب زيداً وهو أخوك؟ »(١) كما تقول « أتضرب زيدا وهو أخوك؟ » ولهذين (٢) - أعنى اختصاصها بالتصديق وتخصيصها المضارع بالاستقبال - كان لها مزيد اختصاص بما كونه زمانيًا أظهر ، كالفعل (٣)، أما الثاني (٤) فظاهر، وأما الأول (٥) فلأن الفعل لا يكون إلا صفة ، والتصديق حكمٌ بالثبوت أو الانتفاء ، والنفي والإثبات إنما يتوجهان إلى الصفات لا الذوات ؛ ولهذا (٦٠) كان قوله تعالى : ﴿ فَهَلُ أَنْتُم شَاكِرُونَ ﴾ (٧) أدلَّ على طلب الشكر من قولنا: « فهل تشكرون؟» وقولنا: « فهل أنتم تشكرون؟» (^(^) الأن إبراز ما سيتجدد في معرض الثابت أدلُّ على كمال العناية بحصوله من إبقائه على أصله (٩)

- (٣) الكاف في ذلك استقصائية ؛ لأن الفعل وحده هو المقصود بذلك الحكم ·
- (٤) هو تخصيصها المضارع بالاستقبال ، والمراد أن اقتضاءه لاختصاصها بالفعل ظاهر .
 - (٥) هو اختصاصها بالتصديق ٠
 - (٦) أي لكونها لها مزيد اختصاص بالفعل ٠
 - (٧) آية ٨٠ سورة الأنبياء ٠
- (٨) مع ما فيه من التأكيد بالتكرير ؛ لأنه على تقدير « فهل تشكرون » ، ثم حذف الفعل الأول فانفصل ضميره
- (٩) يمكن أن يؤخذ من هذا أن « هل » لا يُعدل بها عن الجملة الفعلية إلى الجملة الاسمية إلا لهذه النكتة ، وهذا هو الذي له صلة بعلم المعاني من كل هذه المباحث التي لا صلة لها به ، ومثله في ذلك ما قيل في الفرق بين الاستفهام بالهـمزة وبهل ؛ من أن الهمزة لا يستفهم بها حتى يهجس في النفس إثبات ما يستفهم عنه ، أما « هل » فإنه لا يتسرجح فيها إثبات ولا نفي ، ويمكنك أن تدرك هذا السؤال بهل في هذه الأبيات :

ليتَ شِعْرى هل ثُمَّ هل آتينَ هم أو يحولنَّ دون ذاك حِمـــامُ

هل بالطلــــول لِـــائلِ ردُّ أم هل لهــــا بتكلُّم عَهْــدُ ألا أبلغ الأحلافَ عنيَ رســـــَّالة وذبيانَ هل أقســـمتم كلُّ مُقْسَم

⁽١) أي على أن الضرب واقع في الحال كـما يفهم عُرفًا من تقييده بالأخـوة لأنها حالية لا مستقبلة ٠

⁽٢) لا يخفى أن كون « هل » لها مزيد اختصاص بالفعل يرجع فيه إلى استعمال العرب ، ولا حاجة إلى تكلف تعليله بذلك ؛ لأنه في الحقيقة لا تأثير له فيه .

· وكذا من قولنا : « أفأنتم شاكرون » وإن كانت صيغته للثبوت ؛ لأن « هل » أدعى للفعل من الهمزة ، فتركه معها أدل على كمال العناية بحصوله ، ولهذا لا يحسن « هل زيد منطلق ؟ » إلا من البليغ (١) ·

*و هى قسمان : بسيطة ؛ وهى التى يطلب بها وجود الشيء ؛ كقولنا « هل الحركة موجودة ؟ » · ومركّبة ، وهى التى يطلب بها وجود شيء لشيء ؛ كقولنا « هل الحركة دائمة ؟ » (٢) ·

• والألفاظ الباقية لطلب التصور فقط (٣٠) ·

أما « ما » فقيل: يطلب به إما شرح الاسم (٤) كقولنا « ما العنقاء ؟ » ، وإما ماهية المسمَّى ؛ كـقولنا « ما الحركة ؟ » ، والقسم الأول يتـقدم على قسمَى « هل » جميعًا ، والثاني يتقدم على « هل » المركبة دون البسيطة ؛ فالبسيطة في الترتيب واقعة " بين قسمَى « ما »(٥) .

وقال السكاكي (٦): يُسأل بما عن الجنس (٧)؛ تقول « ما عندك ؟ » أى أيُّ أجناس

⁽١) لأنه هو الذي يراعي دقائق النكت ، ويأتي بالكلام على مقتضي المقام ·

⁽٢) الحق أن هذا التقسيم لا يختص بهل ؛ لأن الهمزة مثلها فيه ، على أن البحث فيه لا شان لعلم المعانى به ·

⁽٣) لكنه تصور مشوب بشىء من التصديق ؛ لأن هذا شأن التصور المطلوب فى الاستفهام ، ولهذا يصح الجواب عنه أحيانًا بالتصديق ، كقوله تعالى آية ١٤ سورة الصف: ﴿كما قال عيسى ابن مريم للحوارين من أنصارى إلى الله ؟ قال الحواريون نحن أنصار الله ﴾ .

⁽٤) أي بيان مدلوله الإجمالي الذي يعرف منه حقيقته ·

⁽ه) فيطلب أولاً شرح الاسم ، ثم وجود المفهوم فى نفسه ، ثم حقيقــته ، ثم ما يعرض لها ، وهو الذى يُسأل عنه بهل المركبة ، وقد قال بعضهم : إن هذا الترتيب مستحب لا واجب ؟ لأنه لا مانع مثلا من طلب وجود المفهوم قبل معرفته .

[·] المفتاح - المفتاح -

⁽٧) يعنى به الحقيقة الكلية ، فيشمل جميع أقسام ما يقال في جواب « ما هو؟ » من النوع والجنس والحقيقة الإجمالية والتفصيلية · كما يشمل الجنس من ذوى العلم وغيرهم ·

الأشياء عندك (١) ؟ وجوابه : إنسان أو فرس أو كتاب أو نحو ذلك · كذلك تقول:
«ما الكلمة؟ وما الكلام؟ » وفي التنزيل ﴿ فما خَطْبُكُم ﴾ (٢) أي: أيُّ أجناس الخطوب خطبكم ؟ وفيه ﴿ ما تعبدونَ من بعدى؟ ﴿ (٣) أي أي من في الوجود تؤثرونه للعبادة ؟ أو عن الوصف (٤) تقول : ما زيد ؟ وما عمرو ؟ وجوابه : الكريم أو الفاضل، ونحوهما (٥) · وسؤال فرعون ﴿ وما ربُّ العالمين ﴾ (١) إما عن الجنس لاعتقاده لجهله بالله تعالى أن لا موجود مستقلاً بنفسه سوى الأجسام ، كأنه قال : أي أجناس الأجسام هو ؟ وعلى هذا جواب موسى عليه السلام بالوصف (٧) للتنبيه على النظر المؤدى إلى معرفته ، لكن لما لم يطابق السؤال عند فرعون عجب الجهلة الذين حوله من قول موسى بقوله لهم ﴿ ألا تستمعون ﴾ ثم لما وجده مصراً على الجواب بالوصف من قول موسى بقوله لهم ﴿ ألا تستمعون ﴾ ثم لما وجده موسى عليه السلام لم يفطنوا إذ قال في المرة الثانية ﴿ ربكم ورب آبائكم الأولين ﴾ ؛ استهزأ به وجننه بقوله ﴿ إن رسولكم الذي أرسل إليكم لمجنون ﴾ ، وحين رآهم موسى عليه السلام لم يفطنوا لذلك في المرتين ، غلَظ عليهم في الثالثة بقوله : ﴿ إنْ كنتم تعقلون ﴾ ، وإما عن الوصف (٨) طمعًا في أنْ يسلك موسى عليه السلام في الجواب معه مسلك الخاضرين (٩) ولو كانوا هم المسئولين مكانه ؛ لشهرته بينهم برب العالمين إلى درجة الحاضرين (٩) ولو كانوا هم المسئولين مكانه ؛ لشهرته بينهم برب العالمين إلى درجة

⁽۱) في هذه العبارة تساهل من وجهين : أولهما أن « ما » يسأل بها عن جنس واحد لا عن جمع من الأجناس؛ فالمراد أي جنس من أجناس الأشياء عندك ؟ وثانيهما أن السؤال بما غير السؤال بأي ، ففي تفسيرها بها تساهل .

⁽۲) آیة ۵۷ سورة الحجر

⁽٣) آية ١٣٣ سورة البقرة .

⁽٤) هذا خلاف ما عليه علماء المنطق؛ لأن الذي يسأل به عن الوصف عندهم هو « أي »، ولعل السكاكي ينظر في ذلك إلى أصل اللغة ؛ لأنها لا تمنع أن يسأل « بما » عن الوصف على سبيل الحقيقة أو المجاز ، والفرق بين مذهب السكاكي في « ما » وما قبل فيها قبله أنها على ما قبله يُطلب بها شرح الاسم ولو كان جزئيًا ، ولا يسأل بها عن الوصف ، أما عنده فيسأل بها عن الوصف ولا يطلب بها إلا الكلّي .

 ⁽٥) الأحسن أن يقال في الجواب : كريم أو فاضل بالتنكير .

⁽٦) آية ٢٣ سورة الشعراء والآيات الآتية تقع بعدها في الترتيب

⁽٧) هو قوله تعالى ﴿ قال رب السماوات والأرض وما بينهما إن كنتم موقنين ﴾ .

⁽A) معطوف على قوله « إما » عن الجنس .

⁽٩) فيجاب بأن فرعون رب العالمين مثلهم

دعت السحرة إذ عَرَفوا الحق أن عقبوا قولهم : ﴿ آمنًا بربِّ العسالمينَ ﴾ (١) بقولهم : ﴿ رب موسى وهارون ﴾ نفيًا لاتهامهم أنهم عنوه ، ولجهله (٢) بحال موسى إذ لم يكن جمعَهما قبل ذلك مجلس ؛ بدليل (٣) : ﴿ قال أُولَو جئتُك بشيء مُبين ، قال فأت به إن كنت من الصادقين ﴾ (١) فحين سمع الجواب تعدّاه عجَّبَ وجنَّنَ وتفيهق بما تفهيق من قوله : ﴿ لئن اتخذت إلهًا غيرى لأجعلنك من المسجونين ﴾ (٥) .

• وأما « مَنْ » فقال السكاكي (٦) : هو للسؤال عن الجنس من ذوى العلم (٧) تقول « مَنْ جبريل ؟ بمعنى أبشر « هو أم ملك أم جنّى ؟ »وكذا: « مَن إبليس ؟ ومَن فلان ؟ » ومنه قوله تعالى حكايةً عن فرعون : ﴿ فَمَنْ ربكما يا موسى ﴾ (٨) أى أملك « هو أم بشر أم جنى ؟ مُنْكراً لأن يكون لهما رب سواه ؛ لادّعائه الربوبية لنفسه ، ذاهبا في سؤاله هذا إلى معنى « ألكما رب سواى ؟ » فأجاب موسى عليه السلام بقوله : ﴿ ربنا الذي أعطى كل شيء خلْقه ثم هدّى ﴾كأنه قال: نَعَمْ لنا رب سواك هو الصانع الذي الذي أطلى الذي بيّن بإيجاده لما أوجد ، وتقديره إياه على ما قدره، واتبعت فيه الخريّيت الماهر، وهو العقل الهادى عن الضلال؛ لزمك الاعتراف بكونه ربّا، وأن لا رب سواه ، وأن العبادة له منّى ومنك ومن الخلق أجمع حقّ لا مَدفع له .

وقيل : هو للسؤال عن العارض المُشخِّص لذى العلْم (٩) ، وهذا أظهر ؛ لأنه

⁽١) آية ٤٧ ، سورة الشعراء ٠

⁽۲) معطوف على قوله « لشهرته بينهم » يعنى جهله بعلو شأن موسى ، والظاهر أنه فى جعل السؤال عن الوصف يكون مراده سؤال موسى عن صفة ربه ، كما أنه فى جعل السؤال عن الجنس كان مراده سؤاله عن جنسه ، وما ذكره السكاكي هنا في غاية التكلف .

⁽٣) يستدل بهذا على أنهما لم يجمعهما قبل هذا مجلس ·

⁽٤) آية ٣٠ ، ٣١ سورة الشعراء · (٥) آية ٢٩ سورة الشعراء ·

⁽٦) ١٦٨ – المفتاح ٠

⁽٧) أى العقل ، والمراد بالجنس ما يشمل النوع والصنف ؛ لأنه يطلق عليهما في اللغة السم الجنس .

⁽A) آیة ۶۹ سورة طه

⁽٩) أى العقل ، يريد بذلك ما يتعلق به من عِلمِه ووصفه الخاص به ، فاذا قيل : من فلان ؟ صحَّ فى جوابه (زيد) كما ذكره ، وصح أن يَجاب بوصف خاص به .

إذا قيل « من فلان ؟ » يجاب « بزيد » ونحوه مما يفيد التشخيص ، ولا نسلّم صحة َ الجواب بنحو : بشر أو جنى كما زعم السكاكى (١١) .

- أما «أيُّ » فللسؤال عما يميز أحد المتشاركين في أمر يعمهما (٢) ؛ يقول القائل « عندى ثياب » فتقول : «أى الثياب هي ؟ » فتطلب منه وصفًا يميزها عندك عمًا يشاركها في الثوبية ، وفي التنزيل : ﴿ أَى الفريقين خيرٌ مقامًا ﴾ (٣) أى أنحن أو أصحاب محمد عليه السلام ؟ (٤) وفيه : ﴿ أَيكُمْ يَأْتَيني بعرشها ﴾ (٥) أى الإنسيُّ أم الجنيُّ ؟ .
- وأما « كم » فللسؤال عن العدد ؛ فإذا قلت « كم درهماً لك ؟ وكم رجلاً رأيت ؟ » فكأنك قلت و أعشرون أم ثلاثون أم كذا كذا ؟ » وتقول : « كم درهمك؟ وكم مالك ؟ أى كم دانقًا (٦) أو كم دينارًا ؟ وكم ثوبك ؟ أى كم شبرًا أو كم ذراعًا ؟ وكم زيد ماكث ؟ أى كم مرة ؟ وكم سوت؟ أى كم فرسخًا، أو كم يومًا أو كم شهرًا ؟ وكم رأيتك ؟ أى كم مرة ؟ وكم سوت؟ أى كم فرسخًا، أو كم يومًا ؟ قال الله تعالى: ﴿ قال قائلٌ منهم كم لبثتُم ﴿ (٧) أَى كم يومًا أو كم ساعة ؟ وقال : ﴿ كم لبثتُم في الأرض عصدد سنين ﴾ (٨) وقال: ﴿ سَلُ بني إسرائيل كم آتيناهُمْ من آية بينة ﴾ (٩) ومنه قول الفرزدق :

(١) أما قول الشاعر:

أتوا نــــارى فقلتُ مَنُون أنتمْ فقالوا: الجن ، قلت عموا ظلام

في حتمل أنه من أسلوب الحكيم ، وذلك أنه ساًل عن مشخّصهم لظنه أنهم من البشر ، فأجابوه بذلك لتخطئته فيه ، فلا يكون إذن السؤال بها عن الجنس في البيت ولكن لا يخفي ما في حمل ذلك على الأسلوب الحكيم من البعد .

- (٢) هو مضمون ما تضاف إليه كالثوبية في المثال الأول ، فيكون السؤال بها عن الوصف المميز لهما ، ومثل المتشاركين المتشاركون والمتشاركات ·
 - (٣) آية ٧٣ سورة مريم .
- (٤) في هذا تساهل ؛ لأن السؤال عن الوصف المميز لأفضل الفريقين لا عن ذات كل منهما .
 - (٥) آية ٣٨ سورة النمل·
- (٦) يشير بهذا وما بعده إلى أن الشيء قد يكون واحداً والتمييز لأجزائه ، وإلى أن المميز قد يحذف للعلم به ·
 - (٧) آية ١٩ سورة الكهف ٠
 (٨) آية ١١٢ سورة المؤمنون ٠
 - (٩) آية ٢١١ سورة البقرة .

- كم عمةً لك يا جريرُ وخالةً فَدْعاءَ قد حَلَبَتْ على عشارى (١) فيمن روى بالنصب ، وعلى رواية الرفع تحتمل الاستفهامية والخبرية (٢)٠٠
- وأما « كيف » فللسؤال عن الحال ، إذا قيل « كيف زيد ؟ » فجوابه : صحيح أو سقيم أو مشغول أو فارغ ونحو ذلك ·
- وأما « أين » فللسؤال عن المكان · إذا قيل « أين زيد ؟ » فجوابه في الدار أو في المسجد أو في السوق أو نحو ذلك ·
- وأما « أنَّى » فتستعمل تارة بمعنى « كيف » قال الله تعالى » ﴿ فأتوا حرثكم أنَّى شئتم ﴾ (٣) أى كيف شئتم ، وأخرى بمعنى « من أين » (٤) قال الله تعالى : ﴿أنَّى لك هذا ﴾ (٥) أى من أين لك هذا .
- وأما « متى ، وأيان » ، فللسؤال عن الزمان إذا قيل « متى جئت؟ » ، أو أيان جئت ؟ » قيل : يوم الجمعة أو يوم الخميس أو شهر كذا أو سنة كذا ، وعن على بن عيسى الربعى : أن « أيان » تستعمل في مواضع التفخيم (٢) كقوله تعالى : ﴿ يسألُ أيان يوم الدين ﴾ (٨) وقال تعالى : ﴿ يسألُونَ أيّان يوم الدين ﴾ (٨) .

ثم هذه الألفاظ كثيراً ما تستعمل في معان غيسر الاستفهام بحسب ما يناسب

⁽۱) هو لهمام بن غالب المعروف بالفرزدق · والفدعاء : مشتقة من الفَدَع وهو عوج فى المفاصل كأنها قد زالت عن مواضعها ، والعشار : جمعُ عَشَراء وهى النفساء أو الناقة التي مضى لحملها عشرة أشهر ·

⁽٢) وعلى رواية الجر تتعين للخبرية ، وقيل : إن « كم » الخبرية تنصب المميز أيضًا ·

⁽٣) آية ٢٢٣ سورة البقرة

⁽٤) الفرق بين « أين » و « من أين » : أن « أين » للسؤال عن المكان الذي حل فيه الشيء ، و « من أين » للسؤال عن المكان الذي برز منه ·

⁽٥) آية ٣٧ سورة آل عمران ·

⁽٦) كذلك تستعمل في الاستبعاد ، وهو الأظهر في الآيتين ؛ لأن السؤال فيهما ممن لا يؤمن بيوم القيامة ولا بيوم الدين ؛ فالظاهر في سؤاله الاستبعاد لا التفخيم .

⁽٧) آية ٦ سورة القيامة ٠

⁽٨) آية ١٢ سورة الذاريات ٠

المقام (۱) منها **الاستبطاء** (۲) نحو « كم دعوتك ؟ » وعليه قوله تعالى : ﴿ حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله ؟ ﴾ (۳) .

ومنها التعجب (٤) نحو قوله : ﴿ مَا لِيَ لَا أَرَى الهدهد ! ﴾ (٥) . ومنها التنبيه على الضلال (٦) نحو : ﴿ فأينَ تذهبون ﴾ (٧) .

ومنها الوعيد (٨) كقولك لمن يُسمئ الأدب: « ألم أؤدب فلانًا ؟ » ، إذا كان عالًا بذلك ، وعليه قوله تعالى : ﴿ أَلَمْ نُهلِكَ الأُوّلِينَ ﴾ (٩) .

⁽۱) لأن دلالتها عليها من قبيل المجاز ، ولكل مجاز مقام يناسبه ، وإرجاع هذه المعانى إلى ما يناسبها من المقام هو الذي يجعل لها صلةَ المعانى ، وهي صلة ضعيفة كما سبق في نحو ذلك ، وقيل : إن دلالتها على هذه المعانى من الكناية ، وقيل : إنها من مستتبعات الكلام .

⁽٢) دلالتها عليه من إطلاق اسم المسبب وإرادة السبب على سبيل المجاز المرسل ؛ لأن الاستفهام عن عدد الدعاء مثلاً مسبب عن تكرير الدعوة ، وتكريرها مسبب عن الاستبطاء في إجابتها .

⁽٣) آية ٢١٤ سورة البقرة .

⁽٤) دلالتمها عليمه من إطلاق اسم الملزوم وإرادة اللازم على سبيل المجاز المرسل ؛ لأن سؤال العاقل في الآية عن حال نفسه مثلاً يستلزم جهله به ، وجهله به يستلزم التعجب منه .

⁽٥) آية · ٢ سورة النمل ·

⁽٦) دلالتها عليه من إطلاق اسم الملزوم وإرادة اللازم أيضًا ؛ لأن الاستفهام عن الطريق في الآية مثلاً يستلزم تنبيهه على ضلاله في غفلته عن ذلك الطريق وسلوكه طريقًا واضح الضلالة ، وقيل : إنه يجوز أن يكون اللفظ مستعملاً في الاستفهام ليتوصل به إلى ذلك على طريق الكناية ، وقيل : إنه يجوز أن يجعل من مستتبعات الكلام ، ولا يخفى أن الحمل على ذلك يجوز في كل هذه المعالى كما سبق .

⁽٧) آية ٢٦ سورة التكوير

⁽٨) دلالتها عليه من إطلاق اسم الملزوم وإرادة اللازم أيضًا ؛ لأن الاستفهام في المثال ينبه المخاطب إلى جزاء إساءة الأدب ، وهذا يستلزم وعيده لاتصافه بها .

⁽٩) آية ١٦ سورة المرسلات

ومنها **الأمر**(١) نحو قوله تعالى (٢) : ﴿ فهل أنتم مسلمون ﴾ ونحو : ﴿ فهل من مُدَّكر ﴾ (٣) .

ومنها التقرير (3): ويشترط في الهمزة أن يليها المقرّر به (٥) كقولك: أفعلت ؟ إذا أردت أن تقرره بأن الفعل كان منه ، وكقولك ، « أأنت فعلت ؟ » إذا أردت أن تقرره بأنه الفاعل ، وذهب الشيخ عبد القاهر والسكاكي (٦) وغيرهما إلى أن قوله: هر أأنت فعلت هذا بآلهتنا يا إبراهيم $(0)^{(1)}$ من هذا الضرب؛ قال الشيخ (٨): لم يقولوا ذلك له عليه السلام وهم يريدون أن يقرّ لهم بأن كَسْرَ الأصنام قد كان ، ولكن أن يقرّ بأنه منه كان ، وكيف وقد أشاروا له إلى الفعل في قوله: ﴿ أأنت فعلت هذا ﴾ وقال عليه السلام: ﴿ بل فعله كبيرُهم هذا ﴾ ولو كان التقرير بالفعل في قولهم: ﴿ أأنت فعلت ﴾ لكان الجواب « فعلت أو لم أفعل $(0)^{(1)}$ وفيه نظر ؛ لجواز أن تكون الهمزة فيه على أصلها $(0)^{(1)}$ ؛ إذ ليس في السياق ما يدل على أنهم كانوا عالمين بأنه عليه السلام هو الذي كسر الأصنام ، وكقولك « أزيدًا ضربت ؟ » إذا أردت أن تقرره بأن مضروبه زيد .

⁽١) دلالتها عليه من باب الإطلاق والتقييد على سبيل المجاز المرسل ؛ لأن الاستفهام طلب الإقرار بالجواب مع سبق جهل المستفهم ، فاستعمل في مطلق الطلب ، ثم استعمل في الطلب على سبيل الاستعلاء وهو الأمر .

 ⁽۲) آیة ۱۶ سورة هود . (۳) آیة ۱۰ سورة القمر .

⁽٤) دلالتها عليه من باب الإطلاق والتقييد أيضًا ؛ وذلك باستعمال الاستفهام في مطلق طلب الإقرار ، ثم طلب الإقرار من غير سبق جهل .

⁽٥) بخلاف « هل » فإنها للتقرير بالنسبة ، وبخلاف باقى الأدوات فإنها للتقرير بما يطلب تصوره بها .

⁽۲) ۱۷۰ المفتاح .

⁽V) آية ٦٢ سورة الأنبياء ·

⁽٨) ص ٧٨ دلائل الإعجاز

⁽٩) أي ولم يكن ﴿ بل فعله كبيرهم هذا ﴾

⁽١٠) من الاستفهام ، وقد أجيب عن هذا النظر بأن قوله قبل كسرها : ﴿ لأكيدنَّ أَصِناهُ كُم ﴾ وقولهم : ﴿ سمعنا فتى يذكرهم يقال له إبراهيم ﴾ فيهما دلالة على علمهم بأنه هو الذى كسرها ؛ فلا يصح حمل استفهامهم على حقيقته ·

ومنها الإنكار (۱) إمّا للتوبيخ بمعنى - ما كان ينبغى أن يكون (۲) نحو « أعصيت ربك؟ » ، أو بمعنى لا ينبغى أن يكون ؛ (۳) كقولك للرجل يضيع الحق « أتنسى قديم إحسان فلان ؟ » وكقولك هذا للرجل يركب الخطر : أتخرج في هذا الوقت ؟ أتذهب في غير الطريق ؟ والغرض بذلك تنبيه السامع حتى يرجع إلى نفسه فيخجل أو يرتدع عن فعل ما هم به ، وإما للتكذيب بمعنى « لم يكن » كقوله تعالى : ﴿ أَفَاصُفُ البناتِ ﴿ أَفَاصُفُ البناتِ وَاتَّخَذُ من الملائكة إنانًا ﴾ (١) وقوله : ﴿ أصْطفى البنات على البنين ﴾ (٥) أو بمعنى - لا يكون ، نحو : ﴿ أَنُلْزُمُكُمُوها وأنتم لها كارهون ﴾ (١) وعليه قول امرىء القيس (٧):

أيقتلنى والمشرفيُّ مُضاجِعى ومسنونةٌ زُرقُ كأنياب أغوال ؟! فيمن روى « أيقتلنى ؟ » (^^) · وقول الآخر :

أأترك أن قلَّت دراهم خالد زيارته ؟ إنى إذن للنيم (٩)!

* والإنكار كالتقرير يشترط أن يلي المنكرُ الهمزة ، كقوله تعالى : ﴿ أغيرَ الله تدعونَ ﴾ (١٠) ﴿ أغير الله أتخذُ وليًا ﴾ (١١) ﴿ أبشرًا منا واحدًا نتبعه ﴾ (١٢) وكقوله . تعالى : ﴿ وقالوا لولا نُزَّل هذا القرآنُ على رجل من القريتين عظيم أهم يقسمون رحمة ربك ﴾ (١٣) أى ليسوا هم المتخيِّرينَ للنبوة مَنْ يصلح لها ، المتولِّينَ لِقَسْمِ رَحمة

⁽۱) دلالتـها عليـه من إطلاق اسم اللازم وإرادة الملزوم ؛ لأن إنكار الـشيء يستلزم عـدم توجه الذهن إليه ، وهذا يستلزم الجهل به والجهل به يستلزم الاستفهام عنه ·

⁽٢) إذا كان الموبخ عليه قد وقع في الماضي .

⁽٣) إذا كان الموبخ عليه واقعًا في الحال أو بصدد الوقوع في المستقبل .

⁽٤) آية ٤٠ سورة الإسراء (٥) آية ١٥٣ سورة الصافات · (٦) آية ٢٨ سورة هود ·

⁽۷) هو لحندج بن حُجر المعروف بامرىء القيس ، والمشرفى: السيف المنسوب إلى مشارف الشام ، والمسنونة : السهام المحدودة النصال ، والزرق : الصافية في خضرة ·

⁽A) لعل الرواية الأخرى « ليقتلنى » كما فى البيت قبله .

⁽٩) هو لعـمارة بن عـقيل ، « أن قلت » يجـوز روايته « أن وإن » وتقـديره على الأول: «لأن قلت» وهو الأظهر ، والمراد بخالد : خالد بن يزيد بن مُزيد الشيباني

⁽١٠) آية ٤٠ سورة الأنعام · (١١) آية ١٤ سورة الأنعام ·

⁽١٢) آية ٢٤ سورة القمر · (١٣) آية ٣١ ، ٣٢ سورة الزخرف ·

الله التى لا يتولاها إلا هو بباهر قدرته وبالغ حكمته ، وعد الزمخشرى قوله : ﴿ أَفَانَت تُكُرُهُ النَّاسُ حَتَى يكونُوا مؤمنين ﴾ (١) وقوله : ﴿ أَفَانَت تُكُرُهُ الصُّم الصُّم الصُّم الصُّم العلمي ﴾ (٢) من هذا الضرب ، على أن المعنى : أفأنت تقدر على إكراههم على الإيمان ؟ أو أفأنت تقدر على هدايتهم ؟ على سبيل القصر والإلجاء أى : إنما يقدر على ذلك الله لا أنت ، وحمل السكاكي (٣) تقديم الاسم في هذه الآيات الثلاث (٤) على البناء على الابتداء دون تقدير التقديم والتأخير كما مر (٥) في نحو ﴿ أنا ضربت ﴾ فلا يفيد إلا تقوي الإنكار (١) .

ومن مجىء الهمزة للإنكار نحو قوله تعالى : ﴿ أَلْيَسَ اللهُ بِكَافَ عِبْدَهُ ﴾ (٧) وقول جرير :

ألستُمْ خير مَنْ ركِبَ المطايا وأندى العالمين بُطونَ راح (٨)

أى : الله كاف عبده ، وأنتم خير من ركب المطايا ؛ لأن نفى النفى إثبات ، وهذا مراد من قال إن الهمزة فيه للتقرير، أى للتقرير بما دخله النفى لا للتقرير بالانتفاء (٩) . وإنكار الفعل مختص بصورة أخرى (١٠) وهى نحو قولك: «أزيدًا ضربت أم عمرًا؟» لمن يدعى أنه ضرب إما زيدًا وإما عمرًا دون غيرهما؛ لأنه إذا لم يتعلق الفعل

⁽١) آية ٩٩ سورة يونس ٠ (٢) آية ٤٠ سورة الزخرف ١٧٠ ، ١٧١ المفتاح ٠

⁽٤) هي آية ﴿ أهم يقسمون ﴾ والآيتان بعدها .

⁽٥) أي في الكلام على تقديم المسند إليه على الخبر الفعلى ·

⁽٦) على هذا لا يكون للتخصيص كما ذهب إليه الزمخشري ٠

⁽٧) آية ٣٦ سورة الزمر

⁽A) هو من قصيدة له في مدح عبــد الملك بن مروان ، وأندى: أفعل تفضيل من الندى ، والراح : واحده راحــة وهي باطن الكف ، ويجوز أن يراد بها الكف علــي سبيل المجاز كــما في البيت ، بقرينة إضافة بطون إليها .

⁽٩) لأن التقرير في مثل هذا لا يجب أن يكون بالحكم الذي دخلت الهمزة عليه ، وإنما يكون بالحكم الذي دخلت الهمزة عليه ، وإنما يكون بما يعرفه المخاطب فيه من إثبات أو نفى ، كقوله تعالى آية ١١٦ سورة المائدة ﴿ أأنت قلت للنَّاس اتخذوني وأمى إلهين من دون الله ﴾ .

⁽١٠) هذه الصورة لا يكون الفعل فيها واليًا للهـمزة كالصور السابقة ، ومع هذا يكون هو المنكر ، وهذه الصورة أبلغ في نفي الفعل كما سيأتي تقريره

بأحدهما والتقدير أنه لم يتعلق بغيرهما فقد انتفى من أصله لا محالة، وعليه قوله تعالى : ﴿ قُلُ ٱلذَكْرِينَ حَرَّمُ أَمُ الأَنْثِينِ أَمْ مَا اشتملت عليه أرحامُ الأَنْثِينَ ﴾ (١) أخرج اللفظ مُخرجه ؛ إذ كان قد ثبت تحريمٌ فى أحد الأشياء ثم أريد معرفة عين المحرَّم ، مع أن المراد إنكار التحريم من أصله · وكذا قوله ﴿ الله أذن لكم ﴾ (٢) إذ معلوم أن المعنى على إنكار أن يكون قد كان من الله تعالى إذن فيما قالوه ، من غير أن يكون هذا الإذن قد كان من غير الله فأضافوه إلى الله ، إلا أن اللفظ أُخرج مُخرجه إذا كان الأمر كذلك ؛ ليكون أشدً لنفى ذلك وإبطاله ؛ فإنه إذا نفى الفعل عما جُعل فاعلاً له في الكلام ولا فاعل له غيره لزم نفيه من أصله ·

قال السكاكي رحمه الله (٣): « وإياك أن يزول عن خاطرك التفصيل الذي سبق (٤) في نحو: أنا ضربت ، وأنت ضربت ، وهو يضرب - من احتمال الابتداء واحتمال التقديم وتفاوت المعنى في الوجهين ، فلا تحمل نحو قوله تعالى : ﴿ الله أذن لكم ﴾ على التقديم ، فليس المراد أن الإذن يُنكر من الله دون غيره (٥) ؛ ولكن احمله على الابتداء مرادًا منه تقوية حكم الإنكار ».

وفيه نظر ؛ لأنه إن أراد أن نحو هذا التركيب - أعنى ما يكون الاسم الذى يلى الهمزة فيه مظهراً - لا يفيد توجُّه الإنكار إلى كونه فاعلاً للفعل الذى بعده فهو منوع (٦) ، وإن أراد أنه يفيد ذلك إن قُدَّر تقديم وتأخير وإلا فلا على ما ذهب إليه فيما سبق، فهذه الصورة مما منع هو ذلك فيه على ما تقدم (٧) .

⁽١) آية ١٤٣ سورة الأنعام .

⁽٢) آية ٥٩ سورة يونس ٠

⁽٣) ۱۷۱ : المفتاح .

⁽٤) أي في الكلام على تقديم المسند إليه على الخبر الفعلى ٠

⁽٥) لأنه بهذا يكون مفيدًا للتخصيص ، وليس مرادًا .

⁽٦) لأن المعنى على هذا قطْعًا في المظهر والمضمر .

⁽٧) لأن البناء فيها على المظهر فلا تحتىمل تقدير التقديم والتأخير ، والحق أن السكاكى لا يخالف غيره فى توجه الإنكار فى الآية إلى الفاعل على أن المراد منه إنكار الفعل ، وإنما ينكر أن يكون التقديم فى ذلك للتخصيص ، وهذا موافق لمذهبه السابق فى الفرق بين البناء على المضمر والبناء على المظهر ، وما ذكره فى منع تقدير التقديم هنا لا يمنع أنه ممنوع عنده أيضاً لأن البناء فيه على المظهر .

لا يقال: قد يلى الهمزة غيرُ المنكر في غير ما ذكرتم ، كما في قوله:

* أيقتلني والمشرفي مضاجعي (١) *

فإن معناه أنه ليس بالذى يجىء منه أن يقتل مثلى (٢) بدليل قوله: يغطُّ غطيطَ البكر شُدَّ خناقه ليقتلنى والمرءُ ليس بقتّال (٣)

لأنا نقول: ليس ذلك معناه ؛ لأنه قال « والمشرفى مضاجعى » فذكر ما يكون منعًا من الفعل ، والمنع إنما يُحتاج إليه مع مَن يتصور صدور الفعل منه دون من يكون فى نفسه عاجزًا عنه ·

ومنها التهكم (٤) نحو: ﴿ أصلاتُك تأمُرك أنْ نتركَ ما يعبدُ آباؤنا أو أنْ نفعلَ في أموالنا ما نشاء ﴾ (٥) .

ومنها التحقير (٦) كقولك : مَن هذا ؟ وما هذا ؟ ٠

ومنها التهويل(٧) كقراءة ابن عباس(٨) والشيء: ﴿ ولقد نَجَّينا بني إسرائيلَ مِن

⁽۱) انظر ص ٤٠

⁽٢) فيكون لإنكار الفاعل لا الفعل ٠

⁽٣) هذا البسيت قبل البسيت السسابق ، والبكر : الفتى مسن الإبل ، وغطيطه : هديره فى شقشقته ، والخناق : ما يخنق به من حبل ونحوه ·

⁽٤) دلالتها عليه من إطلاق اسم الملزوم وإرادة اللازم ؛ لأن الاستفهام عن الشيء يستلزم الجهل به ، وبفائدته ، والجهل بذلك يستلزم التهكم به ·

⁽٥) آیة ۸۷ سورة هود

⁽٦) دلالتها عليه من إطلاق اسم الملزوم وإرادة اللازم ؛ لأن الاستفهام عن الشيء يستلزم الجهل به ، والجهل به يستلزم تحقيره ، والفرق بين التحقير والـتهكم أن التهكم قد يكون بمن هو عظيم في نفسه بخلاف التحقير ، ومن التحقير قول الشاعر :

من أية الطُّرق يأتي نحوك الكرم أين المحاجم يا كافور والجَلم ؟

⁽٧) دلالتها عليه من إطلاق اسم المسبب وإرادة السبب ؛ لأن الاستفهام عن الشيء ينشأ عن كونه هائلاً لا يُدرَك كنهه ·

⁽A) آية ٣٠، ٣١ سورة الدخان

العذاب المُهين · مَنْ فـرعون ﴾ بلفظ الاستفهام ، لمَّا وصف الله تعـالى العذاب بأنه مهين لشدته وفظاعة شأنه أراد أن يصور كنهه فقال : ﴿ من فرعون ﴾ أى أتعرفون من هو فى فرط عـتوه وتجبـره ؟ ما ظنكم بعـذابٍ يكون هو المعذّب به ؟ ثم عـرَّف حاله بقوله · ﴿ إنه كان عالياً مِنَ المسرفين ﴾ ·

ومنها الاستبعاد (١) نحو : ﴿ أَنَّى لهم الذِّكْرَى وقد جاءهم رسولٌ مبينٌ . ثمَّ تولوا عنه وقالوا معلَّمٌ مجنون ﴾ (٢) .

ومنها التوبيخ والتعجيب جميعاً (٣) كقوله تعالى: ﴿ كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتاً فأحياكم ثم يميتُكم ثم يُحييكم ثم إليه ترجعون ﴾ (٤) أى كيف تكفرون والحال أنكم عالمون بهذه الحال يُنبىء عن الخنهاك في الغفلة أو الجهل وأما التعجيب فلأن هذه الحال تأبي ألا يكون للعاقل علم بالصانع ، وعلمه به يأبي أن يكفر وصدور الفعل مع الصارف القوى مظنة تعجب ، ونظيره : ﴿ أَتَأْمُرُونَ النَّاسُ بِالبِرِّ وتنسونَ أَنفُسكم وأنتم تتلون الكتابُ أفلا تعقلون ﴾ (٥).



⁽١) دلالتها عليه كدلالتها على الاستبطاء السابق للقرب بين معنييهما ، والفرق بينهما أن الاستبطاء يتوقّع ما يتعلق به بخلاف الاستبعاد

⁽٢) آية ١٣ ، ١٤ سورة الدخان .

⁽٣) دلالتها عليهما كدلالتها على الإنكار من إطلاق اسم اللازم وإرادة الملزوم ؛ لأنهما يستلزمان إنكار الموبخ عليه والمتعجّب منه ، وإنكارهما يستلزم عدم توجه الذهن إليهما ، وهذا يستلزم الجهل بهما ، والجهل بهما يستلزم الاستفهام عنهما .

هذا ولا يخفى أنَّ البحث هنا عن الاستفهام وأدواته كالبحث عن التمنى وأدواته ، فليس له كبير علاقة بعلم المعانى ، ولا وجه للاشتغال به فيه .

⁽٤) آية ٢٨ سورة البقرة ٠

⁽٥) آية ٤٤ سورة البقرة ٠

تمرينات على التمنى والاستفهام تمرين - ١

(١) لماذا آثر الشاعر في التمنى « ليت » على غيرها في قوله :

ليتَ الكواكب تدنو لي فأنظمَها

عُقودَ مدح فما أرْضَى لكم كلِمِي

(٢) لماذا أوثرت « لو » في التمنى على « ليت » في قوله تعالى : آية ١٠٢ سورة الشعراء ﴿ فلو أنَّ لنا كرَّةً فنكونَ من المؤمنين ﴾ •

تمرين - ٢

(١) بيّن ما تدل عليه « هل » في قوله تعالى حكايةً عن أهل النار آية ٤٤ سورة الشورى ﴿ هل إلى مَرَدٍ من سبيل ﴾ ؟ وما الداعي إلى إيثارها على غيرها فيه ؟ ·

(٢) بين معنى الاستفهام في قول الشاعر:

أضاعوني وأيَّ فتَّى أضاعوا لِيوم كريهة وسدادِ ثغر تغر على الله تعرين - ٣

(١) هل الإنكار بالاستفهام في البيت الآتي للتوبيخ أو للتكذيب ؟ وهل المقصود به الفعل أو غيره ؟ .

أَعِندى وقد مارستُ كلَّ خفيَّة يُصدَّق واشٍ أو يُخيَّبُ سائلُ

(٢) بيَّن ما يدلُّ عليه الاستفهام في قول الشاعر:

فَدَعِ الوعيدَ فما وعيدُك ضَائِرى أَطنينُ أَجنحةِ النُّبابِ يَضيرُ !!

تمرين - ٤

(۱) بيّن معنى « هل » في قول الشاعر:

هَلِ الدُّهْرُ إلا ساعةً ثم تنقضى بما كان فيها مِن بَلاٍ، ومِنْ خَفض

(٢) بين معنى « ليت » في قول الشاعر:

فليت كي بهم ُ قوماً إذا ركبوا شنُّوا الإغارة فرساناً وركبانا

الأمير

الأمر: ومن أنواع الإنشاء الأمر، والأظهر أن صيغته - من المقترنة باللام ؛ نحو: «لِيَحْضُوْ زيد» وغيرها، نحو « أكرِمْ عمراً» و « رويد بكراً» - موضوعة لطلب الفعل استعلاء ؛ لتبادر الذهن عند سماعها إلى ذلك وتوقف ما سواه على القرينة. قال السكاكي (١): « ولإطباق أثمة اللغة على إضافتها إلى الأمر بقولهم «صيغة الأمر ومثال الأمر ولام الأمر» وفيه نظر لا يخفي على المتأمل (٢).

* ثم إنها - أعنى صيغة الأمر - قد تستعمل في غير طلب الفعل استعلاءً بحسب مناسبة المقام (٢) كالإباحة (٤) كقولك في مقام الإذن : « جالس الحسن أو ابن سيرين » . ومن أحسن ما جاء فيه قول كُثير :

أسيئى بنا أو أحسِنى لا مكومةٌ لدينا ولا مقلِيةٌ إن تقَّلت (٥)

أى لا أنت ملومة ولا مقلية ، ووجه حسنه: إظهار الرضا بوقوع الداخل تحت لفظ الأمر حتى كأنه مطلوب ، أى مهما اخترت فى حقى من الإساءة والإحسان فأنا راض به غاية الرضا ، فعاملينى بهما وانظرى هل تتفاوت حالى معك فى الحالين ؟

[·] المفتاح · المفتاح ·

 ⁽٢) لأن اثمة اللغة لا يريدون بالأمر في هذا طلب الفعل استعلاءً ، وإنما يريدون الأمر في نحو : قم وليقم ، ولو لم يكن على جهة الاستعلاء؛ لأنهم يقولون ذلك في مقابلة الماضي والمضارع .

⁽٣) استعمالها في ذلك مجاز إنْ مَنعت قرينة من إرادة الأمر، وإلا فكناية، وتبعية ذلك للمقام هي التي تجعل له صلـة بعلم المعاني، وهي صلة لا تقتضي ذكره فيه كـما سبق في التمني والاستفهام.

⁽٤) استعمالها فيهما يكون في مقام يتوهم السامع فيه حظر شيء عليه ؛ لاشتمراكها هي والأمر في مطلق الإذن ؛ فهو مجاز مرسل من إطلاق اسم الأخص على الأعم .

⁽٥) هو لكثير بن عبد الرحمن المعروف بكثيـر عزّة ، والخطاب لعزة محبوبته ، وملومة : خبر مبتدأ تقديره لا أنت ملومة ، والمقلية : اسم مفعول من القلى وهو البغض ،وقوله « تقلت » فعل ماض منه مسند إلى ضمير المؤنث المستتر، وأصله « تقلّيتٌ » فالتفت من الخطاب إلى الغيبة ، ومفعوله محذوف أى تقلّتنا .

والتهديد (۱) كقولك لعبد شتم مولاه وقد أدبته: « اشتم مولاك » · وعليه قوله تعالى : ﴿ اعملوا ما شَيْتُمُ ﴾ (۲) ·

والتعجيز (٣) كقولك لمن يدَّعى أمرًا تعتقد أنه ليس فى وسعه: « افعله »، وعليه: ﴿ فَأْتُوا بِسُورة مِن مثْله ﴾ (٤).

والتسخير (٥)نحو : ﴿ كُونُوا قردةً خاسئين ﴾(٦).

والإهانة (٧) نحو: ﴿ كُونُوا حَـجَارةً أَو حَدَيدًا ﴾ (٨) وقوله تعـالى: ﴿ ذُقْ إِنْكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكُرِيمِ ﴾ (٩)

والتسوية (۱۰) كـقوله تعـالى : ﴿ أَنفقُوا طُوعًا أَو كـرهًا لَن يُتقبَّل مَنكُم ﴾ (۱۱) وقوله تعالى : ﴿ فاصبروا أَو لا تصبروا ﴾ (۱۲) .

(١) تستعمل فيه صيغة الأمر في مقام عدم الرضا بالمأمور به ، واستعمالها فيه مجاز لعلاقة شبه التضاد بينه وبين الأمر .

(٢) آية ٤٠ سورة فصلت ٠

(٣) تستعمل فيه صيغة الأمر في مقام إظهار عجز من يدعى القدرة على ما يعجز عنه ، واستعمالها فيه لعلاقة شبه التضاد أيضًا

(٤) آية ٢٣ سورة البقرة .

(٥) تستعمل فيه صيغة الأمر في مقام انقياد المأمور للأمر من غير قدرة له فيه ، واستعمالها فيه لعلاقة المشابهة بينه وبين الأمر في مطلق الإلزام ·

(٦) آية ٦٥ سورة البقرة ٠

(٧) تستعمل فيها صيغة الأمر في مقام عدم الاعتداد بشأن المأمور ، واستعمالها فيها لعلاقة اللزوم ؛ لأن طلب الشيء من غير قصد حصوله لعـــدم القدرة عليه مع خـسته يـستلزم إهانة المأمور ، والفرق بين الإهانة والتسخير أن الإهانة لا يحصل فيها المأمور به بخلاف التسخير .

(٨) آية ٥٠ سورة الإسراء ٠

(٩) آية ٤٩ سورة الدخان .

(١٠) تستعمل فيها صيغة الأمر في مقام توهم رجحان أحد الأمرين على الآخر ، واستعمالها فيه لعلاقة التضاد بينها وبين الأمر ، وقيل : إن صيغة التسوية خبر لا إنشاء .

(۱۱) آية ٥٣ سورة التوبة ·

(١٢) آية ١٦ سورة الطور ٠

والتمني (١) كقول امرىء القيس:

 \star ألا أيها الليل الطويل ألا انجلى \star

والدعاء: إذا استُعملت في طلب الفعل على سبيل التضرع (٣) نحو: ﴿ رَبِّ اغْفَر لَى وَلُوالديُّ ﴾(٤).

والالتماس: إذا استعملت فيه على سبيل التلطف (٥) كقولك لمن يساويك في الرتبة: « افعل » بدون الاستعلاء ·

والاحتقار (٦) نحو: ﴿ أَلقُوا ما أنتم مُلْقون ﴾ (٧).

ثم الأمر: قال السكاكي (٨): «حقُّه الفَوْرُ ؛ لأنه الظاهر من الطلب ، ولتبادر الفهم عند الأمر بشيء بعد الأمر بخلافه إلى تغيير الأمر الأول دون الجمع وإرادة التراخي » والحقُّ خلافه لم تبين في أصول الفقه (٩).

* * *

ألا أيها الليل ألا انجل بصبح وما الإصباحُ منكَ بأمثل

وقوله « انجلِي » بمعنى انكشف ، والأمثل : الأفضل ، وإنما طلب انجلاء الليل مع هذا لأن في تغير الزمن راحة على كل حال ·

⁽١) تستعمل فيه صيغة الأمر في مقام طلب شيء محبوب لا قدرة للطالب عليه ، واستعمالها فيه لعلاقة التضاد أيضًا .

⁽٢) هو لحندج بن حُجْر المعروف بامرىء القيس من قوله :

⁽٣) هو طلب الأدنى من الأعلى ، وقيل : إن استعمال صيغة الأمر فيه حقيقة لا مجاز ، وكذلك استعمالها في الالتماس .

⁽٤) آية ٢٨ سورة نوح · (٥) هو الطلب مع المساواة ·

⁽٦) هو قريب من الإهانة أو هما بمعنى واحد ٠

⁽٧) آية ٤٣ سورة الشعراء .

⁽۸) ۱۷۲ المفتاح .

⁽٩) الحق أنه لا معنى لذكر مثل هذا هنا ؛ لأنه من خلط مسائل علم بمسائل علم آخر ٠

النَّهِ____يُ

ومنها النهى، وله حرف واحد؛ وهو (لا) الجازمة في نحو قولك (لا تفعلُ »؛ وهو كالأمر في الاستعلاء ، وقد يستعمل في غير طلب الكفُّ أو الترك^(١) كالتهديد^(٢) كقولك لعبد لا يمتثل أمرك » .

* واعلم أن هذه الأربعة - أعنى التمنى والاستفهام والأمر والنهى - تشترك فى كونها قرينة دالة على تقدير الشرط بعدها (٣) كقولك « ليت لى مالاً أُنْفِقُه » أى إنْ أُرْزَقُه ، وقولك : « أكرمنى أكرمنى أكرمك » . أرْزَقُه ، وقولك : « أكرمنى أكرمك » . أى إن تكرمنى ، قال : ﴿ فهبْ لِى منْ لدنك وليّاً يرثنى ﴾ (٤) بالجزم ، فأما قراءة

(۱) يشير بهـذا إلى الخلاف بين أهل السنة والمعـتزلة فـى أن المطلوب فى النهى الكف أو الترك ، وهو خلاف أصولي لا معنى لذكره هنا .

(٢) استعمال النهى فيه مجاز مرسل علاقته السببية ؛ لأن النهى عن الشيء يترتب عليه التخويف على مخالفته ·

وقد يستعمل النهى فى الدعاء ، كقوله تعالى آية ٢٨٦ سـورة البقرة ﴿ ربنا لا تؤاخذنا إنْ نسينا أو أخطأنا ﴾ وفي الالتماس : كقول الشاعر :

لا تطويا السر عنى يوم نائبة فإنَّ ذلك ذنب غير مغتفَر

وفي التمني كقول الشاعر:

يا ليلُ ، طُلُ ، يا نوم ، زُلُ اللهُ على عبح ، قِفْ لا تَطْلَعِ

وفي الإرشاد ، كقول بشار :

ولا تحسب الشورى عليك غضاضةً فإن الخوافي قوةٌ للقــــوادم وذكرُ لنهى في علم المعاني كذكر التمني والاستفهام والأمر ·

(٣) وجه ذلك : أن الحسامل على الطلب إما كون المطلوب مقصودًا لذاته أو لغيره لتوقفه عليه ، أى على ذلك المطلوب ، فإذا كان مقصودًا لغيره وذكره بعده : تبادر إلى الذهن أن المطلوب شرط فيه ، فيكون الطلب متضمنًا لشرطه ومغنيًا عن ذكره ، ولا يخفى أن ذكر هذا في باب الإيجاز الآتي أليقُ من ذكره هنا .

(٤) آية ٥ سورة مريم ٠

الرفع فقد حملها الزمخشرى على الوصف (١) ، وقال السكاكي (٢) الأولى حَمْلُها على الاستثناف دون الوصف ؛ لهلاك يحيى قبل زكريا عليهما السلام، وأراد بالاستئناف أن يكون جواب سؤال مقدر تضمنه ما قبله، فكأنه لما قال : ﴿ فهب لى من لدنك وليًّا ﴾ قيل : ما تصنع به ؟ فقال (يرثني) فلم يكن داخلاً في المطلوب بالدعاء (٣) . وقولك : « لا تشتم يكن خيرًا لك » ؛ أي إلا تشتم .

* وأما **العَرْضُ** كقولك لمن تراه لا ينزل « ألا تـنزل تُصبُ خيرًا » أى إن تنزل ، فمولَّد من الاستفهام عن عدم النزول طلب للحاصل، وهو محال ·

* وتقدير الشرط في غير هذه المواضع لقرينة جائز أيضًا ؛ كقوله تعالى: ﴿ فَاللهُ هُو اللهُ يُ اللهُ أَى إِنْ أَرادُوا أُولِياء بالحق فَالله هو الولى بالحق لا ولى سواه (٥) وقوله : ﴿ مَا اتَّخَذَ الله مِنْ وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعُهُ مِنْ إِلَّهٍ إِذَنْ لَذَهُ بِ ﴿ أَى لُو كَانَ مَعُهُ إِلَّهُ إِذَنْ لَذَهُ بِ ﴾ (٦) أي لو كان معه إله إذن لذهب ،



⁽١) أي للنكرة قبله ٠

⁽۲) ۱۷۲ المفتاح .

⁽٣) فلا يقدح تخلف في دعائه عدم إرثه له مع أنه نبى مستجاب الدعاء · أو قد أجاب عن ذلك من حملها على الوصف بأن المراد بالإرث إرث العلم والنبوة ، وقد حصلا ليحيى فورث قبل موته أباه فيهما ·

⁽٤) فهــو مثله فــى كونه قــرينة دالة على شرط ، والتــرجِّـى فى ذلك أيضًا مثل التــمنى ، والدعاء ونحوه مثل الأمر والنهى .

⁽٥) لأنه من قوله تعالى: آية ٩ سورة الشورى ﴿ أَمَ اتَخَذُوا مِن دُونَهُ أُولِياءُ فَاللهُ هُو الولى ﴾ وقيل: إن قوله: ﴿ أَمَ اتَخَذُوا ﴾ إنكار وتوبيخ بمعنى أنه لا ينبغى لهم أن يتخذوا من دونه أولياء لأن الله هو الولى ، فتكون الفاء للتعليل لا للشرط ، وهو ضعيف لأن المألوف في ذلك أن يقال - والله هو الولى - كما يقال - أتضرب زيدًا وهو أخوك ؟ .

 ⁽٦) آية ٩١ سورة المؤمنون · وتمام الآية : ﴿ كُلُّ إِلَّهُ بِمَا خُلْقَ ﴾ ·

النكاء

ومنها النداء (١): وقد تستعمل صيغتُه في غير معناه ؛ كالإغراء في قولك لمن أقبل يتظلم (٢): يا مظلوم ·

والاختصاص (٣) في قولهم « أنا أفعل كذا أيها الرجل (٤) ونحن نفعل كذا أيها

(۱) هو طلب الإقبال بحرف نائب مناب أدعو ؛ وهو « يا» أو إحدى أخواتها ، ودلالة النداء على الطلب التزامية ؛ لأنه بمقتضى تعريفه في معنى « أدعو » وهو فعل مضارع لا أمر ، ولكن الدعاء يتضمن طلب الإقبال ، فلهذا جعل النداء من أقسام الطلب ، وقيل : إنه مجرد تنبيه لا طلب فيه ، وقيل : إنه بمعنى « أقبل » فيدل على الطلب مطابقة لا التزاماً .

(٢) بهذا لا تكون «يا » في ذَلك للنداء ؛ لأن الإقبال حاصل فلا معنى لطلبه ، بل يكون المراد بها الإغراء على طلب الأمر الذي ينادى له · واستعمال النداء في الإغراء مجاز مرسل علاقته الإطلاق والتقييد ·

(٣) استعمال النداء فيه مجاز مرسل علاقته كعلاقة الإغراء ، وهو في الحقيقة صورة نداء
 كما سيأتي .

(٤) يريد بالرجل نفسه ، فهو في الحقيقة صورة نداء لا نداء ، ولكن أداة الاختصاص لما كثر استعمالها مع أدوات النداء نزلت منزلتها ، وقيل إن الاختصاص نداء حقيقي لا مجازى ؛ لأنه لا مانع من نداء الشخص نفسه ؛ كما قال عمر وطي : كل الناس أفقه منك يا عمر ، فنادى نفسه : وقد تستعمل صيغة النداء في الاستغاثة ، كقول الشاعر :

يا للرجال ليـــوم الأربعاء أمًا للفكُّ يحدث لِي بعد النهي طربًا

وفى التعجب ، كقول الشاعر :

يا لك من قُبــَـــرة بمعمر خلا لك الجوُّ فبيضى واصفــــرى !! وفي التحسر والتوجع ، كقول الشاعر :

أيا منازلَ سلمى ، أين سلماك من أجل هذا بكيناهــــا بكيناك وذكر النداء في علم المعانى كــذكر التمنى والاستفهام والأمـر والنهى ، ومما له صَلة وثيقة

ودور المعانى استعمال نداء القريب فى البعيد وبالعكس لتنزيل كل منهما منزلة الآخر ، كما قيل فى نداء القريب المنزل منزلة البعيد :

يأيها السادر المزورُ من صلّف مهلاً فإنك بالأيام منخدع وكما قيل في نداء البعيد المنزل منزلة القريب :

أسكانَ نعمان الأراك تيقنوا بأنكُمُ في رَبع قلبي سكّانُ

القوم ، واغفر اللهم لنا أيتها العصابة »؛ أى متخصصاً من بين الرجال ، ومتخصصين من بين الأقوام والعصائب .

* ثم الخبر قد يقع موقع الإنشاء (١) إما للتفاؤل، أو لإظهار الحرص في وقوعه كما مر (٢) ، والدعاء بصيغة الماضي من البليغ يحتمل الوجهين (٣) ، أو للاحتراز عن صورة الأمر؛ كقول العبد للمولى إذا حوَّل عنه وجهه « ينظر المولى إلىَّ ساعةً » ، أو لحمل المخاطب على المطلوب ؛ بأن يكون المخاطب عن لا يحب أن يكذّب الطالب (٤) أو لنحو ذلك (٥) .

* * *

(۱) استعمال الخبر إذا كان ماضيًا في الطلب منجازٌ مرسل علاقته الضدية ، أو استعارة بتشبيه غير الحاصل بالحاصل للتفاؤل أو الحرص على وقوعه ، واستعماله إذا كان مستقبلاً في الطلب مجاز أيضًا ، ويجوز أن يكون كناية بجعل حصول الفعل في المستقبل لازمًا لطلبه في الحال، ثم يطلق اللازم ويراد الملزوم ، وقيل : إنه لا يصح أن يكون كناية ؛ لأنه عليها يكون خبرًا لفظًا ومعنًى مع أنه قد جعل إنشاءً بصيغة الخبر .

- (٢) في الكلام على الشرط في باب المسند ٠
- (٣) يعنى التفاؤل ، وإظهار الحرص في الوقوع · ومن ذلك قول الشاعر : إن الثمانين - وبُلِّعتها - قد أحوجت سَمْعي إلى ترجمان
- (٤) كأن تقول لصاحبك « تأتيني غداً » بدل ائتنى ، لتحمله بلطف على الإتيان ؛ لأنه إذا لم يأتك صرت كاذبًا وهو لا يحب تكذيبك ·
- (٥) كالتنبيه على سرعة الامتثال في قولك « أخذت عليكم عهدًا لا تختلفون في أمركم » مكان (لا تختلفوا) .

وقد يقع الإنشاء موقع الخبر لأغراض: منها الاهتمام بالشيء ، كقوله تعالى: آية ٢٩ سورة الأعراف ﴿ قُلْ أَمرَ ربّى بالقسط وأقيمُوا وجوهكم عند كل مسجد ﴾ ومنها الرضا بالواقع حتى كأنه مطلوب كقوله على الله الله على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار » ومنها الاحتراز عن مساواة اللاحق بالسابق ، كقوله تعالى : آية ٥٤ سورة هود ﴿ قَالَ إِنِي أَشهدُ اللهُ واشهدُوا أَنّى برىءٌ مما تشركونَ من دونه ﴾ .

ولا يخفي أن مثل هذا يمكن ذكره في أحوال الإسناد الخبرى ·

تنبيـــه

ما ذكرناه في الأبواب الخمسة السابقة ليس كله مخصصًا بالخبر ، بل كثير منه حُكم الإنشاء فيه حكم الخبر (١) يظهر ذلك بأدنى تأمل ، فليعتبره الناظر ·

* * *

⁽۱) كالذكر والحذف ونحوهما ، وقليل منه يختلف فيه حكم الإنشاء والخبر كالتأكيد ونحوه ؛ فإنه لا يكون في الإنشاء للشك أو الإنكار من المخاطب ، وإنى أرى أن ذلك الكثير هو الذي يعد في الإنشاء من علم المعاني ، أما الكلام على أنواعه فهو قليل الجدوى فيه ؛ فالأحسن الاستغناء عن هذا الباب من أبوابه ، وأن يلحق ما ذكره فيه بما يليق به من علم البيان وغيره ·

تمرينات على الأمر والنهى والنداء تمرين – ١

(١) ما يراد بالنهي في قول الشاعر ؟ .

لا تحسب المجد تمرًا أنت آكِلُهُ لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا!!

(٢) ما يراد بالأمر في قول الشاعر؟ :

أريني جوادًا مات هزلاً لعلني أرى ما ترين أو بخيلا مُخلَّدا

تمرين - ٢

(١) ما يراد بالنداء في قول الشاعر ؟ :

يا دُرَّةً نُزعت من تاج والدها فأصبحت حِلْيةًفي تاج رضوان

(٢) لماذا أتى بنداء القريب في قول الشاعر ؟ :

أَأْبَىُ لا تبعد وليس بخالد حيُّ ومَن تُصبِ المنُونُ بعيدُ اللهُونُ بعيدُ اللهُونُ بعيدُ اللهُونُ بعيدُ

تمرين - ٣

(١) لأى شيء استعمل الأمر باللام في قوله تعالى : آيــة ٩ سورة النساء ﴿ وَلِيخْشُ الذِّينَ لُو تَركُوا مِن خلفهم ذَرّيةً ضعافًا خافوا عليهم ﴾ ؟ .

(٢) لماذا أتى بنداء البعيد في قـوله تعالى : آية ٧٧ سورة الزخرف ﴿ ونادُوا يا مالك ليقض علينا ربُّك قالَ إنكم ماكثونَ ﴾ وما يراد بالأمر فيه ؟

تمرين - ٤

(١) لماذا عُبِّر بالخبر عن الطلب في قوله تعالى : آية ٨٤ سورة البقرة ﴿ وَإِذَ أَخَذَنَا مَيْثَاقِكُمْ لا تَسْفِكُونَ دَمَاءُكُم وَلا تَخْرِجُونَ أَنْفُسَكُمْ مِن دِيَارِكُم ﴾ ؟ .

(٢) ما يراد بالأمر في قول الشاعر:

أولئك آبائي فجِئْني بمثلهم إذا جمعتْنا يا جرير المجامع

البالب السابع: القول في الوصل والفصل

تعريف الوصل والفصل:

الوصلُ: عطفُ بعضِ الجمل على بعض ، والفصل : تركُه (١١) . وتمييز موضع

(١) جرى الخطيب في جعل كل من الوصل والفصل خاصًا بالجمل على ما جرى عليسه عبد القاهر في « دلائل الإعجاز » والعلوى « في الطراز » وابن قيم الجوريّة في « الفوائد » بل الذي جرى عليه علماء البلاغة أن كلاً منهما خاص بالعطف بالواو وتركه دون غيره من حروف العطف ، وبالجمل المتى لا مجل لها من الإعراب ؛ لأن دقة الوصل والفصل إنما تظهر في ذلك ، أما عطف المفرد على المفرد فإنه يأتى للتشريك في الحكم ، فأمره سهل ، وكذلك الجمل التي لها محل من الإعراب لوقوعها موقع المفرد ، ومثلها العطف بغير الواو لأنه يأتى لمعانيه النحوية المعروفة ، وليس كذلك العطف بالواو في الجمل التي لا محل لها من الإعراب ؛ لأنك إذا قلت - زيد قائم ، وعمرو قاعد - لم يكن معك حكم تدعى أن الواو أشركت بين الجملتين فيه ، فيشكل في ذلك أمرها ، وتحتاج إلى اعتبار آخر من الاعتبارات الآتية ، وظاهر كسلام عبد القاهر أن واو الوصل يؤتى بها لاعتبارات الوصل فقط ، وأنها تفيد من ذلك غير ما تفيده واو العطف .

وقد ذهب السكاكي إلى أن كلاً من الوصل والفصل يأتي في عطف الجمل والمفردات ، وفي العطف بالواو وغيره من حروف العطف ، وأن المعوَّل عليه في ذلك هو الجهة الجامعة ؛ فممتى وُجدت صح العطف في الجمل وغيرها ؛ كما تقول « الشمس والقمر والسماء والأرض والجن والإنس كلَّ ذلك مُحدَّثٌ » ومتى فقدت امتنع العطف ، قبلا تقول « الشمس ومرارة الأرنب ودين المجوس كلها محدثة » وقد انتصر للسكاكي في هذا بعض مؤلفي عصرنا ، والحق ما جرى عليه عبد القاهر وغيره ؛ لأنه إذا كان هناك اشتراك في الحكم بين المفردات وأردت أن تخبر عنه لم يجز أن يمنعك من ذلك فقد الجهة الجامعة بينها ، وقد يُشتبه في ذلك بما حكى عن نُصيب أنه اجتمع بالكُميت فأنشده :

أَمْ هل ظعــائنُ بالعلياء واقعةٌ ﴿ وإن تكامل فيها الدَّل والشنبُ

فعقد نصيب واحدة ، فقال الكميت : ماذا تُحصى ؟ فقال : خطأك ، فإنك تباعدت في القول ، أين الدل من الشنب ؟! ألا قلت كما قال ذو الرَّمَّة :

لمياء في شفتيها حُوَّة لعَسٌ وفي اللثات وفي أنيابها بَردُ

فالدل يُذكر مع الغنج وما أشبهه ، والشنب يذكر مع اللعس وما أشبهه ، ولكن ما ذكره نصيب يرجع إلى محسنًن بديعي يسمى مراعاة النظير · وعلم المعاني لا شأن له بالمحسنات البديعية، ولهذا لم يعطف ذو الرمة (حوة) على (لعس) مع المناسبة بينهما ·

أحدهما من موضع الآخر على ما تقتضيه البلاغة · وهو فن منها عظيم الخطر ، صعب المسلك ، دقيق المأخذ ، لا يعرف على وجهه ولا يحيط علمًا بكنهه إلا من أوتي في فهم كلام العرب طبعًا سليمًا ، ورزق في إدراك أسراره ذوقًا صحيحًا ، ولهذا قصر بعض العلماء البلاغة على معرفة الفصل من الوصل ، وما قصرها عليه لأن الأمر كذلك (١) ؛ وإنما حاول بذلك التنبيه على مزيد غموضه ، وأن أحدًا لا يكمل فيه إلا كمل في سائر فنونها ؛ فوجب الاعتناء بتحقيقه على أبلغ وجه في البيان ، فنقول والله المستعان :

أحوال الوصل والفصل للاشتراك في الحكم:

إذا أتت جملة بعد جملة فالأولى منهما إما أن يكون لها محل من الإعراب أو لا ، وعلى الأول إن قُصد التشريك بينها وبين الثانية في حكم الإعراب عُطفت عليها (٢) . وهذا كعطف المفرد على المفرد على المفرد الخنملة لا يكون لها محل من الإعراب حتى تكون واقعة موقع المفرد ، فكما يُشترط في كون العطف بالواو ونحوه (٤) مقبولاً في المفرد أن يكون بين المعطوف والمعطوف عليه جهة جامعة (٥) كما

⁽۲) أي وجوبًا ٠

⁽٣) فإنه واجب عند قصد الشريك ، ولكن يجوز تركه في الأخبار والصفات المتعددة ، وقد بين هذا في علم النحو .

⁽٤) قيل: إنه يريد بنحو الواو ما يدل على التشريك كالفاء ، وثم ، وحتى ، ورد ً بأن هذا الحكم مختص بالواو ؛ لأن لكل من الفاء وثم وحتى معنى محصلاً غير التشريك ، فإن تحقق هذا المعنى حسن العطف وإن لم توجد جهة جامعة ؛ كما تقول « إن تخرج من المنزل فتمطر السماء تبتل ». أما الواو فلا بد فيه من تلك الجهة ، وقيل: إنه يريد بنحو الواو ما يأتى بمعناه من حروف العطف ، وذلك نحو « أو» في قول توبة :

وقد زعمتْ ليلي بأنَّيَ فاجــر "لنفسى تُقاها أو عليها فُجورُها

وربما يؤيد هذا ما سيأتي من تفرقت بين الواو وغيره في.عطف الجمل التي لا محل لها من الإعراب ·

⁽٥) المراد بالجهة الجامعة الجامع الآتي بيانه، واشتراط ذلك في عطف المفرد على المفرد إنما يوافق مذهب السكاكي، ولا يوافق ما سبق له في تعريف الوصل والفصل من تخصيصهما بالجمل.

فى قوله تعالى (١): ﴿ يَعلمُ مَا يَلِج فَى الأَرْضُ وَمَا يَخْرُج مَنْهَا وَمَا يَنْزَلُ مِنْ السَمَاءُ وَمَا يُعْرِجُ فَيْهَا ﴾ يشترط فى كون العطف بالواو ونحوه مقبولا فى الجملة ، ذلك كقولك : « زيد يكتب ويَشْعُر ، أو يعطى ويمنع » وعليه قوله (٢) : ﴿ وَالله يَقْبَضُ وَيَبْسُطُ وَإِلَيْهُ تَرْجَعُونَ ﴾ ولهذا عيب على أبى تمام قوله :

لا والذي هو عالِمٌ أنَّ النَّوى صَبِرٌ وأنَّ أبا الحسين كريمٌ (٣).

إذ لا مناسبةً بين كرم أبي الحسين ومرارة النوى، ولا تعلُّق لأحدهما بالآخر(٤).

الفصل لعدم الاشتراك في الحكم:

وإن لم يقصد ذلك تُرك عطفها عليها (٥) كقوله تعالى: ﴿ وإذا خَلُوا إلى شياطينهم قالوا إنَّا معكم إنما نحن مستهزئون * الله يستهزى، بهم ﴾ (٦) لم يعطف

(١) آية ٢ سورة سبأ ، والجهة الجامعة فيه التقابل بين « ما يلج وما يخرج » وبين –ما ينزل وما يعرج – وقد تكون شبه التماثل ، كقول الشاعر :

ثلاثة تُشرق الدني ابهجتها شمسُ الضحى وأبو إسحاقَ والقمرُ ومثل هذا يدخل في المحسنات البديعية عند من يرى قصز الوصل والفصل على الجمل · (٢) آية ٢٤٥ سورة البقرة ·

(٣) هو لحبيب بن أوس المعروف بأبي تمام ، وقوله « لا » نفى لما ادعته محبوبته فى البيت قله :

زعمت هواك عفا الغداة كما عفًا عنها طلولٌ باللَّوَى ورسومُ

والنوى : الفراق ، والصّبر : عصارة شجر مُرٍّ ، وأبو الحسين : هو محمد بن الهيثم الذي مدحه أبو تمام بهذه القصيدة ، ويصح أن يكون ما في البيت من عطف المفرد ·

(٥) لا يخفى أنَّ ترك العطف لهذا يكون لمانع نحوى لا لوجه بلاغى ، فلا يصح أنْ يُعَدَّ من أحوال الفصل الذى هو باب من أبواب البلاغة .

فالحق أنه لا يصح البحث عن الداعى إلى الفصل فى ذلك من هذه الجهة النحوية · وإنما يبحث عن الداعى إلى الفصل فيه بالنظر إلى جملة « قالوا » أو جملة الشرط وجوابه كما يأتى فى الفصل لعدم الاشتراك في القيد وشبه كمال الانقطاع ·

(٦) آية ١٤ ، ١٥ سورة البقرة ٠

﴿الله يسته زىء بهم ﴾ على ﴿ إنا معكم ﴾ لأنه لو عطف عليه؛ لكان من مقول المنافقين ؛ وليس منه ، وكذا قوله تعالى (١):

﴿ وإذا قيل لهم لا تفسدوا في الأرض قالوا إنما نحنُ مصلحُون * ألا إنهم هُم المفسدُون ﴾ وكذا قوله تعالى : ﴿ وإذا قيل لهم آمنوا كما آمنَ الناس قالوا أنُؤمنُ كما آمن السفهاء ألا إنهم هُم السفهاء ولكن لا يَعلمون ﴾(٢).

الوصل بغير الواو من حروف العطف:

وعلى الثانى إن قُصد بيان ارتباط الثانية بالأولى على معنى بعض حروف العطف سوى الواو عُطفت عليها بذلك الحرف (٣) فتقول « دخل زيد فخرج عمرو » إذا أردت أن خروج عمرو كان بعد دخول زيد من غير مهلة ، وتقول « خرجت ثم خرج زيد » إذا أردت أن تخبر أن خروج زيد كان بعد خروجك بمهلة ، وتقول «يعطيك زيد ديناراً أو يكسوك جبة » إذا أردت أن تخبر أنه يفعل واحداً منها لا بعينه ، وعليه قوله تعالى (٤): ﴿ سَنظرُ أصَدقت أمْ كنت من الكاذبين ﴾ .

الفصل لعدم الاشتراك في القيد:

وإن لم يقصد ذلك ، فإن كان للأول حكم ولم يقصد إعطاؤه للثانية تعين الفصل (٥) كقوله تعالى (٦) : ﴿ وإذا خَلُوا إلى شياطينهم قالوا إنا معكم إنما نحن

⁽١) آية ١١ ، ١٢ سورة البقرة .

⁽٢) آية ١٣ سورة البقرة ٠

⁽٣) أى من غير اشتراط جهة جامعة ، فلا يشترط ذلك في عطف هذه الحروف للجمل، كما لا يشترط في عطفها للمفردات ، وعلى هذا يصح أن تقول « خرجت من المنزل فأمطرت السماء » مع أنه لا يصح فيه العطف بالواو ؛ لعدم الجهة الجامعة وقيل : إنه تشترط الجهة الجامعة في عطف الجمل بهذه الحروف ؛ بدليل أنه لا يصح أن تقول « جالينوس طبيب ، ثم سورة الإخلاص من القرآن ، ثم إن القرد يشبه الآدمى » ولا يخفى أن فساد هذا ليس لفقد الجهة الجامعة الآتية » لأنه لا يصح من غير العطف أيضًا ، وهذا لأن كل كلام لا بد فيه من ارتباط ما بين أجزائه ، ثم يأتى بعد ذلك اعتبار الوصل والفصل بالنظر إلى الجامع الخاص الآتي وغيره من الاعتبارات الآتية ،

⁽٥) أى بلاغةً لا نحواً ؛ لأن العطف يقتضى التشريك فى حكم الإعراب لا فى القيود فإذا قيل « ضربت زيداً يوم الجمعة وعمراً » لا يلزم أن يكون ضرب عمر يوم الجمعة أيضاً ، ولكن ذلك هو الظاهر من العطف وإن لم يقتضه ، فلهذا تعين الفصل بلاغةً فيما هنا دفعاً لإرادة ذلك الظاهر .

⁽٦) آية ١٤ ، ١٥ سورة البقرة ٠

مستهزئون * الله يستهزىء بهم * لم يعطف ﴿ الله يستهزىء بهم * على ﴿ قالوا ﴾ لئلا يشاركه في الاختصاص بالظرف المقدم (١) وهو قوله: ﴿ وإذا خلوا إلى شياطينهم ﴾ فإن استهزاء الله بهم - وهو أن خذلهم فخلاً هم وما سولت لهم أنفسهم مستدرجًا إياهم من حيث لا يشعرون - متصل لا ينقطع بكل حال ، خلوا إلى شياطينهم أم لم يخلوا إليهم ، وكذلك في الآيتين الأخيرتين (١) فإنهم مفسدون في جميع الأحيان قيل لهم لا تفسدو أو لا ، وسفهاء في جميع الأوقات قيل لهم آمنوا أو لا .

أحوال أخرى للفصل:

وإنْ لم يكن للأولى حكم كما سبق ، فإن كان بين الجملتين كمال الانقطاع وليس في الفصل إيهام خلاف المقصود كما سيأتي ، أو كمال الاتصال ، أو كانت الثانية بمنزلة المنقطعة عن الأولى، أو بمنزلة المتصلة بها - فكذلك يتعين الفصل (٣)؛ أما في الصورة الأولى فلأن الواو للجمع والجمع والجمع بين الشيئين يقتضي مناسبة بينهما كما مر، وأما في الثانية فلأن العطف فيها بمنزلة عطف الشيء على نفسه مع أن العطف يقتضي المغايرة بين المعطوف والمعطوف عليه (٤)، وأما في الثانية والرابعة فظاهر مما مرسورة).

⁽١) لأن هذا هو ظاهر العطف وإن لم يقتضـه كما سبق ، والمراد باختـصاصه بالظرف أنه قيد فيه لكونه شرطًا له ، والشرط قيد في الجواب كما هو معلوم .

⁽٢) هما قـوله: ﴿ وإذا قيل لهم لا تفـسدُوا في الأرض ﴾ الآية - وقـوله: ﴿ وإذا قيل لهم آمنوا كما آمن الناس ﴾ الآية ، والمراد أنهما أخيرتان باعتبار ترتيبهما فـيما ذكره سابقًا ، وإن كانتا في التنزيل قبل هذه الآية .

⁽٣) هذه أربع حالات للفصل: كمال الانقطاع بلا إيهام ، وكمال الاتصال ، وشبه كمال الانقطاع ، وشبه كمال الانقطاع ، وشبه كمال الاتصال ، ويضاف إليها الحالة السابقة التي تتناسب فيها الجملتان ويوجد في أولاهما حكم لا يقصد إعطاؤه للثانية ، وتسمّى التوسط بين الكمالين مع وجود المانع من العطف فيكون الفصل خمس حالات .

⁽٤) ولا يرد على هذا عطف التفسير ؛ لأنه ليس من أسلوب البلغاء ، وإنما هو من أسلوب المؤلفين وأشباههم ، وقيل : إن الواو فيه حرف تفسير لا عطف وقد وردت هذه الواو في قول الشاعر : وقَدَدْت الأديم لراهشيه وألفَى قولها كذبًا ومينا

فإن كانت للتفسير فــــأمرَها ظاهر ، وإن كانت للعطف فــــذلك حشو كما ســيأتى في باب الإيجاز والإطناب والمساواة .

⁽٥) لأن حكم كل واحدة منهما حكم ما هي بمنزلته من كمال الانقطاع أو الاتصال ·

الأول: كمال الانقطاع:

وأما كمال الانقطاع فيكون لأمر يرجع إلى الإسناد ، أو إلى طرفيه :

الأول: أن تختلف الجملتان خبرًا وإنشاءً لفظًا ومعنى ؛ كقولهم « لا تدنُ من الأسد يأكلك » ، « وهل تُصلح لى كذا أدفعُ إليك الأجرة ؟ » بالرفع فيهما ·

وقول الشاعر :

وقال رائدهم: ارسوا نزاولها فكلُّ حتف امرى عجرى بقدار (١) أو معنّى لا لفظاً ؛ كقولك (١ مات فلان رحمه الله سلام).

أما قول اليزيدى :

ملَّكتُه حَبْلَى ولكناً له على غاربى ولكناً الله من رُهـ دعلى غاربى وقال: إنى في الهوى كاذبُ انتقم الله من الكَاادب (٣)

فعدَّه السكاكي (٤) - رحمه الله - من هذا الضرب ، وحمله الشيخ عبد القاهر (٥) رحمه الله على الاستئناف بتقدير « قلت »(٦) .

(١) كما نسبه سيبويه إلى الأخطل غياث بن غوث ولكنه لا يوجد في ديوانه والرائد: هو من يتقدم القوم لطلب الماء ونحوه والمراد به عريفهم وقائدهم وقوله «أرسوا» بفتح الهمزة أو ضمها من أرسى أو رسا بمعنى أقيموا وقوله « نزاولها » بمعنى نحاولها ، والضمير للحرب والحتف: الهلاك ، والمقدار: مصدر بمعنى القدر وفي العبارة قلب ؛ والأصل: فحتف كل امرىء ، وقيل : إنه لا قلب فيها لأن الحتف يتنوع بتنوع أسبابه ، والشاهد في قوله « أرسوا نزاولها » ، ويجوز أن يكون الفصل فيه لشبه كمال الاتصال ، لجواز كون الجملة الثانية « نزاولها » مبنية على سؤال مقدر ، والاستشهاد بذلك لما لا محل له من الإعراب منظور فيه إلى ما قبل تسليط القول عليه .

(٢) فإذا اختلفتا لفظًا لا معنى ، لم يكن عندهم من كمال الانقطاع كما سيأتى في أحوال الوصل ·

(٣) هو ليحيى بن المبارك المعروف باليزيدى ، وقيل إنه لإبراهيم بن المدثر · والحبل فى الأصل الرباط أو الرسنُ والمراد به عهد الود ، والغارب: الكاهل ، والمراد بإلقاء عهد الود عليه: تركه له ، والشاهد فى البيت الثانى بين جملة « قال » وجملة « انتقم » على ما سيأتى ·

(٤) ١٤٦ المفتاح ٠ (٥) ١٤٦ - دلائل الإعجاز ٠

(٦) أى قلّت : انتقم الله ، فيكون من شبه كمال الاتصال ، ورجح هذا بأن ما ذهب إليه السكاكى لا يأتى إلا بجعل « انتقم الله من الكاذب » من كلام المحكى عنه وهو بعيد ، ويمكن أن يجاب عنه بأن الفصل عنده أيضًا بين جملة « انتقم الله » وجملة « قال إنى فى الهوى كاذب» لا=

= جملة « إنبي في الهوى كاذب » من غير « قال » ولكنه لا يقدر قلت ، ولا مانع من الجمع بين كونه لكمال الانقطاع والاستئناف

* هذا وإنى أرى أن ترك العطف في هذا الضرب لمانع نحوى ؛ فلا يصح أن يُعدُّ من الفصل المعدود من أبواب البلاغة، على أن سيبويه يجيز العطَّفَ في نحو « هذا زيد ً ومَنْ عمرو؟» مع اختلافهما خبرًا وإنشـــاء ، ومن ذلك قوله تعالى آية ١٧٣ ســــورة آل عمران :﴿ حسبُنا اللهُ ونعم الوكيلُ ﴾ ٠

(١) انتفاء الجامع بين الجملتين قد يكون بسبب انتفائه عن المسند إليه فيهما ؛ كقولك « زيد طويل ، وعَمْرٌو قصير » إذا لم يكن بينهما جامع من صداقة ونحوها ، وقد يكون بسبب انتفائه عن المسند فيهما ؛ كقولك « زيد طويل وعمرو نائم » في حال وجود صداقة بينهما ، وهذا ما يريده القوم بكمال الانقطاع في هذا الضرب ، فلا يريدون به إلا انتفاء الجامع الخاص الآتي ، ولا يعنون به أن يتفكك الكلام بحيث لا يكون فيه ارتباطٌ ما يجمع بين أجزائه ، وإذا كان هذا هو ما يريدونه من ذلك فلا معنى لاعتراض بعض مؤلفي عصرنا عليهم في تلك التسمية ، ولا لما ذكروُه من أنها توهم جواز تفكيك الكلام ، ولا لما بناه على ذلك من وجوب أن يكون ما يسمونه كمال الانقطاع وشبه كمال الانقطاع وغيرهما وجوه ارتباط واتصال بين الجمل ، ولا ضَيْرَ بعد هذا في كون الاتصال بالواو أو بتركه ٠ ولست أدرى كيف يكون الاتصال بترك الواو ؟! ولا كيف يكون الاختلاف خبرًا وإنشاءً مثلاً وجهًا من وجوه الارتباط ؟! ولا أية فائدة للاشتغال بمثل هذا في علم المعاني ؟! وكل ما أتى به لم يغير شيئاً من مواضع الوصل ، ولا شيئًا من مواضع الفصل · وهذه أبيات من الشعــر يتبين منها كيف يوجد كــمال الانقطاع بمعناه الاصطلاحي في الكلام ، وهو مع هذا متسق تتلاقى أجزاؤه في غرض من الأغراض :

و لا رالت مُفَ وَقَةُ الغِ وادى تُصيب رُبّاك مَنْ خَطَ وعَمْ لَد

سَلَـــمْت وما الديارُ بســـالمات على عنَت البلـــــى يا دار هند على أنِّي متى مَطرتُ ك ففضلٌ ما سقاكَ الغيث بعدي

أرى بصـــرى عن كلِّ يــومٌ وليلِــة ليكِلُّ وخَطْوِىْ عن مَدى الخطو يَقْصُرُ

وقد يبلغ ِ مِن تلاقى الجملتين مع ما بينهـما من كِمال الانقطاع بمعناه الاصطلاحي أن تكون الثانية منهما مفرَّعة على الأولى ، وفي هذه الحالة يصحُّ عطف الثانية على الأولى بالفاء ، ويصح الاكتفاء بالإتيان بها بعدها من غير عطف كقول الشاعر :

الشبيب كُرْهُ وكـــره أنْ يفارقني عجَبٌ لشيء على البغضاء مردود وقد روى بالفاء : « فاعجب لشيء » ·

الثاني: كمال الاتصال:

وأما كمال الاتصال فيكون لأمور ثلاثة:

الأول: أن تكون الثانية مؤكِّدةً للأُولى ، والمقتضِى للتأكيد دفعُ توهم التجوزُ والغلط . وهو قسمان:

أحدهما: أن تُنزَّل الثانية من الأولى منزلة الـتأكيد المعنوى من متبوعه في إفادة التقرير مع الاختلاف في المعنى (١) كقوله تعالى (٢): ﴿ الم ، ذلك الكـتـابُ لا ريب فيه ﴾ في الآية وزانُ « نفسه » في قولك: « جاءنى الخليفةُ نفسُه » (٣) ؛ فإنه لما بولغ في وصف الكتاب ببلوغه الدرجة القُصوى من الكمال بجعل المبتدأ « ذلك » وتعريف الخبر باللام (٤) كان عند السامع قبل أن يتأمله مَظنَّة أن يُرْمَى به جزافًا من غير تحقق (٥) فأتبعهُ ﴿ لا ريب فيه ﴾ نفيًا لذلك (٢) إتباع الخليفة « نفسُه » إذالةً لما عسى أن يتوهم السامع أنك في قولك « جاءنى الخليفة » مُتجوزِّ أو ساه ، وكـنا قوله : ﴿ كَأن لَمْ يسمعها كَأنَّ في أذنيه وقرًا ﴾ (٧) ؛ الثاني مـقرر لما أفًاده

⁽۱) ضابط ذلك: أن يختلف مفهوم كل منهما ولكن يلزم من ثبوت معنى إحداهما ثبوت معنى الأخرى ، ومقتضى تنزيله منزلة التأكيد المعنوى أنه ليس منه وإنما هو تأكيد لغوى لا اصطلاحى ، وقيل : إن المراد تنزيله منزلة التأكيد فى المفرد ؛ فيكون من التأكيد الاصطلاحى .

⁽٢) آية ١ ، ٢ سورة البقرة ٠

⁽٣) هذا إنما يأتى بجعل ﴿ الم ﴾ طائفة من الحروف أو جملة مستقلة حذف أحد جزءيها ، وجَعل ﴿ ذلك الكتاب ﴾ جملة ثانية ، وجعل ﴿ لا ريب فيه ﴾ جملة ثائثة ، ويجوز أن يجعل ﴿ ذلك الكتاب لا ريب فيه ﴾ جملة واحدة ، وعلى هذا لا شاهد فيه للتأكيد المعنوى بين جملتين .

⁽٤) لأن « ذلك » إشارة إلي بُعد المنزلة ، وتعريف الخبر باللام يقتضى الحصر ، أي: ذلك الكتاب لا غيره ·

 ⁽٥) هذا بقطع النظر عن كونه كلام الله تعالى ؛ لأنه يجرى فى ذلك على أساليب البشر ·

 ⁽٦) فكأنه قيل : لا ريب في بلوغه تلك الغاية من الكمال ، وهذا المعنى يخالف معنى
 ﴿ ذلك الكتاب ﴾ لكنهما متلازمان كما هو ظاهر .

 ⁽٧) آية ٧ سورة لقمان

الأول^(۱) ، وكذا قوله : ﴿ إِنَّا معكم إنما نحنُ مُستهزءون ﴾ ^(۲) لأن قوله : ﴿ إِنَا معكم ﴾ معناه الشبات على اليهودية ، وقوله : ﴿ إِنَا نحن مستهزئون ﴾ ردُّ للإسلام ودفع له منهم ؛ لأن المستهزىء بالشيء المستخف به منكر له ودافع له لكونه غير معتد به ، ودفع نقيض الشيء تأكيد لثباته (۳) . ويَحتمل الاستئناف (٤) أي : فما بالكم إن صح أنكم معنا توافقون أصحاب محمد ؟ .

وثانيهما: أن تنزل الثانية من الأولى منزلة التأكيد اللفظى من متبوعه فى اتحاد المعنى (٥) كقوله تعالى: ﴿ ذلك الكتابُ لا ريب فيه هدًى للمتقين ﴾ (٦) فإنَّ ﴿ هدى للمتقين ﴾ معناه أنه فى الهداية بالغُّ درجةً لا يدرك كُنهها حتى كأنه هداية محضة (٧) وهذا معنى قوله: ﴿ ذلك الكتابُ ﴾ ؛ لأن معناه – كما مرَّ ـ الكتابُ الكاملُ ، والمراد بكماله كماله فى الهداية (٨) ؛ لأن الكتب السماوية بحسبها تتفاوت فى درجات

⁽۱) لأن معنى الجملة الأولى أنه لم يسمعها مُصادفةً أو قصداً إلى عدم سماعها ، ومعنى الثانية أنه لم يسمعها لفساد سمعه ، والمقصود من التشبيهين في الجملتين هو عدم التأثر بسماع الآيات ، وهذا هو ما يتلازمان فيه مع اختلاف معناهما ، وعلى هذا تكون الجملتان مستأنفتين ، وقد قيل : إن قوله : ﴿ كأن لم يسمعها ﴾ حالٌ من قوله قبله ﴿ وَلَّى مستكبراً ﴾ وقوله : ﴿ كأن في أذنيه وقراً ﴾ حالٌ من قوله : ﴿ لم يسمعها ﴾ وعلى هذا يكون لها محل من الإعراب فلا يكونان مما نحن فيه ، وهُما الجملتان اللتان لا محل لهما من الإعراب .

⁽٢) آية ١٤ سورة البقرة ·

⁽٣) هذا والاستشهاد بذلك لما لا محل له من الإعـراب منظور فيه إلى حاله قبل الحكاية ؛ لأنه في محل نصب بقوله قبله ﴿ قالوا ﴾ ·

⁽٤) فيكون من شبه كمال الاتصال ·

⁽٥) مع هذا قد يختلفان في اللفظ كما في الأمثلة التي ذكرها ، وقد يتحدان في المعنى واللفظ كما في قوله تعالى : آية ١٧ سورة الطارق ﴿ فَمهِّلُ الكافرينَ أَمهلهُمْ رُويداً ﴾ واستحسن بعضهم قصر التأكيد اللفظى على ما اتحد لفظه ومعناه ، فيكون كل ما اختلف لفظه من المتأكيد المعنوى ، والخطب في ذلك سهل .

⁽٦) آية ٢ سورة البقرة .

⁽۷) هذا مأخوذ من تنكير « هدى » وأنه لم يقل هادٍ ، وهدى على هذا خبر مبتدأ محذوف تقديره « هو » ·

⁽٨) يجوز أن يراد به الكمال الأعم ، فيكون ذلك من التأكيد المعنوى لاختلاف معنى الجملتين ·

الكمال ، وكذلك قوله تعالى (١) : ﴿ سواءٌ عليهمْ أأنذرتهمْ أم لم تنذرهم لا يؤمنون ﴾ فإن معنى قوله : ﴿ لا يؤمنون ﴾ معنى ما قبله (٢) ، وكذا ما بعده (٣) تأكيدٌ ثان ؛ لأن عدم التفاوت بين الإنذار وعدمه لا يصح إلا فى حق من ليس له قلب يخلص إليه حقٌ ، وسمعٌ تدركُ به حجّةٌ ، وبصرٌ تثبت به عِبرةٌ ، ويجوز أن يكون ﴿ لا يؤمنون ﴾ خبرًا له (إنّ) (٤) فالجملة قبلها اعتراض .

الثانى (٥): أن تكون الثانية بدلاً من الأُولى ، والمقتضى للإبدال كونُ الأولى غيرَ وافية بتمام المراد بخلاف الثانية ، والمحقام يقتضى اعتناءً بشأنه لنكتة ؛ ككونه مطلوبًا في نفسه أو فظيعًا أو عجيبًا أو لطيفًا ، وهو ضربان :

أحدهما: أن تنزَّل الثانية من الأُولى منزلة بدل البعض من متبوعه (٦) كقوله تعالى (٧): ﴿ أمدَّكُم بَمَا تعلمون · أمدكم بأنعامٍ وبنين · وجنات وعيون ﴾ فإنه مسوقٌ للتنبيه على نعم الله تعالى عند المخاطبين ، وقوله : ﴿ أمدَّكُم بأنعامٍ وبنين وجنات وعيون ﴾ أوْفَى بتأديته مما قبله (٨) لدلالته عليها بالتفصيل من غير إحالة على

⁽١) آية ٦ سورة البقرة ٠

⁽٢) قيل : إنه غيره ، وهو الظاهر ؛ فيكون ذلك من التأكيد المعنوي ·

⁽٣) هو قوله : ﴿ ختمَ اللهُ على قلوبهمْ وعلى سمعهمْ وعلى أبصارهم غشاوةٌ ﴾ والظاهر أنه تأكيد معنوى .

⁽٤) في قوله قبل ذلك ﴿ إِنَّ الذينَ كَفُرُوا ﴾ ·

هذا وكما يجب الفصل بين الجملة المؤكدة لأخرى، يجب الفصل بين الجملتين المؤكدتين لجملة قبلهما كما سبق فى قوله تعالى: ﴿ الم ، ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين ﴾ وقد تعطف الجملة المؤكدة بالفاء أو ثم ، كقوله تعالى: آية ٣٤ و ٣٥ سورة القيامة ﴿ أوْلَى لكَ فأولى ، ثم أولى لك فأولى ﴾ وقيل: إن ذلك عطف صورى لا حقيقى ، وقيل: إنه تأسيس لا تأكيد ؛ لأن الجملة الثانية أبلغ فى الإنذار من الأولى .

^{*} والحق أنَّ تركَ العطف في الجملة المؤكدة لجملة قبلها لمانع نحوى ، فلا يصح أن يعد من الفصل كما سبق · (٥) أي من الأمور التي يكون بها كمال الاتصال ·

⁽٦) أي في المفرد ، فيكون ذلك بدلاً اصطلاحيًا على ما سبق في التأكيد .

⁽٧) آية ١٣٢ و ١٣٣ و ١٣٤ سيورة الشعراء ٠

⁽۸) فنكتته كونه مطلوبًا في نفسه

عملهم مع كونهم معاندين ، والإصداد بما ذكر من الأنعام وغيرها بعض الإمداد بما يعلمون (١) ، ويحتمل الاستئناف (٢) .

وثانيهما: أن تنزل الثانية من الأولى منزلة بدل الاشتمال من متبوعه ؛ كقوله تعالى : ﴿ اتَّبِعُوا المُرسلين · اتبعُوا مَنْ لا يسألكم أجرًا وهم مهتدون ﴾ (٣) فإن المراد به حمل المخاطبين على اتباع الرسل ، وقوله تعالى : ﴿ اتبعُوا من لا يسألكم أجرًا وهم مهتدون ﴾ أوفَى بتأدية ذلك ؛ لأن معناه : لا تخسرون معهم شيئًا من دنياكم ، وتربحون صحة دينكم ، فينتظم لكم خير الدنيا وخير الآخرة ·

وقول الشاعر:

أقول له : ارحلُ لا تُقيمنَّ عندنا وإلا فكُنْ في السر والجهر مُسلما(٤)

فإن المراد به كمال إظهار الكراهة لإقامته بسبب خلاف سرِّه العلن ، وقوله « لا تقيمن عندنا » أوْفَى بتأديته؛ لدلالته عليه بالمطابقة مع التأكيد (٥) بخلاف « ارحل »(٢)

(٦) لأن دلالته عليه بالالتزام ، وهي باعتبار العرف أيضًا ؛ لأن طلب الارتحال يقتضي عرفًا محبته ، ومحبته تقتضي كراهة ضده؛ وهو الإقامة ·

(٥ – بغية ثاني)

⁽١) يعنى أنه بعضه في الظاهر، وإن كان المراد منهما واحدًا؛ كالمراد من قولك: « أكلت الرغيف ثلثه » .

⁽٢) فيكون من شبه كمال الاتصال ، ورد ً بأنه لو كان منه لكان التأكيد مستحسنًا كما سيأتى ، مع أن الجملة الثانية قد أعيدت من غير تأكيد .

⁽۳) آیة ۲۰ و ۲۱ سورة یس ·

⁽٤) لا يُعرف قــائله ، ويريد بقــوله « مسلما » أن يـكون معه كــالمسلم فى استــواء ظاهره وباطنه ، ويجوز أن يكون المراد به مُسالماً ، والاستشهاد بقوله « ارحل لا تقيمن » بالنظر إلى حاله قبل حكايته بالقول كما سبق فى نظائره

⁽٥) كون هذه الدلالة مطابقةً منظورٌ فيه إلى العُرف ؛ لأنك إذا قلت لآخر « لا تقم عندى » لم تقصد كفَّه من الإقامة ، وإنما تقصد إظهار الكراهة لإقامته ·

ووزان الثانية من كل واحد من الآية والبيت وزانُ «حسنُها » في قولك: « أعجبتني الدارُ حُسنُها »)؛ لأن معناها مغاير لمعنى ما قبلها ، وغير داخل فيه ، مع ما بينهما من الملابسة (١).

الثالث (٢) أن تكون الثانية بيانًا للأُولى ، وذلك بأن تنزَّلَ منها منزلة عطف البيان مع متبوعه؛ في إفادة الإيضاح ، والمقتضى للتبيين أن يكون في الأولى نوع خفاء مع اقتضاء المقام إزالته ، كقوله تعالى (٣) : ﴿ فوسوس إليه الشيطانُ قال يا آدم هل أدلك على شجرة الخلد ومُلْك لا يبلّى ﴾. فصل جملة (قال) عمَّا قبلها؛ لكونها تفسيرًا له وتبيينًا (٤) . ووزانه وزّانُ « عُمَر » في قوله :

أَقْسَمُ بِاللهِ أَبُو حَفْصٍ عُمَرُ (٥)

(۱) يريد بهذا تحقيق كون ذلك بدل اشتمال لا تأكيداً ولا بدل بعضٍ من كلِّ ، ولكنه لا عنع إلا أن يكون تأكيداً لفظيًا كما هو ظاهر ؛ ولهذا قيل : إنه يصح أن يكون ما في البيت تأكيداً معنويًا؛ لأن عدم الإقامة مغاير للارتحال بحسب المفهوم ، ولكنه ملازم له في الوجود ·

هذا وبما نكتة البدل فيه كونه عجيبًا قوله تعالى : آية ٨١ ، ٨٢ سورة المؤمنون ﴿ بل قالوا مثلَ ما قال الأولون : قالوا أثذا متنا وكنا تُرابًا وعظامًا أثنا لمبعوثون ﴾. ومما نكتة البدل فيه كونه فظيعًا قولك لمن تَزْني وتتصدّقن : « أتجمعين بين قبيح وحسن : تزنين وتتصدقين ؟! » ومما نكته البدل فيه كونه لطيفا قولك: « زيد جمع أمرين : جمع اللطف والاستقامة »، وهذا من البدل المطابق على أنه يأتي هنا أيضًا ، وقد تركه الخطيب لما سيأتي ، وأمر البدل بعد هذا عندي كأمر التأكيد في أن ترك العطف فيه لمانع نحوى لا لمانع بلاغي ، فلا يصح أن يُعدّ من الفصل أيضًا .

(۲) أي من الأمور التي بها يكون كمال الاتصال .

(٤) أورد على الاستشهاد به أن جملة ﴿ وسوس ﴾ معطوفة على جملة ﴿ قلنا ﴾ فى قوله قبل ذلك: ﴿ وإذ قلنا للسملائكة ﴾ الآية ، فتكون فى محل جر مثلها ، ولا يصح الاستشهاد بذلك لما معنا من الجمل التي لا محل لها من الإعراب ، وقد سبق أن الاستشهاد بهذا منظور فيه إلى ما قبل تسليط (قالوا) عليه ·

(٥) هو لعبد الله بن كيسية من قوله :

أقسَّمَ بالله أبو حفص عُمَرُ ما مسَّمها من نَقب ولا دَبر فاغفَّر له اللهمَّ إن كان فجَر

والنقب : ضعف أسفل الخف ، والدبر : جراحة الظهر، وقوله « فجر » بمعنى: حنث ٠=

وأما قوله (۱): ﴿ ما هذا بشراً إن هذا إلا ملَكُ كريم ﴾. فيحتمل التبيين والتأكيد ؛ أما التبيين فلأنه يمتنع أن يخرج من جنس البشر ولا يدخل في جنس آخر، فإثبات الملكية له تبيين لذلك الجنس وتعيين ، وأما التأكيد فلأنه إذا كان ملكًا لم يكن بشرًا ، ولأنه إذا قيل في العرف لإنسان: « ما هذا بشرًا ». حال تعظيم له وتعجب مما يشاهد منه من حُسن خُلق أو خَلْق كان الغرض أنه ملك بطريق الكناية .

فإن قيل: هلا نزلتم الثانية منزلة الكل من متبوعه في بعض الصور، ومنزلة النعت من متبوعه في بعض ؟. قلنا: لأن بدل الكل لا ينفصل عن التأكيد إلا بأن لفظه غير لفظ متبوعه، وأنه مقصود بالنسبة دون متبوعه بخلاف التأكيد، والنعت لا ينفصل عن عطف البيان إلا بأنه يدل على بعض أحوال متبوعه؛ لا عليه، وعطف البيان بالعكس، وهذه كلها اعتبارات لا يحقق شيء منها فيما نحن بصدده (٢).

الثالث: شبه كمال الانقطاع: وأما كون الثانية بمنزلة المنقطعة عن الأولى؛ فلكون عطفها عليها مُوهمًا لعطفها على غيرها(٣) ويسمى الفصل لذلك قطعًا، مثاله قول الشاعر:

وتظنُّ سلمَى أننى أبغى بها بدلاً أُراها في الضلال تهيم (٤) .

= وكان قد أتى عمر فشكا له بُعدَ أهله وضعف ناقته ، وطلب منه أن يستحمله غيرها ، فلم يصدقه وقال : والله ما ننبت ، فلما قال ذلك حمله عمر على بعير وزوَّده وكساه ٠هذا ولا يخفى أن ترك العطف في عطف البيان لمانع نحوى أيضا ؛ فلا يصح عدُّه من الفصل كالتأكيد والبدل ٠

(۱) آیة ۳۱ سورة یوسف ۰

(٢) أى من الجمل التي لا محل لها من الإعراب ؛ وبهذا يستغنى فيها بعطف البيان عن النعت ، وبالتأكيد عن بدل الكل من الكل ، وأما بدل الغلط فلا يقع في فصيح الكلام؛ كما سبق في باب المسند إليه ، عند الكلام على الإبدال منه ؛ فلهذا لم يتعرض له هنا أيضًا .

هذا، والظاهر من كلام عبد القاهر أنه يجعل كل كمال الاتصال من باب التأكيد، وإنْ كان قد يشتمل أحيانًا على نوع من البيان ، ولعل هذا أسهلُ من تكلف ما سبق من الفروق بين التوابع في الجمل .

(٣) هذه نكتة الفصل هنا ، يجب بها ترك العطف بلاغةً لا نحواً ؛ لأنه لا مانع من العطف من جهة النحو ·

(٤) لا يعلم قائله ، وقوله : « أراها » بمعنى: أظنها؛ على صورة المبنى للمفعول، وهو للفاعل ، وقوله : « تهيم » مأخوذ من « هام على وجهه » ؛ إذا مشى من غير قصد ·

لم يعطف « أراها » على « تظن » ؛ لئلا يتوهم السامع أنه معطوف على « أبغى»؛ لقربه منه ، مع أنه ليس بمراد ، ويحتمل الاستئناف (١١) .

وقسم السكاكي (٢) القطع إلى قسمين: أحدهما القطع للاحتياط؛ وهو ما لم يكن لمانع من العطف؛ كما في هذا البيت والثاني القطع للوجوب؛ وهو ما كان لمانع ، ومثّله بقوله تعالى (٣): ﴿ اللهُ يستهزىء بهم ﴾. قال: لأنه لو عُطف لَعُطف إما على جملة ﴿ إنا معكم ﴾ ، وكلاهما لا يصح لما مرّ (٤). وكذا قوله: ﴿ ألا إنهم هُمُ المفسلونَ ﴾ . وقوله: ﴿ ألا إنهم همُ السفهاء ﴾ (٥) وفيه نظر ؛ لجواز أن يكون المقطوع في المواضع الثلاثة معطوفًا على الجملة المصدّرة بالظرف (٢) وهذا القسم (٧) لم يبين امتناعه .

الرابع: شبه كمال الاتصال:

وأما كونها بمنزلة المتصلة بها؛ فلكونها جوابًا عن سؤال اقتضته الأولى؛ فتنزَّل منزلته فتفصل الثانية عنها كما يفصل الجواب عن السؤال (٨) وقال السكاكي (٩): فينزل ذلك منزلة الواقع (١٠).

⁽١) فيكون من شبه كمال الاتصال · (٢) ١٣٦ : المفتاح · (٣) آية ١٥ سورة البقرة ·

⁽٤) في الفصل لعدم الاشتراك في الحكم أو القيد · (٥) آية ١٢ ، ١٣ سورة البقرة ·

⁽٦) هي جملة الشرط وجوابه وإذا جاء العطف عليها نحواً؛ كان القطع فيه من القسم الأول؛ وهو القطع للاحتياط ، وإذن يكون الفصل لشبه كمال الانقطاع منحصراً في هذا القسم ، أما الفصل في القسم الثاني فهو للتوسط بين الكمالين مع وجود المانع من العطف ؛ كما سبق .

 ⁽٧) أى كون العطف على جملة الشرط وجوابه .

ومن الفصل لشبه كمال الانقطاع قول الشاعر:

يقولون : إنى أحمل الضَّيْمَ عندهُمْ العضَّيْم عندهم عندهم

لم يعطف جملة « أعوذ » على جملة « يقولون »؛ لئلا يتوهم عطفها على جملة «أحمل»؛ فتكون من مقولهم ، مع أنها ليست منه ؛ وإنما هي من مقوله .

⁽٨) كما في قوله تعالى آية ١٠ ، ١١ سورة القارعة: ﴿ وما أدراك ما هيه ؟ نار حامية ﴾ . وفصل الجواب عن السؤال قيل : إنه لكمال الاتصال ، وقيل : إنه لكمال الانقطاع وهو الظاهر ؛ لأن جملة السؤال إنشاءٌ وجملة الجواب خبرٌ · (٩) ١٢٧ : المفتاح ·

⁽١٠) أن ينزل السؤال المقدر منزلة السؤال الواقع ، فيكون من فصل الجواب عن السؤال؛ بخلاف ما ذهب إليه الخطيب ·

ثم قال: وتنزيل السؤال بالفحوى (١) منزلة الواقع لا يُصار إليه إلا لجهات لطيفة: إما لتنبيه السامع على موقعه ، أو لإغنائه أن يَسأل ، أو لئلا يُسمَع منه شيء، أو لئلا ينقطع كلامك بكلامه ، أو للقصد إلى تكثير المعنى بتقليل اللفظ؛ وهو تقدير السؤال وترك العاطف ، أو لغير ذلك مما ينخرط في هذا السلك .

ويسمى الفصل لذلك: استئنافًا ، وكذا الجملة الثانية أيضًا تسمى: استئنافًا · والاستئناف ثلاثة أضرب:

لأن السؤال الذي تضمنته الجملة الأولى: إما عن سبب الحكم فيها مطلقًا كقوله:

قال لى : كيف أنت ؟ قلت : عليل سهر دائم وحزن طويل (٢) أي ما بالك عليلا ؟ أو ما سبب علتك ؟ وكقوله :

أى لم تقول هذا ويحك؟ وما الذي اقتضاك أن تطوى عن الحياة _ إلى هذا الحد - كشَحك ؟ .

وإما عن سبب خاص له (٤) ؛ كقوله تعالى (٥) ﴿ وما أُبُرِّئُ نفسي إن النفسَ لأمارة (١) هو السؤال المقدَّر ·

(٢) لا يعرف قائله ، وقد سبق في الكلام على حذف المسند إليه من الجزء الأول ، وإنما يكون من الفصل للاستئناف؛ إذا جعل «سهر » خبر مبتدأ تقديره « حالى سهر »؛ أما إذا جعل خبراً بعد خبر على المبالغة فلا شاهد فيه للفصل ، ولا شاهد في قوله : « قال لى كيف أنت قلت عليل »، للاستئناف؛ للتصريح فيه بالسؤال ·

(٣) هما لأحمد بن عبد الله المعروف بأبي العلاء المعرى ، وقوله « غرضت » بمعنى: ضجرت ، والغر : الغافل ، وقوله « ما غرضا » ألفه للإطلاق ، والظرف قبله متعلق به ؛ أى لم يضجر الحياة بعد ما ضجرت ، ومعنى البيت الثانى: أن تجربته للناس لم تترك له غرضًا أى حاجة في ودهم ، وجعلته يسأم الحياة معهم ، والشاهد في فصل « جربت دهرى » عن جملة « وقد غرضت » .

(٤) ضابط هذا وما قبله: أن الجملة السابقة أو سياقها إذا لوَّحا بالاستثناف؛ فالسؤال المقدر عن سبب خاص ، وإلا فهو عن سبب عام ؛ فقول الشاعر في البيت السابق « قال لي كيف أنت قلت عليل »؛ لا يدلُّ إلا على وجود علة مستدعية لسبب ما ، وقوله تعالى في الآية : ﴿ وما أبرىء نفسى ﴾. ينصرف الذهن فيه إلى سبب خاص هو أنها أمَّارة بالسوء ·

(٥) آية ٥٣ سورة يوسف . حكايةً عن امرأة العزيز ·

بالسوء ﴾. كأنه قـيل: هل النفس أمارة بالسوء ؟ فقـيل: إن النفس لأمارة بالسوء. وهذا الضرب يقتضى تأكيد الحكم (١)؛ كما مر في باب أحوال الإسناد ·

وإما عن غيرهما $^{(7)}$ كقوله تعالى : ﴿ قالوا سلامًا قال سلامٌ ﴾ $^{(7)}$ كأنه قيل : فماذا قال إبراهيم عليه السلام ؟ فقيل : قال سلام · ومنه قول الشاعر :

زعم العواذل أنني في غمرة صدقوا ولكن غمرتي لا تنجلي (٤)

فإنه لما أبدى الشكاية من جماعات العندَّال؛ كان ذلك مما حرك السامع ليسأل: أصدقوا في ذلك أم كذبوا ؟ فأخرج الكلام مُخرَجه إذا كان ذلك قد قيل له ففصَّل .

ومثله قول جندب بن عمار :

(١) لأن السؤال فيه عن حكم تصديقى؛ أما السؤال العام فهو سؤال عنه ما هو ؟ وذلك تصور لا يأتى فيه شك حتى يُوتَى بالتأكيد من أجله ، وقد يؤكد فى السؤال عن السبب العام ويترك التأكيد فى السؤال عن السبب الخاص؛ لإمكان رد التصور إلى التصديق، وبالعكس. ومن ترك التأكيد فى السؤال عن السبب الخاص قول الشاعر :

إذا ما الدهر جَرَّ على أُناسٍ كلاكله أناخ بآخرينا فقل للشامتين بنا : أفيقوا سيلقى الشامتون كما لقينا

(٢) أى عن شىء آخر له تعلق بالجملة الأولى غير التعلق بالسببية · وهـو أيضًا إما عام كما فى المثال الأول ، وإما خاص كما فى المثال الشانى ، وهو يقتضى التأكيد أيضًا؛ كالسؤال عن السبب الخاص ، ومنه قول الشاعر :

فَغَنَّهَا وهي لك الفداءُ إن غناء الإبل الحُداءُ

فتـقدير السؤال فـيه : هل غناء الإبل الحداء ؟ لأنه هو الذي تتـجه إليه النفس بعـد الأمر بالغناء للإبل ، وكذلك قول الشاعر :

يرى البخيل سبيلَ المال واحدةً إن الكريم يرى في ماله سُبُلا

(٣) آية ٦٩ سورة هود ·

(٤) لا يُعلم قائله · وقوله « زعم » بمعنى قال ؛ لأنه قد يستعمل فى القول مطلقًا كما هنا، والعواذل: جمع عاذل وإن كان صفةً لعاقل ؛ لأنه جائز سماعًا كفارس وفوارس ، وقيل : إنه جمع عاذلة بمعنى جماعة عاذلة من الذكور؛ ليوافق قوله « صدقوا »، وهو الذي جرى عليه الخطيب فى تفسيره للبيت ، والغمرة : الشدة ، وقد ترك التأكيد هنا مع أن السؤال تصديقي ؛ لتنزيله ذلك منزلة الظاهر الذي لا يعتريه شك .

زعم العواذلُ أنَّ ناقة جُندُب بجنوب خَبْتِ عُرِّيت وأجَمَّتُ كذب العواذلُ لو رأين مُناخنا بالقادسية قُلْنَ لَجَّ وذلتُ (١)

وقد زاد هنا أمر الاستئناف تأكيداً؛ بأن وضع الظاهر (٢) موضع المضمر؛ من حيث وضع و وضعاً لا يحتاج فيه إلى ما قبله ، وأتى به مأتّى ما ليس قبله كلام . ومن الأمثلة قول الوليد :

عرفتُ المنزلَ الخالِيْ عفا مِن بعد أحسوالِ عَفَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ المِلْمُلهِ اللهِ المُلْمُ المُلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُ المُلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُ المُلْمُ المُلْمُلِيِّ اللهِ المُلْمُلِيِّ المُلْمُلِيِّ المُلْمُلِي المُلْمُلِي المُلْمُلِي المُ

فإنه لما قال «عفا » وكان العفاء مما لا يحصل للمنزل بنفسه؛ كان مظنة أن يسأل عن الفاعل · ومثله قول أبي الطيب :

وما عَفْتِ الرياحُ له محلاً عفاه مَن حَدا بهمُ وسَاقا^(٤) فإنه لما نفَى الفعلَ الموجود عن الرياح كان مظنّةَ أن يُسأل عن الفاعل ·

وأيضًا من الاستئناف ما يأتى بإعادة اسم ما استُؤنف عنه ؛ كقولك : «أحسنت إلى زيد ، زيدٌ حقيقٌ بالإحسان »، ومنه ما يبنى على صفته ؛ كقولك : «أحسنت إلى زيد ، صديقك القديمُ أهلٌ لذلك »؛ وهذا أبلغ لانطوائه على بيان

⁽۱) خبت : مـن ديار كلب · وقوله « عـريت » : بمعنى أزيل عنــها رحــلهــــــا · وقوله « أجــمت » بمعنى: تركت فلم تركب ، وهنا كـناية عن قعــوده بهذا المكان دون غــرضه ، والقادسية: بالعراق ، وقوله : « لج وذلت » بمعنى : جدَّ فى السير وانقادت ناقته له ·

⁽٢) أى فى جملة الاستئناف ، وهو العواذل فى قوله : « كذب العواذل » ؛ لأن حقه الإضمار؛ لسبق ذكره ·

⁽٣) هما كـما في « الأغاني » للوليـد بن يزيد الأموى · وقوله « عـفا » بمعنى: درس ، والمراد بأحوال في قوله « من بعد أحوال »: الأحوال التي سعد فيه بسكانه من أحبابه · والحنان : السحاب · وعسوف الوبل : شديد المطر ·

⁽٤) هو لأحمد بن الحسين المعروف بأبى الطيب المتنبى ، وقوله « عفت » بمعنى: محت ، وضميــر « له » يعود إلى الرَّبع ، وقوله « حــدا » من الحُداء؛ وهو غناء الإبل ، والمراد بها الإبل التى سارت بهم وجعلتهم يهجرونها ·

السبب (۱) ، وقد يُحذفُ صدر الاستئناف لقيام قرينة ، كقوله تعالى : ﴿ يسبَّعُ له فيها بالغُدُوِّ والآصال * رجالٌ ﴾ (۲) فيمن قرأ ﴿ يسبّع ﴾ مبنياً للمفعول (۳) وعليه نحو قولهم : « نعم الرجل أو رَجُلاً زيد ، وبئس الرجل أو رَجُلاً عمرو »؛ على القول بأن المخصوص خبر مبتدأ محذوف؛ أى هو زيد ، كأنه لما قيل ذلك فأبهم الفاعل بجعله معهوداً ذهنياً مظهراً (٤) أو مضمراً (٥) ؛ سئل عن تفسيره فقيل : « هو زيد »، ثم حذف المبتدأ .

وقد يُحذفُ الاستئناف كله ويقام ما يدلُّ عليه مقامه ؛ كقول الحماسى : زعمتم أنَّ إخوتكم قريشٌ لهم إلفٌ وليس لكم إلافُ (٦)

(١) هو صفة الصداقة التي دعت إلى الإحسان ، أما الأول ففيه بيان سبب لا يشتمل على مثل تلك الصفة .

(٢) آية ٣٦ ، ٣٧ سورة النور .

(٣) فالتقــدير يسبِّح فيها رجــال ، والفعل المبنى للفاعل هو صدر الاســتئناف المحذوف ، وعلى قراءته مبنيًا للفاعل يكون (رجال) فاعلاً له ·

(٤) في « نعم الرجل زيد » ، « وبئس الرجل عمرو » .

(٥) في « نعم رجلاً زيد » ، و « وبئس رجلاً عمرو » وإذا قدر المخصوص في ذلك مبتدأ محذوف الخبر ؛ كان ذلك من حذف عجُز الاستئناف .

(٦) هو لمساور بن هند العبسى فى هجاء بنى أسد وتكذيبهم فى انتسابهم إلى قريش · والإلف : مصدر « ألِف » ، والإلاف مصدر « آلف » ، يريد بذلك إلف قريش رحلتى الستاء والصيف إلى اليمن والشام ، ويجوز أن يكون الفصل لدفع إيهام العطف على قوله : « أن إخوتكم قريش »؛ فيكون لشبه كمال الانقطاع ·

هذا وقد يدخل على الاستئناف لامُ التعليل أو فاؤه كقول أبي تمام:

لا تنكرى عُطلَ الكريم من الغنى فالسيل حربٌ للمكان العالى

وقد تأتى الواو في ذلك بدل الفاء واللام فتكون للاستثناف لا للعطف ؛ كقول الشاعر :

أرى بصرى عن كلُّ يوم وليلـــــة يكلُّ وخطوى عن مدى الخطو يقصر

وقيل: إن الواو في هذا للعطف على محذوف مفصول عما قبله ؛ كأنه قيل: من يقاسى أحوالى؛ يكن حاله كحالى، ومن يصحب الأيام إلخ ، والاستئناف من غير أداة أدقُّ وأبلغ من الاستئناف بها واوًّا كانت أو لامًا أو فاء ؛ لأنه يؤدى معناها من غير ذكرها ، ويشير إلى السؤال المقدَّر مثلها .

حذف الجواب الذي هو «كذبتم في زعمكم »، وأقام قوله: «لهم إلف وليس لكم إلاف » مقامه؛ لدلالته عليه ، ويجوز أن يقد قوله: «لهم إلف وليس لكم إلاف » جوابًا لسؤال اقتضاه الجواب المحذوف؛ كأنه لما قال المتكلم: كذبتم ، قالوا: «لم كذبنا ؟ »، قال: «لهم إلف وليس لكم إلاف »؛ فيكون في البيت استئنافان.

وقد يحذف ولا يقام شيء مقامه (١) كقوله تعالى (٢): ﴿ نعمَ العبدُ ﴾ أي أيوب ، أو هو لدلالة ما قبل الآية وما بعدها عليه ، ونحوه قوله : ﴿ فنعمَ الماهدون ﴾ (٣)؛ أي: نحن (٤).

الوصل لدفع الإيهام:

وإن لم يكن بين الجملتين شيء من الأحوال الأربع؛ تعين الوَصْلُ ؛ إما لدفع إيهام خلاف المقصود (٥) ؛ كقول البلغاء : « لا ، وأيّدك الله ». (٦) ، وهذا عكس الفصل للقطع (٧).

الوصل للتوسط بين الكمالين:

وإما للتوسط بين حالتَى كمال الانقطاع وكمال الاتصال ، وهو ضربان :

- (١) لوجود قرينة تدل عليه ؛ لأنه لا بد في كل حذف من قرينة ·
 - (٢) آية ٣٠ سورة ص
 - (٣) آية ٤٨ سورة الذاريات
 - (٤) تقديره : « هم نحن » ؛ على ما سبق ·
- (٥) الوصل في ذلك يسجب بلاغـةً لا نحـوًا ، وهو إنما يكون في كـمال الانقطاع بين الجملتين عند إيهام الفصل فيـه خلاف المقصـود ، وقيل : إنه يأتى في كمال الاتصال أيضًا عند ذلك الإيهام ؛ كما تقول لمن سألك : « هـل تشرب خمرًا » ؟: « لا ، وتركت شربه ». وقيل : إنه يتعـين الفصل في مثـل هذا فيه، ويدفع الإيـهام بطريق آخر؛ فيقال مثـلاً : « لا قد تركت شربه» ، « أو يسكت قليلاً بعد « لا » ·
- (٦) أي: ليس الأمر كذلك وأيدك الله . وقد اختلف في هذه الواو ؛ فقيل : إنها عاطفة، وقيل : إنها زائدة ، وقيل : إنها استئنافية ·
- (٧) لأن هذه الصورة من الوصل تقابل ما اشترط في الفصل لكمال الانقطاع من عدم تأديته إلى إيهام خلاف المقصود ·

أحدهما: أن تتفقا خبراً و إنشاء (١) ، لفظاً ومعنَّى؛ كقوله تعالى (٢): ﴿إِن الأبرارَ لفي نعيم * وإن الفحَّار لفي جحيم ﴾، وقوله : ﴿ يخرج الحي مِنَ الميت ويخرج الميت من الحيِّ ﴾(٣) وقوله: ﴿ يخادعون الله وهو خادعهم ﴾(٤) وقوله تعالى : ﴿ وكلوا واشربوا ولا تُسرفوا ﴾(٥) والثاني: أن يتفقا كذلك معنَّى لا لفظًا؛ كقوله تعالى(٦) : ﴿ وإذ أخذنا ميثاق بني إسرائيل لا تعبدون إلا الله كَ وبالوالدين إحسانًا وذي القربَى واليتامي والمساكين وقـولوا ﴾ عطف قولـــه : ﴿ وقولوا ﴾ على قوله: ﴿ لا تعبدون ﴾؛ لأنه بمعنى لا تعبدوا وأما قوله : ﴿ وبالوالدين إحسانًا ﴾ فتقديره : إما: وتحسنون بمعنى وأحسنوا، وإما: وأحسنوا(٧) ، وهذا(٨) أبلغ من صريح الأمر والنهى؛ لأنه كأنه سورع إلى الامتـثال والانتهاء فهو يخبر عنه · وأما قوله تعالى (٩) في سورة البقرة : ﴿ وبَشِّر الذين آمنوا ﴾ فقال الزمخشري فيه : فإن قلت : علام عُطف هذا الأمر ولم يسبق أمرٌ ولا نهى يصح عطفه عليه (١٠) ؟ قلت : المراد ليس الذي اعتُمد بالعطف هو الأمر حتى يطلب له مُشاكل من أمر أو نهى يعطف عليه ، إنما المعتمد بالعطف هو جملة وصف ثواب المؤمنين؛ فهي معطوفة على جملة وصف عقاب الكافرين (١١١) كما تقول: « زيد يعاقَب بالقيد والإرهاق، وبَشِّر عمراً بالعفو والإطلاق». ولك أن تقول : هو معطوف على ﴿ فاتقوا ﴾؛ كما تقول : « يا بني تميم ، احذروا عقوبة ما جنيتم ، وبشِّر يا فلان بني أسد بإحساني إليهم ». هذا كلامه ، وفيه نظر لا

⁽١) أى مع وجود الجامع الآتى ، وهو شرط فى الضرب الشانى أيضًا ؛ لأن هذه الصورة من الوصل بضربيها تقابل صورة الفصل فى كمال الانقطاع لعدم وجود الجامع .

⁽۲) آية ۱۳ و۱۶ سورة الانفطار (۳) آية ۳۱ سورة يونس (٤) آية ۱٤۲ سورة النساء .

 ⁽٥) آية ٣١ سورة الأعراف · (٦) آية ٨٣ سورة البقرة ·

⁽٧) على التقدير الأول يكون من الضرب الأول ، وعلى التـقدير الثاني يكون من الضرب الثاني .

⁽٨) أى صورة الخبر فى قوله : ﴿ لا تعـبدوا ﴾ وفى تقديره « وتحسنون » أبلغ من صريح النهى والأمر؛ أى : لا تعبدوا وأحسنوا · (٩) آية ٢٥ سورة البقرة ·

⁽١٠) أى فى قــوله قبله: ﴿ فــإنْ لم تفعلوا ولنْ تفــعلوا فــاتقوا النارَ التى وَقــودها الناسُ والحجارَة أعِدَّتْ للكافرين ﴾ ·

⁽۱۱) هذا هو ما يسمَّى عطف قصة على قصة أو عطف مضمون كلام على مضمون كلام أخر؛ فتعتبر فيه المناسبة بين القصتين ، ولا يمنع اختلافهما في ذلك كمن عطف إحداهما على الأخرى .

يخفي على المتأمل (۱) . وقال أيضًا في قوله تعالى في سورة. الصف: ﴿ وبشر المؤمنين﴾ (۲) : إنه معطوف على ﴿ تؤمنون ﴾ (۳) لأنه بمعتى آمنوا (٤) ، وفيه أيضًا نظر. لأن المخاطبين في ﴿ تؤمنون ﴾ هم المؤمنون، وفي ﴿ بشر ﴾ هو النبي عليه السلام (٥) ثم قوله ﴿ تؤمنون ﴾ بيان لما قبله (۲) على سبيل الاستئناف، فكيف يصح عطف ﴿ بشر المؤمنين ﴾ عليه (٧) ؟! وذهب السكاكي (٨) إلى أنهما معطوفان على «قُلْ » مرادًا قبل ﴿ يأيها الناس ﴾ (٩) و ﴿ يأيها الذين آمنوا ﴾ (١٠) لأن إرادة القول بواسطة انصباب الكلام إلى معناه غير عزيزة في القرآن ، وذكر صوراً كثيرة منها قوله تعالى (١١) : ﴿ وَإِنْهِ الناس وَأَمنًا واتخذوا ﴾ (وقوله : ﴿ وَإِنْ أَخذنا ميثاقكم ورفعنا فوقكم وأنزلنا عليكم المن والاقرب أن يكون الأمر في الآيتين معطوفًا على مقدر يدل عليه ما الآية الأولى « فأنذر أو نحوه »، أى «فأنذرهم وبشر الذين آمنوا » وفي ولية الثانية « فأبشر أو نحوه » أى «فأنذرهم وبشر المؤمنين»، وهذا كما قدر الزمخ شرى قوله تعالى: ﴿ واهجرنى واهجرنى؛ لأن ﴿ لأرجمنك ﴾ تهديد وتقريع " .

(١) هذا النظر يرجع إلى تجويزه العطف على قوله: ﴿ فِ اتقوا ﴾ في الآية قبلها ؟ لأنه لا مناسبة بينهما ؟ لاختلاف المخاطب في الأمرين ، ولأن الأمر الأول مقيد بالشرط قبله فلا يصح عطف الثاني عليه لاقتضائه تقييده بما قيد به ، وقد أجيب عن الأول بأن اختلاف المخاطب لا يمنع التناسب؛ لما فيه من التقابل، وعن الثاني بأنه لا ضرر في تقييد الأمر الثاني بما قيد به الأول ؟ لأن الأول مقيد بعدم فعلهم ما أُمروا به مما لا يمكنهم أن يفعلوه ، وهو الإتيان بسورة من مثل القرآن ، ولا ضرر في تقييد الأمر بالبشارة بذلك .

- (٢) آية ١٣ سورة الصف ٠ (٣) أي في الآية قبلها ٠
- (٤) لهذا جزم قوله ﴿ يغفر ﴾ في الآية بعده في جوابه ٠
- (٥) أجيب عن ذلك بما سبق أن اختلاف المخاطب لا يمنع تناسب الجملتين ·
- (٦) هو قوله : ﴿ يأيها الذين آمنُوا هلْ أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم ﴾ . آية ١٠ سورة الصف ٠
- (۷) أجيب عن ذلك بأن مضمون قوله : ﴿ وبشر المؤمنين ﴾ مما يصح الاستئناف به أيضًا
 عن ذلك · (۸) ۱٤۱ المفتاح · (۹) آية ۲۱ سورة البقرة · (۱۰) آية ۱۰ سورة الصف ·
 - (١١) آية ٥٧ سورة البقرة ٠(١٢) آية ٩٣ سورة البقرة ٠ (١٣) آية ١٢٥ سورة البقرة ·
 - (١٤) المقول : «كلوا » و « خذوا » و « اتخذوا » في الآيات الثلاث ·
 - (١٥) آية ٤٦ سورة مريم ٠

الجامع بين الجملتين وأقسامه:

والجامع بين الجملتين يجب أن يكون باعتبار المسند إليه في هذه، والمسند إليه في هذه، وباعتبار المسند في هذه جميعًا(١) كقولك : « يشعر زيد ويكتب ، ويعطى ويمنع »، وقولك : « زيد شاعر » ، « وعمرو كاتب » ، « وزيد طويل » ، « وعمرو قصير » إذا كان بينهما مناسبة ؛ كأن يكونا أخوين أو نظيرين ، بخلاف قولنا : « زيد شاعر ، وعمرو كاتب » إذا لم يكن بينهما مناسبة ، وقولنا : « زيد شاعر ، وعمرو طويل » كان بينهما مناسبة أو لا ، وعليه قوله تعالى(٢) : ﴿ إن الذين كفروا سواء عليهم أأن ذرتهم أم لم تنذرهم لا يؤمنون ﴾ قطع عما قبله؛ لأنه كلام في شأن الذين كفروا ، وما قبله كلام في شأن القرآن (٣).

وأما ما يُشعر به ظاهر كلام السكاكي (٤) في موضع من كتابه أنه يكفي أن يكون الجامع باعتبار المخبر عنه أو الخبر أو قيد من قيودهما فإنه منقوض بما مر (٥) وبنحو قولك : هزم الأمير الجند يوم الجمعة ، وخاط زيد ثوبي فيه (٦). ولعله سهو؛ فإنه صرح في موضع آخر منه (٧) بامتناع عطف قول القائل: « خُفِّي ضيق » على قوله: «خاتمي ضيق » مع اتحادهما في الخبر (٨).

(۱) ظاهر هذا أنه لا يجب أن يكون باعتبار متعلقاتهما ، وقيل : إنه يعتبر ذلك فيهما أيضًا . والحق أنه لا يعتبر فيهما إلا إذا كانت المتعلقات مقصودة بالذات من الجملتين ؛ كقوله تعالى آية ٤١ سورة غافر: ﴿ ويا قوم مِا لِي أدعُوكم إلى النجاة وتدعونني إلى النارِ ﴾ .

وقول الشاعر : ۗ

وقول الآخر :

أريد حيـــاتَه ويريد قَتْلى عُذيرُك من خليلك من مراد

(٢) آية ٦ سورة البقرة ٠

(٣) هو قوله: ﴿ الم ، ذلك الكتابُ لا ريب فيـهِ هدّى للمتقين · · · ﴾. الآيات إلى هذه الآية ·

· المفتاح - المفتاح - المفتاح

(٥) من الأمثلة التي استنع فيها الوصل مع وجـود الجامع في المخبر عنه أو الخـبر ، وإنما احتج بها –مع أنها ليست من كلام مَن يحتج به من البلغاء – لأنها محل اتفاق .

(٦) فالوصل ممتنع فيه أيضًا مع الاتحاد في القيد .

· المفتاح - المفتاح ·

(٨) قيل : إنـه لا سهو من السـكاكي في ذلك ؛ لأن الظاهر من كلامـه وكلام غـيره أن الجامع يكفي فيه التناسب بين الجملتين لا غير، وهذا التناسب له سبب وله مظنة ، فسببه اجتمـاع=

ثم قالً (١): الجامع بين الشيئين عقلي ووهمي وخيالي:

أما العقلي (٢) فهو أن يكون بينهما اتحاد في التصور (٣) أو تماثل (٤) ؛ فإن العقل بتجريده المثلين عن التشخص في الخارج يرفع التعدد بينهما ، أو تضايف، كما بين

= الجملتين في القوة المفكرة بطريق العقل أو الوهم أو الخيال؛ على ما يأتي، ومظنة حصول الاتحاد بين الطرفين حقيقة أو بتأويل قريب أو بعيد، ولكن المظنة غير ملازمة للمظنون؛ فقد يحصل التناسب مع الاتحاد في الطرفين؛ كقولك: « زيد يعطى ويمنع »، وقد يحصل مع الاتحاد في أحدهما دون الآخر؛ كمن يذكر في مجلسه الحركة والبياض فتقول له: « الحركة عرض نقلة ، والبياض لون مفرق للبصر »؛ فالتناسب موجود ولم يحصل إلا باتحاد المسند إليه في الجامع الخيالي ، وقد يحصل الاتحاد في الطرفين ولا يحصل التناسب؛ كقولك: « انظر إلى علم زيد ، وانظر إلى هذا القطع في ثوبك » وإنما منع السكاكي نحو « خاتمي ضيق ، وخفي ضيق »؛ حيث لم يجمع بينهما ذكر في مجلس أو نحو ذلك كما صرّح به ، ومما يؤيد ذلك قوله تعالى آية ٨٨ سيورة يوسف ﴿ مسنّا وأهلنا الضر وجئنا ببضاعة مُزجاة ﴾ فالمسندان: المس والمجيء ، والمسند بوجود التناسب بين المسندين؛ لأن المس سبب في المجيء .

وقد ذهب السيد إلى أن مجرد الاتحاد أو التناسب في الغرض الذي تصاغ له الجملة يكفى في صحة الوصل ولو لم يتحد الطرفان ، وهذا كما يأخذ شخص في ذكر ما وقع في يوم من الأفعال « انطلق زيد ، وطاب الطعام ، وصليت الظهر · إلخ » وإني أرى أن هذا يصح نحواً لا بلاغة ؛ لأنه في تأويل « حصل كذا وكذا »؛ على معنى واو العطف لا واو الوصل ؛ لأن واو الوصل لا يؤتى بها لمد المنا ، وإنما يؤتى بها لدفع الإيهام أو للدلالة على التناسب البلاغي بين الجملتين ، والاتحاد في الغرض الذي تصاغ له الجملة لا يكفى في الوصل ؛ لأنه يجب في حال الفصل أيضاً كما سبق ،

- · المفتاح المفتاح -
- (٢) **ضابطه**: أن يكون الجمع بين الشيئين فيه حقيقيًا · بأن يكون في الواقع ونفس الأمر ·
 - (٣) بأن يكونا شيئًا واحدًا حقيقةً بالشخص والنوع ، كقول الشاعر :

سأفرْ تَجدْ عوضًا عمَّن تفارقه أن وانصب فإنَّ لذيذ العيش في النَّصب

(٤) بأن يتفقاً في الحقيقة ويختلفا بالشخص مع اشتراكهما في وصف له نوع اختصاص بهما من صداقة أو نحوها ؛ كما سبق في نحو : « زيد شاعر ، وعمرو كاتب » ، وكتماثل المسند في قول الشاعر :

. فيبكى إنْ نأوْا شـــوْقًا إليهم ويبكى إنْ دنوا خَوْفَ الفراق العلة والمعلول ، والسبب والمسبّب ، والسفل والعلوّ ، والأقلّ والأكثر ؛ فإن العقل يأبى ألاّ يجتمعا في الذهن(١).

وأما الوهمي (٢) فهو أن يكون بين تصوريهما شبه ماثل ؛ كلون بياض ولون صفرة ، فإن الوهم يبرزهما في معرض المثلين (٣) ، ولذلك حَسُنَ الجمع بين الثلاثة التي في قوله :

ثلاثةٌ تشرقُ الدنيا ببهجته الله شمسُ الضحى وأبو إسحاق والقمرُ (١٤).

أو تضاد (٥) كالسواد والبياض ، والهمس والجهارة ، والطيب والنتن ، والحلاوة والحموضة ، والملاسة والخشونة ، وكالتحرك والسكون ، والقيام والقعود ، والذهاب والمجيء ، والإقرار والإنكار ، والإيمان والكفر ، وكالمتصفات بذلك كالأسود والأبيض ، والمؤمن والكافر ، أو شبه تضاد (٦) كالسماء والأرض ، والسهل والجبل، والأول والثاني ؛ فإن الوهم يُنزل المتضادين والشبيه بن بهما منزلة المتضايفين؛ فيجمع بينهما في الذهن ، ولذلك نجد الضد أقرب خطوراً بالبال مع الضد.

⁽١) فالمراد بالتضايف أن يكونا بحيث لا يمكن أن تَعْقِلَ كلا منهما من غير الآخر؛ كما بين المبادرة إلى الفرصة والنهوض في قول الشاعر :

بادر إلى الفرصة وانهض لما تريد فيها فهي لا تلبثُ

⁽٢) ضابطه: أن يكون الجمع بين الشيئين فيه اعتباريًا غير محسوس بإحدى الحواس الظاهرة.

⁽٣) أما العقل فيدرك أنهما نوعان متباينان داخلان في جنس اللون كالبياض والسواد .

⁽٤) هو لمحمد بن وُهيب ، وقد سبق في الكلام على تقديم المسند في الجزء الأول . والبيت في عطف المفردات ، وقد سبق أنه ليس من الوصل في رأى الجمهور؛ وإنما هو من مراعاة النظير ، والثلاثة بينهما تماثل في الإشراق .

⁽٥) المراد به ما يشمل تقابل الضدين كالسواد والبياض ، وتقابل الإيجاب والسلب ، وتقابل العدم والملكة ، والجمع بين ذلك باعتبار الوهم أيضًا ، أما العقل فيدرك كل متقابلين فيه من غير الآخر .

⁽٦) معطوف على « تضاد » والمراد بشبه التضاد تقابلُ الشيئين اللذين لا يتنافيان في ذاتهما ولكن يستلزم كل منهما معنى ينافى ما يستلزمه الآخر ، ومن الوصل للجامع الوهمى قوله تعالى آية ٨٢ سورة التوبة: ﴿ فليضحكوا قليلاً وليبكوا كثيراً ﴾، وقوله تعالى آية ١٣ و ١٤ سورة الانفطار : ﴿ إِنَ الأبرار لفى نعيم * وإنّ الفجار لفى جحيم ﴾ .

والخيالي (۱) أن يكون بين تصور يهما تقارن في الخيال سابق (۲) ، وأسبابه مختلفة، ولذلك اختلفت الصور الثابتة في الخيالات ترتيباً ووضوحاً ؛ فكم صور تتعانق في خيال وهي في آخر لا تتراءى ، وكم صورة لا تكاد تلوح في خيال وهي في غيره نار على عكم .

كما يُحكى أن صاحب سلاح ملك ، وصائعًا، وصاحب بقر ، ومعلم صبية سافروا ذات يوم ، وواصلوا سير النهار بسير الليل ، فبينما هم فى وحشة الظلام ومقاساة خوف التخبط والضلال طلع عليهم البدر بنوره ، فأفاض كل منهم فى الثناء عليه، وشبهه بأفضل ما فى خزانة صوره ؛ فشبهه السلاحي بالترس المُذهب يرفع عند الملك ، والصائع بالسبيكة من الإبريز تفتر عن وجهها البوتقة ، والبقار بالجبن الأبيض يخرج من قالبه طريّا، والمعلم برغيف أحمر يصل إليه من بيت ذى مروءة .

وكما يُحْكَى عن ورَّاق يصف حاله: عيشى أضيق من محبرة، وجسمى أدق من مسْطرة، وجسمى أدق من مسْطرة، وجاهى أرق من الزجاج، وحظى أخفى من شق القدر ، وبدنى أضعف من قصبة، وطعامى أمرُّ من العَفْص، وشرابى أشد سوادًا من الحبر، وسوء الحال لى ألزم من الصَّمْغ ·

ولصاحب علم المعانى (٣) فضلُ احتياج إلى التنبه لأنواع الجامع لا سيما الخيالى؛ فإن جمعه على مجرى الإلف والعادة بحسب ما تنعقد الأسباب فى ذاك؛ كالجمع بين الإبل والسماء ، والجبال والأرض فى قوله تعالى: ﴿ أفلا ينظرون إلى الإبل كيف نُلقتُ * وإلى السماء كيف رُفعت ، وإلى الجبال كيف نُصبت * وإلى الأرض كيف سُطحت ﴿ ﴾(٤) بالنسبة إلى أهل الوبر ، فإن جُلَّ انتفاعهم فى معاشهم من الإبل فتكون عنايتُهم مصروفةً إليها ، وانتفاعهم منها لا يحصل إلا بأن ترعى وتشرب وذلك بنزول المطر ، فيكثر تقلب وجوههم فى السماء ، ثم لا بد لهم من مأوى يؤويهم وحصن

⁼ وقول الشاعر:

إنَّ كنتَ ذا رأى فكن ذا عزيمة ولا تَك بالترداد للرأى مفسلاً

⁽١) ضابطه : أن يكون الجمع بين الشيئين فيه اعتباريًّا مسندًا إلى إحدى الحواس الظاهرة ·

⁽٢)أي على الوصل ، فيأتي الوصل باعتباره ·

⁽٣) هذا أيضًا من كلام السكاكي ·

⁽٤) آية ١٧ و ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ سورة الغاشية ·

يتحصنون به ، ولا شيء لهم في ذلك كالجبال ، ثم لا غنى لهم لتعذر طول مكثهم في منزل عن التنقل من أرض إلى سواها ؛ فإذا فتش البدوى في خياله وجد صور هذه الأشياء حاضرة فيه على الترتيب المذكور ، بخلاف الحَضرى ، فإذا تلا قبل الوقوف على ما ذكرنا؛ ظن النسق (لجهله) معيبًا (١) .

محسنات الوصل:

ومن محسنات الوصل (٢) تناسب الجملتين في الاسمية والفعلية ، وفي المُضيّ والمضارعة (٣) إلا لمانع؛ كما إذا أريد بإحداهما التجدد وبالأخرى النبوت ؛ كما إذا كيان زيد وعمرو قاعدين ثم قام زيد دون عمرو، وقلت : « قام زيد ، وعمرو قاعد». كما سبق (٤).

(١) من الوصل للجامع الخيالي قول ألأرَجاني :

فبتُّ من وصلك في لذة حتى جلا الصبحُ مُحياه والنجم قد أطب ق أجفانه والنوم قد أطلق أسراه والليلُ سيفُ الفجر في فرقه يقتله والديك ينع

وقول الشاعر :

أعزُّ مكان في الدُّني سرجُ سابح وخير جليس في الزمان كتابُ

(٢) حسن الوصل فى ذلك لا ينافى أنه واجب بلاغة عند اقتضاء الحال له فإنه إذا كان المقام للثبوت فى الجملتين وجب تناسبهما فى الاسمية ، وإذا كان للتجدد وجب تناسبهما فى الفعلية ؛ لأن ما يجب بلاغة يستند أكثره إلى التحسين ؛ ولهذا كان كل ما وجب لغة وجب بلاغة من غير عكس ، وقيل : إن ذلك من الحسن البديعى ؛ لأن محله عند قصد النسبة فى الجملتين فى ضمن أى خصوصية كانت ، فيكون التناسب جائزاً لا واجبًا .

(٣) من تناسبهما في الاسمية قول الشاعر:

أسودٌ إذا ما أبدت الحربُ نابها وفي سائر الدهر الغيوث المواطر

ومن تناسبهما في المضيّ قول الشاعر:

أَعْطِيتَ حتى تركت الريحَ حاسرة وجُدتَ حتى كأن الغيثَ لم يَجُد ومن تناسبهما في المضارعة قول الشاعر:

(٤) في الكلام على اسمية الجملة وفعليتها في باب المسند ، ومن ذلك قوله تعالى : آية الكلام على اسمية الجملة وفعليتها في باب المسند ، ومن ذلك قوله تعالى : آية الكلام سورة آل عمران: ﴿ ولا يحسبنَّ الذينَ كَفْرُوا أَنَّمَا نُملي لهم خيرٌ لأنفسهم إنما نملي لهم =

فروق الجملة الحالية:

ومما يتصل بهذا الباب القول في الجملة إذا وقعت حالاً منتقلةً^(١) فإنها تجيء تارةً بالواو ، وتارةً بغير الواو^(٢)فنقول :

أصل الحال المنتقلة أن تكون بغير واو لوجوه:

الأول: أن إعرابها ليس بِتَبع (٣) ؛ وما ليس إعرابه بتبع لا يدخله الواو ، وهذه وإن كانت تسمى واو الحال فإن أصلها العطف ·

= ليزدادُوا إثمًا ولهمْ عذاب مهين، وقوله آية ٨٧ سورة البقرة: ﴿ففريقًا كُذَّبْتُم وفريقًا تقتلون ﴾ •

· ومن محسنات الوصل أيضًا التناسب في الإطلاق والتقييد ، والتناسب في الإطلاق كثير ، أما التناسب في التقييد؛ فمنه قول الشاعر :

دنوت تواضعًا وعلوت مجداً فشأناك انحدار وارتفاع

وقول الآخر:

تنام عيني وعين الليل ساهرة وتستحيل وصبغ الليل لم يَحُل

(۱) يريد بها الحال المؤسسة ، وكان الواجبُ أن يقولَ مؤسسة بدل المنتقلة لأن الحال تنقسم باعتبار إلى لازمة ومنتقلة ، كقولك « خلق الله الزرافة يديها أطول من رجليها » ، و « جاء زيد يضحك » ، وباعتبار آخر إلى مؤسسة ومؤكّدة ؛ كقولك « جاء زيد راكبًا » و « هو الحق لا ريب فيه » والحال المؤسسة هي التي أصلها أن تكون بغير واو منتقلة كانت أو لازمة ، والحال المؤكدة هي التي يمتنع الواو فيها .

(۲) ذكر بعض مؤلفي عصرنا أن الحال يجيء كذلك على مقتضى أحكامه النحوية ؛ فلا يصح الاشتغال به في هذا العلم ، والحقُّ أن ذلك قد يجرى على مقتضى مقامات يجب بها بلاغةً ما لا يجب نحواً ؛ فكل جملة وقعت حالاً ثم امتنعت من الواقع فهذا كما ذكر عبد القاهر لأنك عمدت إلى الفعل الواقع في صدرها فضممته إلى الفعل الأول في إثبات واحد ؛ كقولك: «جاءني زيد مسرعًا»، وهذا بخلاف كل جملة وقعت حالاً ثم اقتضت الواو ، فإنها لا تكون إلا حيث تريد أن تستأنف بها خبراً ، ولا تقصد أن تضمها إلى الفعل الأول في إثبات واحد ، وهذا إنما يكون عند قصد الاهتمام بها أو إزالة شك أو إنكار، أو نحو ذلك .

(٣) يريد تبعية عطف النسق؛ لأنها هي التي تقتضي الواو؛ بخلاف تبعية غيرها كالنعت.

الثانى: أن الحال فى المعنى حُكمٌ على ذى الحال؛ كالخبر بالنسبة إلى المبتدأ ، إلا أن الفرق بينه وبينها أن الحكم به يحصل بالأصالة لا فى ضمن شىء آخر ، والحكم بها إنما يحصل فى ضمن غيرها ؛ فإن الركوب مثلا فى قولنا: « جاء زيد راكبًا » محكوم به على زيد لكن لا بالأصالة بل بالتبعية ؛ بأن وُصِلَ بالمجىء ، وجُعل قيدًا له ، بخلافه فى قولنا : « زيد راكب » .

الثالث: أنها في الحقيقة وصف لذى الحال ؛ فلا يدخلها الواو كالنعت؛ فثبت أن أصلها أن تكون بغير واو ، ولكن خُولف هذا الأصل فيها إذا كانت جملة ؛ لأنه بالنظر من حيث هي جملة (١) مستقلة بالإفادة ، فتحتاج إلى ما يربطها بما جُعلت حالا عنه ، وكل واحد من الضمير والواو صالح للربط ، والأصل للضمير (٢)؛ بدليل الاقتصار عليه في الحال المفردة والخبر والنعت ، وإذا تمهد هذا فنقول : الجملة التي تقع حالا ضربان : خالية عن ضمير ما تقع حالا عنه ، وغير خالية :

أما الأول: فيجب أن تكون بالواو؛ لئلا تصير منقطعة عنه غير مرتبطة به ، وكل جملة خالية عن ضمير ما يجوز أن يُنتصب عنه حال ؛ يصح أن تقع حالاً عنه إذا كانت مع الواو ، إلا المُصدَّرة بالمضارع المثبت، كقولك: « جاء زيد ويتكلم عمرو » على أن يكون « ويتكلم عمرو » حالاً عن زيد؛ لما سيأتي أن ارتباط مثلها يجب أن يكون بالضمير وحده ·

وأما الثانية: فـتارةً يجب أن تـكون بالواو ، وتارة يمتنع ذلك ، وتارة يتـرجح أحدهما ، وتارة يستوى الأمران ، والواو غير مُنافٍ للضمير في إفادة الربط^(٣)؛ فتعيَّن التنبيه على أسباب الاختلاف ؛ فنقول :

الجملة إن كانت فعلية والفعل مضارع مشبت امتنع الواو؛ كقوله تعالى (٤):

⁽١) أي لا حال ٠

⁽٢) يعنى في نظر البلغاء ؛ فلا يُعدَّل عنه إلا لنكتة تدعو إلى زيادة ارتباط الحال بصاحبها؛ كقصد الاهتمام أو نحوه ، فيوتَى بها عند ذلك جملةً مستقلة وتربط بالواو وحدها أو مع الضمير ، أما النحاة فيستوى عندهم الحال المفردة والجملة المرتبطة بالضمير والواو .

⁽٣) لأنه يجوز الربط بهما معًا ؛ كقولك : « جاء زيد وهو يضحك » ·

⁽٤) آية ١١٠ سورة الأنعام .

﴿ونَذرهم في طُغيانهم يعمهون﴾، وقوله: ﴿ولا تمنن تستكثر﴾(١) وقوله: ﴿وسيُجنبها الأَثْقَى الذي يؤتى مالَه يتزكى ﴾(٢) لأن أصل الحال المفردة أن تدل على حصول صفة غير ثابتة (٣) مقارن لما جُعلت قيدًا له (٤)، والمضارع المثبت كذلك ، أما دلالته على حصول صفة غير ثابتة فلأنه فعل مثبت ، والفعل المثبت يدل على التجدد وعدم الثبوت كما مر (٥) ، وأما دلالته على المقارنة فلكونه مضارعاً (١) فوجب أن يكون بالضمير وحده كالحال المفردة ، وبهذا امتنع نحو: ﴿جاء زيد ويتكلم عمرو » كما مر ، وأمًا ما جاء من نحو قول بعض العرب ﴿ قمت وأصك عينه أو وجهه »، وقول عبد الله بن همام السلولى :

فلمَّا خشيتُ أظافيرَهم في نجوتُ وأرْهَنهُمْ مالكاُّ(٧)

فقيل : هو على حذف المبتدأ ؛ أى أصُكُ عينه وأنا أرهنهم ، وقيل : الأول شاذ والثاني ضرورة ، وقال الشيخ عبد القاهر (٨) : ليست الواو فيهما للحال بل هي

⁽١) آية ٦ سورة المدثر برفع تستكثر ، وقرىء بجزمه على أنه بدل اشتمال لا حال .

⁽٢) آية ١٧ و ١٨ سورة الليل .

⁽٣) هذا مبنى على جعله أصل الكلام هنا في الحال المنتقلة ، والحق كما سبق أنه في الحال المؤسسة منتقلةً كانت أو لازمة ·

⁽٤) ما جعلت قيدًا له هو العامل ·

⁽٥) في الكلام على أحوال المسند ، ودلالته على الحصول بكونه مثبتًا ، وعلى التجديد بكونه فعلا ، والمراد بالتجدد: حصوله بعد أن لم يكن . كما سبق .

⁽٦) لأن المضارع يدل على الحال فيدل على تلك المقارنة ، وقد ردَّ هذا بأن تلك المقارنة معناها مقارنة الحال لزمان عاملها ماضيًا كان أو حالاً أو استقبالاً ، وهذا غير دلالة المضارع على الحال ، والحق أن هذه النكتة (على طولها ومع ورود هذا عليها) نكتة نحوية لا يصح ذكرها في هذا العلم وقد سبقت نكتة ذلك بلاغةً عن عبد القاهر من أنك لا تقول « جاءني زيد يسرع » إلا وأنت تريد أن تضم الفعلين في إثبات واحد ، ولا تُعني بالحال كما تعني بها في قولك « جاءني زيد مسرعًا » .

⁽٧) الأظافير : جمع أظفار جمع ظفر، وهذا كناية عن خوفه من تمكنهم منه · وكان عبيد الله بن زياد توعده فهرب منه إلى الشام ، ومالك : هو عريفه الوارد في قوله بعد هذا البيت : عريفًا مقيمًا بدار الهوان أهْوَن عليَّ به هالكا

⁽٨) ١٢٦ - دلائل الإعجاز ٠

للعطف ، وأصك وأرهن؛ بمعنى: صككت ورهنت · ولكن الغرض من إخراجهما على لفظ الحال أن يحكيا الحال في أحد الخبرين، ويدعا الآخر على أصله كما في قوله :

ولقد أمُرُّ على اللئيم يسبني فمضيتُ ثمّت قلت لا يَعنيني (١)

يبين ذلك أن الفاء قد تجيء مكان الواو في مثله ، كما في خبر عبد الله بن عتيك، فإنه ذكر دخوله على أبي رافع اليهودي حصنه ثم قال : فانتهيت إليه فإذا هو في بيت مظلم لا أدرى أين هو من البيت ، قلت : أبا رافع ، قال : من هذا ؟ فأهويت نحو الصوت فأضربه بالسيف وأنا دهش فإن قوله « فأضربه » مضارع عطفه بالفاء على ماض ؛ لأنه في المعنى ماض .

وإن كان الفعل مضارعاً منفياً فيجوز فيه الأمران من غير ترجيح ؛ لدلالته على المقارنة لكونه منفياً (٢) أما مجيئه بالواو فكقراءة ابن ذكوان ﴿ فاستقيما ولا تتبعان ﴾ بتخفيف النون (٣) وقول بعض العرب : «كنت ولا أخشى بالذيب » ، وقول مسكين الدارمي :

أكسبتُه الورقُ البيضُ أباً ولقد كان ولا يُدْعَى لأب (٤) وقول مالك بن رفيع وكان قد جنّى جنايةً فطلبه مُصْعَبُ بن الزبير:

⁽١) هو لعميرة بن جابر ، وقد سبق في الكلام على تعريف المسند إليه باللام في الجزء الأول ، ومحل الشاهد هنا قوله « أمر » بالمضارع مع قوله « مضيت » بالماضي ·

⁽۲) هذه النكتة ضعيفة أيضاً كنكتة المضارع المثبت ، والحق أن المضارع المنفى كالمضارع المثبت فى امتناع دخول الواو كما هو مذهب جمهور النحاة ، وقد خالفهم الزمخشرى فى ذلك ، والجمهور يؤولون ما ورد بالواو من المنفى كتأويل المثبت ، وإذا جرينا على مذهب الزمخشرى فنكتته أن حرف النفى أبعده عن الدخول مع الفعل الأول فى إثبات واحد .

⁽٣) آية ٨٩ سورة يونس · أما بتشديدها فـهو نهْىٌ معطوفٌ على ما قبله ، والحق أن الواو مع التخـفيف للعطف أيضًا ؛ لأنه نفى فى معنى النهى ، ولا يصح أن تكون لحـال؛ لأنها تكون حالاً مؤكِّدة، وقد سبق أنها لا يصح دخول الواو عليها ·

⁽٤) الورق : المال من الدراهم ويُجمع على أوراق ، وقد وُصف بالجمع في البيت كما يقال: « الدرهم البيض »؛ لتعدده في المعنى · يعنى أنه أكسبه نسبًا معروفًا بعد أن كان مجهولاً.

بَغانی مُصعَبٌ وبنو أبیـــه فأین أحیدُ عنهم لا أحیـــدُ أقادُوا من دمِی وتوعَـــدونی وکنتُ وما یُنَهْنهُنی الوعیــدُ^(۱) وأما مجیئه بغیر واو فکقوله تعالی^(۲): ﴿ وما لنا لا نُؤمَنُ بالله ﴾ •

وقول عكرِشَة العبسى :

مضَوا لا يريدون الرواح وغــــالهم من الدهر أسبابٌ جرَينَ على قدر (٣) وقول خالد بن يزيد بن معاوية :

لو أن قومًا لارتفاع قبيل قبيل دخلوا السماء دخلتُها لا أُحجَب (٤) وقول الأعشى :

أتينا أصبه ان فهز كتنا وكنًا قبل ذلك في نعيم وكان سفاهة منى وجه لا مسيرى لا أسير إلى حميم (٥) كأنه قال : وكان سفاهة منى وجهلاً أن سرْتُ غير سائر إلى حميم · وإن كان ماضيًا لفظًا أو معنًى فكذلك يجوز الأمران من غير ترجيح · أما

⁽۱) قوله « أحيــد » بمعنى أنتحى وأنجو منهم ، وقوله « أقــادوا من دمى » بمعنى قتلوا بدل قتيلهم ، وقوله « ينهنهنى » بمعنى يزجرنى ، والشاهد فى قوله : { وما ينهنهنى الوعــــــيد }

(۲) آمة ۸۶ سورة المائدة ·

⁽٣) هو لأبى شغب عكرشة العبسى من شعر له فى رثاء ابنه شغب ، وقبله : سقى الله أجداثًا ورائى تركتها بحاضر قنَّسرين من سبل القطر

الرّواح: الرجوع آخر النهار والمراد به هنا مطلق الرجوع ، وقوله « غالهم » بمعنى أهلكهم ، والقدر مصدر « قدرته قدراً » بمعنى قَدّرته تقديراً ، أى جرين على أسباب مقدرة · والشاهد في قوله : « لا يريدون الرواح » ·

⁽٤) قوله « لارتفاع قبيلة » تعليل لقوله « دخلوا السماء » والشاهد في قبوله « دخلتها لا أحجب » .

⁽٥) هما لعبـد الرحمن بن عبد الله المعـروف بأعشى هَمْدان ، وكان قد صـحب عباد بن ورقاء إلى أصبهان فلم يحمد صحبـته ، وقوله « هزلتنا » بمعنى أضعفتنا ، والحميم : الصديق · والشاهد في قوله « لا أسير إلى حميم » وهو حال من ياء المتكلم ·

مجيئه بالواو فكقوله تعالى حكايةً (١): ﴿ أَنَّى يكون لَى غَـلامٌ وقـد بلغنى الكَبَرُ ﴾ وقوله تعالى : ﴿ أَنَّى يكون لَى غلامٌ وكانت امرأتي عاقرًا ﴾(٢).

وقول امرىء القيس:

أيقتلني وقد شـــعفْتُ فؤادَها

كما شعف المهنوءة الرّجلُ الطالي (٣)

وقوله :

فَجَئْتُ وَقَدَ نَضَّتُ لِنُومٍ ثَيَابِهِا لَدَى السَّتْرِ إِلاَّ لَبْسَةَ المَتَفَضَّلُ (٤) .

وقوله تعالى ^(ه) ﴿ قــال أُوْحِيَّ إِلَىَّ وَلَمْ يُوحَ إِلِيهِ شَيءٌ ﴾ وقــوله : ﴿ أَنَّى يكونُ لَى غَلَامٌ وَلَمْ يُصِدنُ اللهِ عَلَامٌ وَلَمْ يُمسنى بشرٌ ﴾ (٦) . وقول كعب :

لا تأخذنًى بأقوال الوشاة ولم أُذنب وإن كثرت في الأقاويل (٧) وقوله تعالى (٨) : ﴿ أَمْ حسبْتُم أَنْ تدخلوا الجنة ولـمَّا يأتكم مثل الذين خَلوا من قبلكم ﴾ • وقول الشاعر :

⁽١) آية ٤٠ سورة آل عمران ٠

⁽۲) آیة ۸ سوژة مریم .

⁽٣) هو لحندج بن حُجر المعروف بامرىء القيس ، وقوله « شعفت فؤادها » بمعنى غلب حبها لى على قلبها وخالطه ، وشعفة القلب : رأسه ، والمهنوءة : المطلية بالقطران ، وشعفها بمعنى طلاها ، والمعنى: أن حبها له بلغ ما يبلغ القطران من الناقة المهنوءة ، فإنه يسرى فى جسمها حتى يوجد طممه فى لحمها ، والشاهد فى قوله « وقد شعفت » .

⁽٤) هو لامرىء القيس أيضًا ، وقوله « نضت » بمعنى نزعت ، والمتفضل: الذى يبقى فى ثوب واحد لينام أو يعمل عملاً ، والشاهد فى قوله « قد نضت » .

 ⁽٥) آية ٩٣ سورة الأنعام · وهذه الآية وما بعدها من أمثلة الماضي معنى ؛ وهو المضارع المنفى بلم ولما ·

⁽٦) آية ٢٠ سورة مريم .

⁽V) هو لكعب بن زهير ، والوشاة : جمع واش وهو النمام ، والأقاويل : جمع أقوال وهي جمع قول · والشاهد في قوله « ولم أذنب وإن كثرت » ·

⁽٨) آية ٢١٤ سورة البقرة ٠

بانت قطام ولمّا يحظَ ذو مقَـــة منها بِوَصْلِ ولا إنجاز ميعاد (١) وأما مجيئه بلا واو فكقوله تعالى: ﴿ أو جاءوكُمْ حَصَرَتْ صَدُورَهُمْ ﴾ (٢) . وقول الشاعر :

أتيناكم قد عمَّكم حذرُ العبِدى فنلتم بنا أمنًا و لم تعدَموا نصرا (٤) وقوله :

متى أرى الصبح قد لاحت مخايله والليل قد مُزِّقَتْ عنه السرابيل (٥) وكقوله تعالى: ﴿ فَانقلبوا بنعمة من الله وفضل لم يمسهم سوءٌ ﴾ (٦) . وقول امرىء وقوله : ﴿ وردَّ الله الذين كفروا بغيظهم لم ينالوا خيرًا ﴾(٧) . وقول امرىء

القيس :

فأدرك لم يَجْهَدُ ولم يَثْنِ شأوه (٨)

(١) لا يُعرف قــائله · وقطام : اسم محبــوبته ، والمقة : مــصدر وَمَقهُ يمقه ومُقًا ومــقة » بمعنى أحبه · والشاهد في قوله : ولما يحظ ·

(۲) آیة ۹۰ سورة النساء ۰

(٣) هو لعبد الله بن مسلم المعروف بأبي صخر الهُذلي ، والهزة : بكسر الهاء: اسم الهيئة من « هزَّ » . والشاهد في قوله « بلله القطر » .

(٤) لا يُعرف قائله ، والحذر: الخوف · وإضافته إلى العدى من إضافة المصدر إلى المفعول · والعدى: الأعداء · والشاهد في قوله « قد عمكم » ·

(٥) هو لحندج بن حندج المرّى ، ومخايل الصبح : طلائعه ، والسرابيل : جـمع سربال وهو القميص؛ استعيرت لظلام الليل · والشاهد في قوله « قد لاحت ، وقد مزقت » ·

(٦) آية ١٧٤ سورة آل عمران ٠

(٧) آية ٢٥ سورة الأحزاب

(٨) هو لحندج بن حجر المعروف بامرىء القيس من قوله :

فأدرك لم يجهد ولم يئن شأوه يمر كخذروف الوليد المثقب

يصف بذلك فرسه · والشأو : الطلق ، والخذروف : الدوارة التي يلعب بها الصبي ، والمعنى: أنه يدرك طريدته بغير مشقة في أول شأوه · والشاهد في قوله « لم يجهد » ·

وقول زهير:

كأن فُتاتَ العِهْنِ في كُلِّ منزل نَزَلْنَ به حَبُّ الْفنا لم يُحَطَّم (١)

والسبب في أن جاز الأمران فيه إذا كان مثبتًا دلالته على حصول صفة غير ثابتة لكونه فعلاً مُثْبتًا ، وعدم دلالته على المقارنة لكونه ماضيًا (٢) لهذا اشترط أن يكون مع «قد» ظاهرةً أو مقدرةً حتى تقربه إلى الحال فيصح وقوعه حالا ، وظاهر هذا يقتضى وجوب الواو في المنفى لانتفاء المعنيين (٣) لكنه لم يجب فيه بل كان مثله ؛ أما المنفى بلماً فلأنها للاستغراق (٤) وأما المنفى بغيرها فإنه لما دل على انتفاء متقدم (٥) وكان الأصل استمرار ذلك (٦) حصلت الدلالة على المقارنة عند إطلاقه (٧) بخلاف المثبت فإنا وضع الفعل على إفادة التجدد (٨) وتحقيق هذا أن استمرار العدم لا يفتقر إلى سبب بخلاف استمرار الوجود كما بين في غير هذا العلم (٩).

وإن كانت الجملة اسمية فالمشهور أنه يجُوز فيها الأمران ، ومجىءُ الواو أَوْلى ؛ أما الأول (١١) فلعكس ما ذكرناه في المصدَّرة بالماضي المثبت (١١) ؛ فمجيء الواو كقوله

⁽۱) الفتات: اسم لما انفت وتقطع من الـشيء ، والعهن : الصوف المصبوغ ، والفنا : عنب الثعلب · شبه فتات الصوف المصبوغ الذي زينت به الهـوادج بحب الفنا في حمرته قبل تحطيمه ؛ لأنه إذا حطم تزول حمرته ، والشاهد في قوله «لم يحطم » ·

⁽٢) هذه النكتة ضعيفة كما سبق ، والحق أن دخـول « قد » أو حرف النفى على الماضى أبعده عن دخوله مع الفعل الأول في إثبات واحد .

 ⁽٣) هما الدلالة على حصول صفة غير ثابتة ، والدلالة على المقارنة .

⁽٤) يعنى به امتداد النفى من زمن الانتفاء إلى زمن التكلم ٠

⁽٥) أي على زمن التكلم · (٦) أي استمرار الانتفاء ·

⁽۷) بعدم ذكر قرينة تدل على الانقطاع ؛ كقولك: «لم يضرب زيد أمس لكنه ضرب اليوم» ·

⁽٩) بيانه أن استمرار الوجود عبارة عن وجود عَقيبَ وجود ، أو لا بد للوجود الحادث من سبب ، أما استمرار العدم فهو عدم لا يحتاج إلى وجود سبب بل يكفيه مجرد انتفاء سبب الوجود ، ويكون الأصل فيه الاستمرار عند الإطلاق ، (١٠) هو جواز الأمرين .

⁽١١) عكس ذلك هو أن الجملة الاسمية تدل على المقارنة لكونها مستمرة ، ولا تدل على حصول صفة غير ثابتة لدلالتها على الدوام ، وقد سبق بيان ضعف هذه النكتة ·

تعالى : ﴿ فلا تجعلوا لله أندادًا وأنتم تعلمون ﴾(١) وقوله : ﴿ ولا تُباشروهن وأنتم عاكفون في المساجد (٢)٠

وقول امرىء القيس:

أيقتُلني والمُشرِفيُّ مضاجعـــي ومسنونةٌ زرقٌ كأنياب أغوال^(٣)

وقوله:

ليالِيَ يدعوني الهـوى فأجيبِه وأَعْيُنُ مَنْ أَهْـوَى إلىَّ رَوان (٤) والخلوُّ منهَا كـما رواه سيبويه « كلَّمـتُه فوه إلى فيَّ ، ورجع عَوْدُه على بدئه »

بالرفع(٥). وما أنشده أبو على في الإغفال:

ولولا جَنانُ الليل ما آب عامرٌ إلى جَعْف رِ سرباله لم يُمزَّق (٦)

وقول الآخر:

ما بالُ عينك دمعها لا يَرقأ ؟! (٧)

وقول الآخر:

ثم راحوا عبق المسك بهم (٨)

(١) آية ٢٢ سورة البقرة · (٢) آية ١٨٧ سورة البقرة ·

(٣) انظر ص ٤٦ ، والشاهد في قوله « والمشرفي مضاجعي » ·

(٤) هو لامرىء القيس أيضًا ، والرواني: جمع رانية وهن مديمات النظر ، والجار والمجرور قبله متعلق به ، الشاهد في قوله « وأعين من أهوى إلى روان » ·

(٥) أما النصب وهو « فاه إلى في ، وعوده إلى بدئه » فيكون الحال فيه مفردًا لا جملة ؛ لأنه يكون كل من « فاه وعَوْده » هو الحال .

(٦) هو لسلامة بن جندل ، وجنان الليل : ظلمته ، والسربال : القميص وقد استعاره لنفس عامر أو هو كناية · يعني أنه لولا ظلمة الليل لفتل ، والشاهد في قوله: «سرباله لم يمزق» ·

(٧) لا يُعلم قائله ، والبال : الحــال ، وقوله : « لا يرقــأ » مأخوذ من : « رقأ الدمع أو الدم » جَفَّ وانقطع · والشاهد في قوله « دمعها لا يرقأ» ·

(٨) هو من قول عمرو بن العبد المعروف بطرفة :

ثم رَاحوا عَبَق المسك بهم يُلحفونَ الأرضَ هدَّابِ الأزْر

والعبق : مصدر « عبق » بمعنى فاحت رائحته ، وهداب الأزر : ما استـرسل منها إلى الأرض فتكون لها كلحاف وغطاء ، والشاهد في قوله « عبق المسك بهم » · وقبل البيت : فإذا ما شربوها وانتشوا وهبــــوا كل أُمون وطِمْر

وأما الثاني^(۱) ؛ فلعدم دلالة الاسمية على عدم الثبوت مع ظهور الاستئناف فيها لاستقلالها بالفائدة^(۲)فتحسن زيادة رابط ليتأكد الربط ·

وقال الشيخ عبد القاهر (٣): « إن كان المبتدأ ضمير ذى الحال وجب الواو؟ كقولك: « جاء زيد وهو يسرع ، أو وهو مسرع »، ولعل السبب فيه أن أصل الفائدة كان يحصل بدون هذا الضمير؟ بأن يقال « جاءنى زيد يسرع أو مسرعاً »؛ فالإتيان به يشعر بقصد الاستئناف المنافى للاتصال ، فلا يصلح لأن يستقل بإفادة الربط فتجب الواو » · وقال أيضاً : إنْ جعل نحو « على كتفه سيف »(٤) (بتقديم الظرف) حالاً عن شيء ، كما في قولنا « جاء زيد على كتفه سيف »؛ كثر فيها أن تجيء بغير واو ، كقول بشار :

إذا أنكرتني بلدة أو نكرتها خركبت مع البازي على سواد (٥)

يعنى : على بقية من الليل وقول أبى الصّلتِ عبد الله الشقفى يمدح ابن ذي يزن : واشرب هنيئاً عليك التاج مرتفِقاً في رأس غُمدان داراً منك محلالا(٦)

⁽١) هو كون مجيء الواو أوْلى .

 ⁽٢) المهم في هذه النكتة هو ظهور قصد الاستئناف في الجملة الاسمية؛ أما دلالتها على الثبوت فلا شأن له في ذلك كما سبق .

⁽٣) ١٣٣ - دلائل الإعجاز .

⁽٤) نحوه كل جملة اسمية خبرها جارٌٌ ومجرور ومتقدم .

⁽٥) قوله « أنكرتني أو نكرتها » بمعنى كرهتني أو كرهتها ، والبازى : الباز؛ وهو ضرب من الصقور ، والشاهد في قوله « علي سواد » ولكن قد يقال : إن خروجه مع الباز كناية عن تبكيره ؛ وعلى هذا تكون جملة « على سواد » حالاً مؤكّدة ، وقد سبق أن أصل الكلام في الحال المؤسسة .

⁽٦) هو لأبى الصلت عبد الله بن أبى ربيعة الثقفى ، وقيل : إنه لأمية ابنه ، والأقرب أنه لأبيه ، والمرتفق : الواقف الشابت الدائم أو المتكىء ، وداراً : منصوب به على الظرفية ، وغمدان : قصر باليمن يشمل على دور قصور تحلها ملوكه ، ومحلالاً : بمعنى كثير حلولها لكرم صاحبها ، والشاهد في قوله « عليك التاج » ، والخطاب لسيف بن ذى يزن ، وهو الذى أخرج الحبشة من اليمن .

وقول الآخر :

لقد صير تقوم عليها في يديك قضيب النه المحسواد منبر تقوم عليها في يديك قضيب قضيب أنه جائز ثم قال (٢): والوجه أن يقدر الاسم في الأمثلة مرتفعًا بالظرف ؛ فإنه جائز باتفاق من صاحب الكتاب وأبي الحسن (٣) لاعتماده على ما قبله (٤) ثم اختار أن يكون الظرف هنا خاصة في تقدير اسم فاعل ، وجوز أيضًا أن يكون في تقدير فعل ماض مع «قد » ، ومنع أن يكون في تقدير فعل مضارع ، ولعله إنما اختار تقديره باسم فاعل لرجوع الحال حينئذ إلى أصلها في الإفراد ، ولهذا كثر مجيئها بلا واو ، وإنما جوز التقدير بفعل مضارع ؛ لأنه لو جاز التقدير به لامتنع مجيئها بالواو قليلاً ، وإنما منع التقدير به لامتنع مجيئها بالواو (٥).

ثم قال^(٦) : وربما يحسن مجيء الاسمية بلا واو لدخول حــرف على المبتدأ ؛ كما في قوله :

فقلتُ عَسَى أَنْ تُبْصِريني كأنما بَنِيَّ حوالَيَّ الأُسُود الحوارد (٧)

فإنه لولا دخول « كأن » عليه لم يحسن الكلام إلا بالواو ؛ كقولك : عسى أن تبصريني وبني َّحوالي َّ الأسود ·

⁽١) هو لأبى وائلة بن خليفة السدوسي في هجاء عبد الملك بن المهلب · والقضيب : السيف أو الغصن المقطوع · والشاهد في قوله « في يديك قضيب » ·

⁽٢) ١٤٤ - دلائل الإعجاز ٠

⁽٣) صاحب الكتاب : سيبويه ، وأبو الحسن : هو سعيد بن مسعدة المعروف بالأخفش الأوسط .

⁽٤) ما قبله هو صاحب الحال ؛ لأن الظرف يكون على هذا متعلقًا بمحذوف منصوب على الحالية ؛ فيعتمد على صاحبه اعتماد الصفة على موصوفها ·

⁽٥) الحق أنه يجوز تقديره بالمضارع ؛ لأنه لا فرق بينه وبين المفرد في امتناع الواو .

⁽٦) ١٤٠ - دلائل الإعجاز ٠

⁽٧) هو لهمام بن غالب المعروف بالفرزدق يخاطب امرأة عذلته في اعتنائه ببنيه ، وقيل : إنه يقـول ذلك لامرأته حين قـالت له : ليس لك ولد ، وإن متَّ ورثك قـومك · والحـوارد : الغضاب جمع حارد ، والشاهد في قوله « كأنما بني حوالي إلخ » وحوالي من « بني » ·

ثم قال (1): وشبیه بهذا أن تقع حالاً بعقب المفرد فیلطف مکانها(7) بخلاف ما لو أفردت(7) کقول ابن الرومی:

واللهُ يبقيكَ لنا سالما بُرداك تبجيلٌ وتعظيم (١٤)

فإنه لو قال « والله يبقيك لنا برداك تبجيل »؛ لم يحسن ·

هذا كله إذا لم يكن صاحبها نكرة مقدَّمة عليها؛ فإن كان كذلك نحو: « جاء رجل وعلى كتفه سيف »؛ وجب الواو لئلا تشتبه بالنعت :

وأما نحو قوله تعالى (٥): ﴿ وما أهلكنا من قرية إلا ولها كتابٌ معلوم ﴾ فقال السكاكي (٢): الوجه فيه عندى هو أن ﴿ ولها كتاب معلوم ﴾ حال لقرية لكونها في حكم الموصوف نازلة منزلة « وما أهلكنا قرية من القرى » لا وصف ، وحمله على الوصف سهو لا خطأ ، ولا عيب في السهو للإنسان ولا ذام ، والسهو ما يتنبه له صاحبه بأدنى تنبيه ، والخطأ ما لا يتنبه له صاحبه أو يتنبه ولكن بعد تعب وكأنه عرض بالزمخشرى حيث قال في تفسيره ﴿ لها كتاب ﴾ جملة واقعة صفة لقرية ،

(٥) آية ٤ سورة الحِجْر (٦) ١٣٥ : المفتاح

⁽۱) ۱٤٠ - دلائل الإعجاز · (۲) أي مكان الاسمية بلا واو ·

۳) یعنی لم تقع عقب مفرد۳

⁽٤) هو لعلى بن العباس المعروف بابن الرومى ، والبرد: في الأصل: ثوب مخطط ، وقد ثناه هنا باعتبار لفظ التبجيل والتعظيم وإن كان معناهما واحداً ، وهو يدعو لممدوحه أن يبقى سالماً مشتملا عليه ذلك اشتمال البرد على لابسه ، والشاهد في قوله سالماً برداك تبجيل وتعظيم؛ لأن الأول «حال مفرد» ، والثاني «جملة اسمية» من غير واو لوقوعها عقبه ، هذا والحق أن طريقة عبد القاهر في الجملة الاسمية تنظر إليها من جهة البلاغة ، أما تجويز الأمرين فيها على الإطلاق فهو مذهب علماء النحو ، ومثل هذا لا يُعنى به هنا ، بني عبد القاهر مجيء الواو وتركها في الجملة الاسمية على قصد الاستئناف وعدمه كما سبق في الجملة الفعلية ، ولكن الأصل عنده في الجملة الاسمية أن تكون مبنية على قصد الاستئناف ، وقد أوجب الواو فيها إذا الأصل عنده في الجملة الاسمية أن تكون مبنية على قصد الاستئناف دائماً ، أما غيرها فيجوز أن تأتي كانت مبتدأة بضمير ذي الحال ؛ لأنها يقصد منها الاستئناف دائماً ، أما غيرها فيجوز أن تأتي على خلاف الأصل في الجملة الاسمية ، فتكون في تأويل المفرد ؛ نحو: «كلمته فُوه إلى في »

والقياس ألاّ يتوسط الواو بينهما كما في قوله تعالى: ﴿ وما أهلكنا من قرية إلا لها منذرونَ ﴾ (١) وإنما توسطت لتأكيد لصوق الصفة بالموصوف؛ كما يقال في الحسّال « جاءني زيد وعليه ثوب » ، « وجاءني رجُلٌّ وعليه ثوب » ، ثم قال السكاكي (٢) :

« مَن عرف السبب في تقديم الحال إذا أريد إيقاعها عن النكرة؛ تنبه لجواز إيقاعها عن النكرة ولل المناه المناه عن النكرة مع الواو في مثل: « جاءني رجل وعلى كتفه سيف » ولمزيد جوازه في قوله عز السمه : ﴿ وما أهلكنا من قرية إلا ولها كتاب معلوم ﴾ (٣) على ما قدّمتُ .

*واعلم أن السكاكي بنّى كلامه في الجملة الواقعة حالاً على أصول مضطربة لا يخفى حالها على الفطن ، لا سيما إذا أحاط علمًا بما ذكرناه وأتقنه ؛ فآثرنا الإعراض عن نقل كلامه والتعرض لما فيه من الخلل ؛ لئلا يطول الكتاب من غير طائل

* * *

⁽١) آية ٢٠٨ سورة الشعراء ٠

⁽٣) الحجر : ٤ ·

تمرينات على الوصل والفصل تمرين - ١

(١) لماذا فصل الشاعر بين الجملتين في قوله:

جزى اللهُ الشدائد كلَّ خير عرفتُ بها عدوِّي مِن صديقي

(٢) لماذا وصل الشاعر بين الجملتين في قوله:

سافر تجد عِوَضًا عمَّن تفارقه وانصب فإن لذيذ العيش في النَّصب

تمرین - ۲

(١) بَيِّن موضع الوصل والفصل في قوله تعالى آية ١ ، ٢ سورة الكوثر: ﴿ إِنَا الْعَطَيْنَاكَ الْكَوثُر ، فصلِّ لربك وانحر ﴾ .

(٢) بين الفصل لكمال الانقطاع ولشبه كمال الاتصال في قوله الشاعر:

قال لى كيف أنت ؟ قلت عليل سهر دائم وحُزن طويل

تمرین – ۳

(١) بين سبب الفصل في موضعيه من قوله تعالى آية ٢ سورة الرعد: ﴿ يُدبِّرُ الْأَمْرَ يَفُصِّلُ الآياتِ لَعلكُم بِلقاء رَبِّكُم تُوقنُونَ ﴾ .

(٢) لأى جامع وُصل في قول الشاعر:

ولستُ بهيَّاب لمن لا يَهابُني ولستُ أرى للمرء ما لا يرى ليا

تمرين – ٤

(١) لماذا فصل الشاعر بين الجملتين مع كونهما خبريتين في قوله :

الفقر فيما جاوزً الكفافا مَن اتّقى الله رجا وخافا

(٢) مر أبو بكر ضِّ فطُّ برجل في يده ثوب فقال له : أتبيع هذا ؟ فقال : لا

يرحمك الله ، فقال له : لا تقل هكذا، وقل: ويرحمك الله · فأمره بزيادة « واو » بين لا ، وقوله « يرحمك الله »؛ ليكون وصلاً لا فصلا؛ فما هو السبب في أمر أبي بكر له بالوصل بين الجملتين ؟ وهل الوصل يجب في ذلك بلاغةً أو نحواً ؟ وهل الجملة الثانية خبر أو إنشاء ؟ ·

تمرين - ٥

(١) لماذا فُصل بين الجملتين في قول الشاعر:

(٢) بيِّن سبب الوصل والفصل في قوله تعالى آية ١١ ، ١٢ ، ١٣ سورة المزمل ﴿ واصبر على ما يقولون واهجرهم هجرًا جميلاً ، وذرنى والمحذَّبين أولى النعمة ومهلهم قليلا ، إن لدينا أنكالاً وجحيمًا وطعامًا ذا غُصَّةٍ وعذابًا أليمًا ﴾ .

تمرين - ٦

(۱) بين موضع الوصل للتناسب في الاسمية والفعلية ، ولِم وصل مع عدمه في قوله تعالى آية ۱۱ سورة سبأ: ﴿ ولسليمان الريح غدوها شهرٌ ورواحُها شهرُ وأسلنا له عينَ القطر ومن الجن من يعمل بين يديه بإذن ربه ومن يزغ منهم عن أمرنا نذقه من عذاب السعير ﴾ وبين لِم فصل فيه الحال أيضًا ؟ .

(٢) لماذا أتت الجملة الحالية من غير واو في قول الشاعر:

ألا ليتَ شعرى هَلْ أبيتنَّ ليلةً بمكة حولي إذْخِرٌ وجليلُ

(٣) لماذا عطف « يذبحون » في قوله تعالى : آية ٦ سورة إبراهيم: ﴿ وإذْ قال موسى لقومه اذكروا نعمة الله عليكم إذ أنجاكم من آل فرعون يسومونكم سوء العذاب ويذبّحون أبناءكم ويستحيون نساءكم ﴾ ولم يعطف في قوله تعالى آية ٤٩ سورة البقرة ﴿ وإذ نَجّيناكم من آل فرعون يسومونكم سوء العذاب يذبحون أبناءكم ويستحيون نساءكم ﴾ ؟ ٠

* * *

الباب الثامن القول في الإيجاز والإطناب والمساواة

تعريف السكاكي للإيجاز والإطناب والمساواة :

قال السكاكي (١): «أما الإيجاز والإطناب فلكونهما نسبيّين (٢) لا يتيسر الكلام فيهما الا بترك التحقيق (٣) والبناء على شيء عرفي (٤) مثل جعل كلام الأوساط على مجرى متعارفهم في التأدية للمعانى فيما بينهم – ولا بد من الاعتراف بذلك (٥) – مقيسًا عليه (٦) ولنُسمّه «متعارف الأوساط» وأنه في باب البلاغة لا يُحْمَد منهم ولا يُذَمُّ \cdot

فالإيجار : هو أداء المقصود من الكلام بأقل من عبارات متعارف الأوساط (٧) ، والإطناب : هو أداؤه بأكثر من عباراته ، سواء كانت القلة أو الكثرة راجعة إلى الجمل أو إلى غير الجمل »(٨) ثم قال (٩): « الاختصار لكونه من الأمور النسبية يُرجَع في بيان

[·] المفتاح - المفتاح ·

⁽٢) إنما كانا نسبيين؛ لأن إيجاز الكلام إنما هو بالنسبة إلى كلام أزيد منه ، وإطنابه إنما هو بالنسبة إلى كلام أنقص منه ، وكذلك المساواة نسبية أيضًا ·

⁽٣) يعنى بالتحقيق التعيين ، وإنما لم يتسيسر الكلام فيسهما إلا بتركه ؛ لأنه لما كان ذلك شأنهما لم يمكن تعيين مقدار من الكلام للإيجاز ومقدار منه للإطناب ، فربُ كلام موجز يكون مطنبًا بالنسبة إلى كلام آخر وبالعكس

⁽٤) أى وإلا بالبناء على شيء عرفي وهو ما يعرفه أهل العرف في الجملة ؛ لأن هذا أقرب شيء يُرجع إليه في مثل ذلك ·

⁽٥) جملة معترضة ، أى ولا بد من الأعتراف بكلام الأوساط لأن أكثر الناس منهم ، وأوساط السناس هم الذين لم يصلوا إلى رتبة البلاغة ولم ينحطُّوا إلى حال الفهاهة ، فيكون كلامهم صحيح الإعراب من غير مراعاة ما يقتضيه الحال في الكلام .

⁽٦) أما المقيس فهـو الإيجاز والإطناب ، ولا شك أن قياسهما بذلك يعـينهما في الجملة؛ لانضباطه وقلة التفاوت فيه ·

⁽V) يسمى الإيجاز باسم الإشارة في بعض كتب البلاغة ·

⁽A) لم يذكر تعريف المساواة لأنها على ذلك تكون عبارةً عن متعارف الأوساط ، وهو يرى أنه لا فضيلة له لأنه لا يحمد ولا يذم ، فما يحصل من البليغ مساويًا له لا يكون بليغًا مثله لعدم اشتماله على نكتة يعتد بها ، وقيل : إن المساواة من البليغ تعد بليغة إذا اقتضاها المقام بأن يكون من يخاطبه من الأوساط . والحق أنه لا يعتد بمثل ذلك كما سيأتي .

۱۵۲ (۹) المفتاح

دعواه (۱) إلى ما سبق تارة ، وإلى كون المقام خليقًا بأبسط مما ذُكر أُخرى (۲) . وفيه نظر ؛ لأن كون الشيء نسبيًا لا يقتضى ألا يتيسر الكلام فيه إلا بترك التحقيق والبناء على شيء عرفي (۳) ثم البناء على متعارف الأوساط والبسط الذي يكون المقصود جديرًا به ردُّ إلى جهالة (۱) فكيف يصلح للتعريف ؟! .

تعريف الخطيب:

والأقرب أن يقال: المقبول من طرق التعبير عن المعنى: هو تأدية الأصل المراد (٥) بلفظ مساو له (٦) أو ناقص عنه واف ، أو زائد عليه لفائدة ، والمراد بالمساواة أن

⁽۱) أي مسماه ، مأخوذ من « دعاه بكذا » بمعنى سماه به ·

⁽۲) هذا عندما يكون أقل مما يقتضيه المقام بحسب الظاهر؛ كقوله تعالى آية ٤ سورة مريم ﴿ رَبِ إِنَّى وَهِنَ العظم منى واشتعل الرأس شيبًا ﴾ هو إيجاز بالقياس إلى ما يقتضيه ظاهر مقام انقراض الشيب من بسط الكلام فيه غاية البسط ، وليس بإيجاز بالقياس إلى متعارف الأوساط في ذلك ؛ وهو قولهم « يا ربّ شيختُ » بل هو إطناب بالقياس إليه ، وإنما اعتبر في ذلك أن يكون أقل ما يقتضيه المقام في الظاهر ؛ لأنه إذا كان أقل مما يقتضيه تحقيقاً لم يكن بليعًا .

⁽٣) يعنى أن كونه كذلك لا يقتضى تعسر تحقيق معناه ، وأجيب عنه بأنه لا يريد بذلك تعسر بيان معنى الإيجاز والإطناب لأنه بينه بما سبق ، وإنما يريد تعسر تعيين أن هذا القدر إيجاز وذاك إطناب ، وبهذا وجب الرجوع في بيان معناهما إلى القياس على متعارف الأوساط .

⁽٤) أجيب عنه بأنه يراد من متعارف الأوساط الكلام الذى تكون فيه الألفاظ على قدر المعانى الأصلية مع صحة الإعراب وعدم مراعاة مقتضى الحال ، ومع هذا لا يكون البناء عليه ردًا إلى جهالة ، أما المعنى الثانى للإيجاز وهو المبنى على البسط المذكور فالظاهر أنه معنى مجازى له، وليس معنى حقيقيًا يراد به ضبط الإيجاز وتمييزه .

⁽٥) إضافة أصل إلى المراد بيانية ، وأصل المراد هو المعنى الأول الذي يقصد المتكلم به إفادته للمخاطب ولا يتغير بتغير العبارات واعتبار الخصوصيات .

⁽٦) على هذا تكون المساواة داخلة فى المقبول من طرق التعبير عن المعنى ، وقد قيل : إن هذا يخالف ما سبق عن السكاكى من أنها لا تحمد ولا تذم ، والحق أنه لا خلاف بين السكاكى والخطيب فى ذلك ؛ لأن ما ذكره السكاكى هو أنها لا تحمد فى باب البلاغة ، وهذا لا ينافى قبولها من أوساط الناس ؛ ولهذا حكم فيما سبق بأنه لا بد من الاعتراف بكلام هؤلاء الأوساط، والخطيب يعنى بالمقبول من طريق التعبير ما يشمل قبول هذا من الأوساط ، ولا يريد به ما يقبل فى البلاغة فقط .

يكون اللفظ بمقدار أصل المراد؛ لا نــاقصاً عنه بحذف أو غــيره ، كما ســيأتى ، ولا زائداً عليه بنحو تكرير أو تتميم أو اعتراض ، كما سيأتى ·

الإخلال: وقولنا « واف » احستراز عن الإخلال ، وهو أن يكون اللفظ قــاصراً عن أداء المعنى ؛ كقول عُرُوة بن الورد:

عجبت لهم إذ يقتلون نفوسهم ومقتلهم عند الوغى كان أعْدرا(١) فإنه أراد « إذ يقتلون نفوسهم فى السلم » ، وقول الحارث بن حِلِّزة : والعيش خير فى ظلا لا النَّوك عن عاش كداً(٢)

فإنه أراد « العيش الناعم في ظلال النوك خيرٌ من العميش الشاق في ظلال العقل »؛ فأخلَّ كما ترى ·

التطويل والحشو:

وقولنا « لفائدة » احتراز من شيئين : أحدهما : التطويل ؛ وهو ألاّ يتعين الزائد في الكلام ؛ كقوله :

وألْفَى قولها كذباً ومَيْنا(٣)

فإن الكذب والمين واحد •

وثانيهما: ما يشتمل على الحشو ؛ والحشو ما يتعين أنه الزائد؛ وهو ضربان : أحدهما : ما يفسد المعنى ؛ كقول أبي الطيب :

وفاجأها وقد جمعتْ جموعًا على أبواب حصن مصلتينًا وقد تربياً ومينا وقد وقد على أبواب على

⁽۱) يعنى بقتلهم نفوسهم: موتهم على فراشهم جبنًا عن القتال ، والوغى : الحرب ، وأضعل التفصيل فى قوله « أعذرا » ليس على بابه ؛ لأنه يريد نفى العذر عنهم فى قتلهم نفوسهم .

⁽٢) النوك : الحمق ، والكد : مصدر « كدّ » إذا اشتد في العمل ·

⁽٣) هو لعديّ بن زيد العبادي من قوله :

وقيل : إنه لعدى بن الأبرش ، وقوله : « قددت » بمعنى قطعت ، وضميره للزباء ملكة تَدمُر ، والأديم : الجلد ، والراهشان : عرقان فى باطن الذراع ، والضمير المضاف إليه لجزيمة بن الأبرش ملك الحيرة وقصتهما معروفة وقد روى « كذباً مُبينًا » فلا يكون فيه تطويل ، وقيل : إنه لا تطويل فى الرواية الأولى ؛ لأن القصد منه التأكيد ، والمقام يقتضيه .

ولا فضلَ فيها للشجاعة والندّي وصبر الفتى لولا لقاء شعوب (١)

فإن لفظ « الندى » فيه حشو يفسد المعنى ؛ لأن المعنى أنه لا فضل فى الدنيا للشجاعة والصبر والندى لولا الموت ، وهذا الحكم صحيح فى الشجاعة (٢) دون الندى ؛ لأن الشجاع لو علم أنه يخلد فى الدنيا لم يخش الهلاك فى الإقدام فلم يكن لشجاعته فضل ، بخلاف باذل ماله ، فإنه إذا علم أنه يموت هان عليه بذله ؛ ولهذا يقول إذا عوتب فيه : كيف لا أبذل ما لا أبقى له ؟ أنّى أثق بالتمتع بهذا المال ؟ وعليه قول طرفة :

فإن كنت لا تُسْطِيعُ دفع مَنيتى فذرنى أبادرها بما ملكت بدى (٣)

وقول مِهيار:

فكلْ إِنْ أكلتَ وأَطْعِمْ أخاكَ فلا الزادُ يبقى ولا الآكلُ (٤)

فلو علم أنه يخلد ثم جاد بماله كان جوده أفضل ، فالشجاعة لولا الموت لم تُحمد ، والندى بالضد ، وأجيب عنه بأن المراد بالندى في البيت: بذل النفس لا بذل المال ؛ كما قال مسلم بن الوليد :

⁽۱) هو لأحمــد بن الحسين المعروف بأبى الطيب المتنبى · والندى : الكرم · وشــعوب : عَلَم جنس للمَنية وهي الموت، وقد جر بالكسر لأجل الروى ؛ لأنه نما لا ينصرف فيجر بالفتحة ·

⁽٢) كذلك الصبر لتيقن الـصابر زوال المكروه في العادة على تقدير الخلود: فلا يكون في صبره فضلٌ أيضًا

⁽٣) هو لعمرو بن العبد المعروف بطرفة وقبله :

ألا أيهذا اللائمي أحضر الوغي وأن أحضر اللذات هل أنت مخلدي ؟

والمنية : الموت ، وقوله « ذرنى أبادرها » بمعنى اتركنى أسبقها بالتمتع بمالى قبل أن تحرمنى منه ، وهذا هو معنى قول من يعاتب في بذل ماله : كيف لا أبذل إلخ .

⁽٤) هو لمهيار بن مرزويه الديْلمي · وقوله « إن أكلت » بمعنى إن قدرت على الأكل ، أو التقدير « فكل وأفضل إن أكلت » ·

ي جود بالنفس إن ضَنَّ الجَوادُ بها والجودُ بالنفس أقصى غاية الجود ورُدَّ بأن لفظ « الندى » لا يكاد يُستعمل في بذل النفس ، وإن استعمل فعلى وجه الإضافة ، فأما مطلقاً فلا يفيد إلا بذل المال .

والثاني ما لا يُفسد المعنى كقوله:

ذكرتُ أخــي فعاودني صداعُ الرأس والوصبُ (١)

فإن لفظ (الرأس) فيه حشو لا فائدة فيه ؛ لأن الصداع لا يستعمل إلا في الرأس ، وليس بمفسد للمعنى · وقول زهير :

وأعلمُ عِلمَ اليوم والأمس قبله ولكننى عنْ عِلْم ما في غد عَمِي فإن قوله « قبله » مستغنَّى عنه غير مفسد · وقول أبى عدى : نحن الرءوس وما الرءوس إذا سمَتْ في المجـــد للأقوام كالأذناب (٢) فإن قوله « للأقوام » حشوٌ لا فائدة فيه مع أنه غير مفسد (٣) ·

* واعلم أنه قد تشتبه الحال على الناظر لعدم تحصيل معنى الكلام وحقيقته فيعد من الزائد على أصل المراد ما ليس منه ، كما مثَّله بعض الناس^(٤) بقول القائل :

⁽۱) هو لأبى العيال بن أبى عنترة الخفاجى من قصيدته في رثاء أخ له ، والصداع : وجع الرأس ، والوصب: المرض والوجع الدائم · وأخذ عليه أيضًا أن الـذاكر لما فـات من محبوب يوصف بألم القلب واحتراقه لا بالصداع ·

⁽۲) هو كما فى « حُسْنِ التوسل » لأبى عدى عبد الله بن عمر بن عبد الله العَبْلى الأموى القرشى ، والمراد بالردوس: أشراف الناس ورؤساؤهم ، والمراد بالأذناب: سفلتهم · وكان أبو عدى من بنى أمية ملوك المسلمين بعد الخلفاء الراشدين ·

⁽٣) هذا وقد قيد ابن مالك قسبحُ الحشو غير المفسد بما ليس فيـه بديع ؛ فإن كان فيه بديع حسن ؛ كقول المتنبى :

وخفوقُ قلب لو رأيت لهيبه يا جنتي لرأيت فيه جهنما

فقوله « يا جنتى » حسّو ولكنه حسَنُ ؛ لما فسيه من المطابقة لجهنم ، والمطابقة من المحسنات البديعية .

⁽٤) منهم ابن قتــيبة ؛ إذ يقــول في هذه الأبيات : إنها كــفارغ بندق ، وليس فيــها على ضخامة لفظها كبيرُ معنى · فهي عنده من التطويل الذي لا فائدة فيه ·

ولمَّا قضينا مِنْ مِنِي كل حاجـة وشُدَّت على دُهْم المهاري رِحالنُا أخذنا بأطــراف الأحاديث بيننا

ومسَّح بالأركان مَن هو ماسحُ ولَمْ ينظُر الغادى الذى هو رائحُ وسالتْ بأعناق المَطِيِّ الأباطِحُ^(١)

يُبيِّن أنه ليس منه ما ذكره الشيخ عبد القاهر في شرحه (٢) قال : أول ما يتلقاك من محاسن هذا الشعر أنه قال « ولما قضينا من منى كل حاجة » فعبر عن قضاء جميع المناسك فرائضها وسننها بطريق العموم الذى هو أحد طرق الاختصار ، ثم نبه بقوله « ومسح بالأركان من هو ماسح » على طواف الوداع الذى هو آخر الأمر ودليل المسير الذى هو مقصوده من الشعر ، ثم قال « وشدت » البيت ، فوصل بذكر مسح الأركان ما وكية من ذم الركاب وركوب الركبان · ثم دل بلفظ « الأطراف » على الصفة التي تختص بها الرفاق في السفر من التصوف في فنون القول وشجون الحديث، أو ما هو عادة المتظرفين من الإشارة والتلويح والرمز والإيماء (٣) وأنبأ بذلك عن طيب النفوس وقوة النشاط وفضل الاغتباط ، كما توجبه ألفة الأصحاب ، وأنسة الأحباب ويليق بحال من وفق لقضاء العبادة الشريفة ورجا حسن الإياب ، وتنسم وائح الأحبة والأوطان ، واستماع النهاني والتحايا من الخبلان والإخوان ، ثم زان شرعة السير ووطأة الظهر ، وفي ذلك ما يؤكد ما قبله ؛ لأن الظهور إذا كانت وطيئة وكان سيرها سهلاً سريعاً زاد ذلك في نشاط الركبان ، فيزداد الحديث طيباً ، ثم قال « وكان سيرها سهلاً سريعاً زاد ذلك في نشاط الركبان ، فيزداد الحديث طيباً ، ثم قال « بأعناق المطى » ولم يقل بالمطى ؛ لأن السرعة والبطء في سير الإبل يظهران قال « بأعناق المطى » ولم يقل بالمطى ؛ لأن السرعة والبطء في سير الإبل يظهران

⁽۱) هى لكنير بن عبد الرحمن المعروف بكثير عزّة ، وقيل : لابن الطثرية ، وقيل : لعقبة ابن كعب بن زهير المعروف بالمضرّب ، والأركان : أركان الكعبة ، والدُّهم : السود ، والمهارى : جمع مهرية وهى نوق منسوبة إلى مهرة ، والغادى:السائر فى أول النهار ، والرائح : ضده ، والأباطح: جمع بطحاء وهى مسيل واسع فيه رمل ودقائق الحصى ، وقد ذكر من عد هذه الأبيات زائدة على أصل المراد أن أصله فيها « ولما رجعنا من منى أخذنا فى الكلام » والزائد على هذا فيها تطويل عنده لا فائدة فيه .

⁽٢) ٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩ أسرار البلاغة .

⁽٣) فأطراف الحديث جمع طرف وهو مختارها .

غالبًا في أعناقها ، ويتبين أمرُهما من هواديها (١) وصدورها ، وسائرُ أجزائها تستند إليها في الحركة ، وتتبعها في الثقل والخفة (٢) .

* * *

⁽۱) جمع هادية وهي العنق ٠

⁽٢) ظاهر كلام عبد القاهر أن الأبيات الشلائة من الإيجاز ، وقيل : إنها من المساواة ، وكان على الخطيب أن يذكر مقامات الإيجاز والإطناب والمساواة ؛ لأن هذا من أهم ما يُعنى به فى علم المعانى ، ومقام الإيجاز هو مقام الحذف السابق فى المسند إليه والمسند ومتعلقات الفعل ، ومقام الإيجاز هو قصد التأكيد أو زيادة الإيضاح أو بسط الكلام حيث الإصغاء مطلوب أو نحو ذلك ، وللإيجاز مواضع تلائمه كالحكم والأمثال ، وللإطناب مواضع تلائمه كالمدح والفخر والوعظ ، أما مقام المساواة فهو مقام الإتيان بالأصل حيث لا مقتضى للعدول عنه ، وهذه النكتة لا يعتمد بها فى البلاغة كما سبق ؛ ولهذا كانت المساواة غير محمودة ولا مذمومة .

القسم الأول - المساواة

كقوله تعمالى: ﴿ ولا يحيق المكر السيىءُ إلا بأهله ﴾(١) وقوله: ﴿ وإذا رأيت الذين يخوضون في آياتنا فأعْرِض عنهم حتى يخوضوا في حديث غيره ﴾(٢)

وقول النابغة الذُّبياني :

فإنك كالليل الذي هو مُدرِكي وإنْ خِلْتُ أنَّ المنتأى عنك واسعُ (٣) *

(١) آية ٤٣ سورة فاطر ، ولا يقدح في عده من المساواة ما فيه من حذف المستثنى منه ؛ لأن اعتبار الحذف في ذلك لرعاية الإعراب ولا يفتقر إليه في تأدية أصل المراد ؛ حتى إنه لو صرح به يكون من الحشو ، نعم يقدح في عده من المساواة أنه يقع تذييلاً في آية ﴿ استكباراً في الأرض ومكر السيء ، ولا يحيق المكر السيء إلا بأهله ﴾ اللهم إلا أن ينظر في عده من المساواة إليه في ذاته بقطع النظر عدما قبله ، ولكنه إذا نظر إليه في ذاته فهدو من القصر الذي سبق أنه نوع من الإيجاز ، وقد عد السعسكرى الآية من الإيجاز في كتاب : « الصناعتين » وقد قبل : كيف تقع المساواة في القرآن وهي لا تصل إلى رتبة البلاغة كما سبق ؟ وأجيب بأن وقدوعها في موضع من القرآن لا يمنع اشتماله على وجوه أخرى من البلاغة . ولا يخفي ضعف هذا الجواب ؛ لأنه يشترط في المساواة أن تكون خالية من جميع الاعتبارات البلاغية كما سبق في تعريفها ، والحق أنها نادرة الوقوع في الكلام البليغ ، وإنما تقع في كلام الأوساط كما سبق .

(٢) آية ٦٨ سورة الأنعام .

(٣) هو لزياد بن عمرو المعروف بالنابغة الذبيانى ، والخطاب فيه للنعمان بن المنذر ، والمنتأى : مكان الانتباء وهو البعد ، وإطلاق السعة عليه مجاز مرسل علاقته المجاورة ؛ لأن الواسع فى الحقيقة هو مسافة ما بين المخاطب ومكان البعد الذى لجئا إليه النابغة ، ولا يقدح فى عد البيت من المساواة ما فيه من حذف جواب الشرط ؛ لأنه تقدير إعراب لا يقدح فيها .

ومما يُعَدُّ من المساواة قول زهير :

ومهما يكن عند امرى، من خليقة وإنْ خالها تَخْفَى على الناس تُعلم وقول بعضهم :

إذا أنت لم تُقصر عن الجهل والخنا أصبت حليمًا أو أصابك جاهل

القسم الثاني - الإيجاز

وهو ضربان:

إيجاز القصر:

أحدهما إيجاز القصرُ^(۱) وهو ما ليس بحذف ؛ كقوله تعالى : ﴿ ولكم في القصاص حياةٌ ﴾ ^(۲) فإنه لا حذف فيه ^(۳) مع أن معناه كثير يزيد على لفظه ؛ لأن المراد به أن الإنسان إذا علم أنه متى قتل قتل كان ذلك داعياً له قبوياً إلى ألاَّ يُقْدمَ على القتل ، فارتفع بالقتل الذي هو القصاص كثيرٌ من قتل الناس بعضهم لبعض ، فكان ارتفاع القتل حياةً لهم ، وفَضْلُهُ – على ما كان عندهم أوجز كلام في هذا المعنى ؛ وهو قولهم : « القتل أنْفَى للقتل » – من وجوه :

أحدها: أن عدة حروف ما يناظره منه وهو ﴿ في القصاص حياة ﴾ عشرة في التلفظ (٤) وعدة حروفه أربعة عشر ·

وثانيها: ما فيه من التصريح بالمطلوب الذي هو الحياة بالنص عليها ؛ فيكون أزجر عن القتل بغير حق لكونه أدعى إلى الاقتصاص ·

وثالثها: ما يفيده تنكير (حياة) من التعظيم أو النوعية كما سبق (٥).

ورابعها: اطّراده ، بخلاف قـولهم ؛ فإن القـتل الذي ينفى القتل هو مـا كان على وجه القصاص لا غيره ·

⁽۱) بكسر القاف وفتح الصاد ، وإن كان المشهور فتح القاف وسكون الصاد · وكثرة المعانى مع قصر الألفاظ تأتى من كون اللفظ لا يقتصر على دلالة واحدة ، بل تتنوع دلالته ويدل بالتضمن والالتزام على أكثر مما يدل عليه بالمطابقة ·

⁽۲) آية ۱۷۹ سورة البقرة .

⁽٣) أى لم يحذف فيه شيء مما يؤدى به من أصل المراد ، أما متعلق الجار والمجرور بتقديره لرعاية الإعراب فقط .

⁽٤) هي الفاء والبلام والقاف والصاد والألف والصاد والحاء ، والياء ، والألف ، والتاء ، ولتاء ، ولتاء ، ولتنوين إليها لسقوطه في الوقف ·

⁽٥) في الكلام على تنكير المسند إليه في الجزء الأول ·

وخامسها: سلامته من التكرار الذى هو من عيوب الكلام ، بخلاف قولهم . وسادسها: استغناؤه عن تقدير محذوف ، بخلاف قولهم ؛ فإن تقديره « القتل أنفى للقتل من تركه »(١) .

وسابعها: أن القصاص ضد الحياة؛ فالجمع بينهما طِباق كما سيأتي (٢).

وثامنها: جعل القصاص كالمنبع والمعدن للحياة بإدخال « في » عليه على ما تقدم .

ومنه قول ه تعالى : ﴿ هُدًى للمتقين ﴾ (٣) أى هدًى للضالين الصائرين إلى الهدى بعد الضلال (٤) وحسّنه التوصيّلُ إلى تسمية الشيء باسم ما يئول إليه (٥) وإلى تصدير السورة بذكر أولياء الله تعالى ، وقوله : ﴿ أَتُنبِّئُونَ الله بما لا يعلم ﴾ (٦) أى بما لا ثبوت له ولا علم لله متعلق بثبوته نفيًا للملزوم بنفى اللازم (٧) وكذلك قوله تعالى : ﴿ ما للظالمين من حميم ولا شفيعٍ يُطاعُ ﴾ (٨) أى لا شفاعة ولا طاعة على أسلوب قوله :

على لاحب لا يُهْتَدَى بمناره (٨)

(۱) قيل : هذا تقدير إعرابي كما في الآية ، وقيل : إن أفعل التفضيل فيه ليس على بابه فلا يحتاج إلى تقديره ، ولا يخفى ضعف هذا التقدير ، والحقُّ أنه يراد من قولهم إن القتل أنفى للقتل من كل زاجر ، وهذا هو الذي يجب أن يقدَّر لا ما قدَّره الخطيب وهو ليس تقدير إعراب ، وأفعل التفضيل فيه على بابه .

(٢) في علم البديع . (٣) آية ٢ سورة البقرة .

(٤) فلا يسراد « المتقون » بالفعل لأنهم مهتدون ، وقد يقال : إن الهدى يقبل الزيادة والنقصان ؛ فلا مانع من إرادة المتقين بالفعل .

(٥) فیکون مجازاً مرسلاً ٠

(٧) الملزوم الثبوت واللازم العلم ·
 (٨) آية ١٨ سورة غافر ·

(٨) هو لحندج بن حجر المعروف بامرىء القيس من قوله :

على لاحب لا يُهتدى بمناره إذا ساقه العَودُ النباطي جَرْجرا

واللاحب : الطريق يمشًى على جهة ، والمنارة : ما يجعل عليه من علامة ، وقوله «ساقه» بعنى شمه، والعود : الجمل المسن ، والنباطى : الضخم منسوب إلى النبط ، وقوله « جرجر » بعنى : رغا وضج ، وإنما يرغو الجمل لمعرفته ببعد الطريق ·

أى لا منار ولا اهتداء ، وقوله :

ولا ترى الضبُّ بها ينجحر(١)

أى لا ضب ولا انجحار .

ومن أمثلة الإيجاز أيضًا قوله تعالى (٢) فيها يخاطب به النبي عليه الصلاة والسلام: ﴿ خُذ العفْو وأمر بالعُرْف وأعْرِضْ عن الجاهلين ﴾ فيانه جمع فيه مكارم الأخلاق ؛ لأن قوله ﴿ خنذ العفو ﴾ أمْرٌ بإصلاح قوة الشهوة (٣) ؛ فإن العفو ضد الجَهْل ؛ قال الشاعر :

خذى العفو مِنّى تستديمي مودَّتِي (٤)

أى خذى ما تيسر أخذه وتسهّل ، قوله : ﴿ وأعرض عن الجاهلين ﴾ أمر بإصلاح قوة الغضب (٥) ، أى أعرض عن السفهاء واحْلُم عنهم ولا تكافئهم على أفعالهم · هذا ما يرجع إليه منها ، وأما ما يرجع إلى أمته فدل عليه بقوله : ﴿ وأُمرُ بالعرف ﴾ أى بالمعروف والجميل من الأفعال ؛ ولهذا قال جعفر الصادق وَ وَاللهُ فيما رُوى عنه : أمر الله نبيه عالي الله عليها بمكارم الأخلاق ، وليس في القرآن آية أجمع لها من هذه الآية .

(١) هو لأوس بن حجر :

لا يُفزعُ الأرنبَ أهوالُها ولا ترى الضَّبُّ بها يَنجحر

يصف مفازة بأنها غير مطروقة للناس ، فلا يوجد ما يُفزع أرنبها ، أو ينجحر به ضبها أى يدخل جحره ، والشاهد في البيتين ورود النفي على المقيد وقيده معًا ، لا وروده على القيد فقط .

(٢) آية ١٩٩ سورة الأعراف .

(٣) هي قوة النفس تبعث على جانب المنافع ، وإصلاحها بجعلها تطلب ما تيسر لا ما تعسر .

(٤) هو لأسماء بن خارجة الفزاري من قوله :

(٥) هي قوة النفس تبعث على دفع المضار .

ومنها قول الشريف الرضى:

مالوا إلى شُعَب الرِّحال وأسندوا أيدى الطِّعانِ إلى قلوب تخفقُ (١) فإنه لما أراد أن يصف هؤلاء القوم بالشجاعة في أثناء وصفهم بالغرام عبَّر عن ذلك بقوله « أيدى الطعان » ·

ومنها ما كتب عمرو بن مَسْعدة عن المأمون لرجل يُعنى به إلى بعض العمال حيث أمره أن يختصر كتابه ما أمكن : «كتابى إليك كتاب واثق بمن كتّب إليه ، مُعنى بمن كتُب له ، ولن يضيع بين الثقة والعناية حامِلُه » .

• إيجاز الحذف:

والضرب الثاني إيجاز الحذف؛ وهو ما يكون بحذف ، والمحذوف إما جزء جملة أو أكثر من جملة .

والأول: إما مضاف ؛ كقوله تعالى : ﴿ واسأل القرية ﴾ (٢) أى أهلها ، وكقوله تعالى : ﴿ حرمت عليكم الميتَة ﴾ (٣) أى تناولها ؛ لأن الحكم الشرعى إنما يتعلق بالأفعال دون الأجرام ، وقوله تعالى : ﴿ حرمنا عليهم طيبات أحلت لهم ﴾ (٤) أى تناول طيبات أحل لهم تناولها ، وتقدير التناول أولى من تقدير الأكل؛ ليدخل فيه شرب ألبان الإبل ؛ فإنها من جملة ما حُرَّمت عليهم ، وقوله تعالى : ﴿ وأنعامُ حُرِّمت ظهورها ﴾ (٥) ؛ أى منافع ظهورها وتقدير المنافع أولى من تقدير الركوب ؛ لأنهم حرموا ركوبهم وتحميلها ، وكقوله تعالى : ﴿ لمنْ كان يَرِجُو الله ﴾ (٢) أى رحمة الله ، وقوله تعالى : ﴿ ويرجون رحمته ويخافون عذابه ﴾ (٨) .

(۲) آیة ۸۲ سورة یوسف ·
 (۳) آیة ۳ سورة المائدة ·

(٤) آية ١٦٠ سورة النساء ٠

(٦) آية ٢١ سورة الأحزاب ·

(٨) آية ٥٧ سورة الإسراء ٠٠

⁽۱) هو لمحمد بن الحسين المعروف بالشريف الرضى ، وشعب الرحال : خشبها · وميلهم إليها : كناية عن ارتحالهم وركوبهم عليها ، وقوله « تخفق » بمعنى تضطرب لفراق الأحبة ·

وإما موصوف ؛ كقوله:

أنا ابن جَلا وطلاّع الثنايا(١)

أى أنا ابن رجُلٍ جلا(٢)

وإما صفة؛ نحو: ﴿ وكان وراءهم مَلكٌ يَأْخُذُ كلَّ سفينة غصبًا ﴾ (٣) أى كل سفينة صحيحة أو صالحة أو نحو ذلك؛ بدليل ما قبله (٤) وقد جاء ذلك مذكورًا في بعض القراءات ؛ قال سعيد بنُ جبير: كان ابن عباس والشاعي يقرأ ﴿ وكان أمامهم ملك يأخذ كل سفينة صالحة غصبًا ﴾ وإما شرط كما سبق (٥) .

وإما جواب شرط ، وهو ضربان :

أحدهما : أن يحذف لمجرد الاختصار (١) كقوله تعالى (٧) : ﴿ وإذا قيل لهم اتقوا ما بينَ أيديكم وما خلفكم لعلكم تُرحمون ﴾ أى أعرضوا بدليل (٨) قوله بعده ﴿ إلا

(١) هو لسُحيم بن وَئيل :

أنا ابنُ جلا وطلاَّعُ الثنايا متى أضع العمامة تعرفوني

والثنايا: جمع ثنية وهي الطريق في أعلى الجبل أو الطريق الصعب منه ، ويعنى بكونه طلاعًا للثنايا أنه ركّاب لصعاب الأمور ، والمراد بالعمامة: عمامة الحرب وهي البيضة ، يعنى أنه متى يضعها على رأسه يعرفوا شجاعته .

(٢) جلا: إما بمعنى انكشف أى منكشف الأمر ، أو بمعنى «كشف الأمور » وهذا مبنى على القول بسجواز حذف مسوصوف الجملة مطلقًا ، وقيل: إنه لا يجسوز إلا إذا كان بعض اسم مجرور بمن أو فى كقولهم « منا ظعن ومنا أقام » أى فريق ظعن وفريق أقام ، وقيل: إن « جلا » عكم لرجل فلا يكون فيه حذف ، وعلى هذا يكون منقولا عن جملة ، ولهذا لم يصرف .

(٣) آية ٧٩ سورة الكهف .

(٤) هو قوله : ﴿ فأردتُ أَنْ أُعِيبِهِا ﴾ ٠

(٥) في آخر باب الإنشاء من هذا الجزء من تقدير الشرط في جمواب التمني والاستفهام والأمر والنهي .

(٦) هذه نكتة لفظية ٠
 (٧) آية ٤٥ سورة يس ٠

(A) قيل : إنه على هذا يكون تقدير الجواب للإعراب كما سبق في بيت النابغة فيكون من المساواة مثله ، وأجيب بأن جواب الشرط في البيت سابق عليه فأغنى عنه عرفًا ؛ حتى إن الكوفيين يرون في مثله أن الجواب هو السابق ، وجواب الشرط في الآية بخلاف ذلك .

كانوا عنها مُعرضين ﴾ وكقوله تعالى (١) : ﴿ ولو أن قرآناً سُيِّرت به الجبالُ أو قُطِّعت به الأرض أو كُلِّم به الموتى ﴾ أى لكان هذا القرآن ، وكقوله تعالى (٢) : ﴿ قل أرأيتم إن كان من عند الله وكفرتم به وشهد شاهدٌ من بنى إسرائيل على مثله فآمن واستكبرتم ﴾ أى ألستم ظالمين ؟ بدليل قوله بعده ﴿ إنَّ الله لا يهدِى القوم الظالمين ﴾ .

والثانى: أن يحذف للدلالة على أنه شيء لا يحيط به الوصف (٣) أو لتذهب نفس السامع كل مذهب ممكن (٤) فلا يتصور مطلوبًا أو مكروهًا إلا ويجوز أن يكون الأمر أعظم منه ، ولو عُين شيء اقتصر عليه وربما خف أمره عنده (٥) كقوله (٢) ﴿ وسيق الذين اتقوا ربهم إلى الجنة زمرًا حتى إذا جاءوها وقُتحت أبوابهًا وقال لهم خزنتها سلام عليكم طبتم فادخلوها خالدين ﴾ وقوله: ﴿ ولو ترى إذ وتفوا على النار ﴾ (٧) ﴿ ولو ترى إذ وتفوا على ربهم ﴾ (٨) ﴿ ولو ترى إذ المجرمون ناكسور رءوسهم عند ربهم ، (٩) .

قال السكاكي رحمه الله (١٠) « ولهذا المعنى حُذفت الصلة من قولهم : جاء بعد

⁽١) آية ٣١ سورة الرعد · (٢) آية ١٠ سورة الأحقاف ·

⁽٣) هذه النكتة معنوية . وهي أهم مما قبلها ، والمقام الذي يقتضيها قصد المبالغة في أمر؛ لكونه مرغوبًا فيه أو مرهوبًا منه .

⁽٤) هذا في الحقيقة لازمًا لكونه لا يحيط به الوصف ، ولهذا لم يذكر لكل منهما مثالا خاصًا به ، ولكنه عطف « بأو » نظرًا إلى أن مفهومهما مختلف؛ فتارة يقصدهما البليغ معاً ، وتارة يخطر بباله أحدهما فقط .

⁽٥) قيل : إنهم يقدرونه في ذلك بما لو صرح به لم تفد هذه النكتة ، كما سيأتي في نحو قوله تعالى آية ٢٧ سبورة الأنعام ﴿ ولو ترى إذ وقفوا على النار ﴾ فالتقدير لرأيت أمرًا عظيمًا ، وأجيب بأن هذا تقدير تقريبي ، والجواب الحقيقي شيء مخصوص حذف لإظهار فظاعته ·

⁽٦) آية ٧٣ سورة الزمر ، ويقدر جواب « إذا » بعد قوله ﴿ خالدين ﴾ والتقدير : − لرأوا فيها من النعيم ما لا يحيط به الوصف ·

⁽٧) آية ٢٧ سورة الأنعام.

⁽٨) آية ٣٠ سورة الأنعام ٠

⁽٩) آية ١٢ سورة السجدة · وجواب « لو »في الآيات الثلاثة: لرأيت أمرًا عظيمًا أو فظيعًا ·

[·] المفتاح - المفتاح ·

اللتيًّا والتي (١) أي المشار إليه بهما ، وهي المحنة والشدائد قد بلغت شدتها وفظاعة شأنها مبلغاً يبهَتُ الواصف معه حتى لا يجيب ببنت شَفَة ·

وإما غير ذلك ^(۲) كقوله تعالى : ﴿ لا يستــوى منكم مَن أنفقَ من قبــل الفتح وقاتل ﴾^(۳) أى ومن أنفق من بعده وقاتل ^(٤) بدليل ما بعده ^(٥) .

ومن هذا الضرب قوله تعالى: ﴿ رب إنى وهن العظم منى واشتعل الرأس منى شبيًا ﴾ وعده شيبًا ﴾ (٢٠) لأن أصله « يا رب إنى وهن العظم منى واشتعل الرأس منى شبيًا » وعده السكاكى من القسم الثانى من الإيجاز على ما فسره (٧٧)؛ ذاهبًا إلى أنه وإن اشتمل على بسط فإن انقراض الشباب وإلمام المشيب جديران بأبسط منه، ثم ذكر فيه لطائف يتوقف بيانها على النظر فى أصل المعنى ومرتبته الأولى، ثم أفاد أن مرتبته الأولى « يا ربى قد شخت ً » فإن الشيخوخة مشتملة على ضعف البدن وشيب الرأس ، ثم تركت هذه المرتبة لتوخى مزيد التقرير إلى تفصيلها فى « ضعف بدنى وشاب رأسى » ثم ترك التصريح بضعف بدنى إلى الكناية به « وهنت عظام بدنى » لما سيأتى أن الكناية أبلغ من التصريح ، ثم لقصد مرتبة خامسة أبلغ أدخلت « إنَّ » على فحصل « أنا وهنت عظام بدنى » ثم لطلب تقرير أن الواهن عظام بدنه قُصد فحصل « إنى وهنت عظام بدنى » ثم لطلب تقرير أن الواهن عظام بدنه قُصد مرتبة سادسة ، وهى سلوك طريقى الإجمال والتفصيل ، فحصل « إنى وهنت العظام من بدنى » ثم لطلب مزيد اختصاص العظام به قصدت مرتبة سابعة ؛ وهى ترك

⁽۱) اللتيا تصغير التي ، ويكنى بها عن الداهية الكبيرة ، وبالتى عن الداهية الصغيرة وهو مثل أصله أن رجلا من جُديس تزوج امراة قـصيـرة فقـاسى منهـا شـدائد ، وكان يعـبر عنهـا بالتصغير ، ثـم تزوج امرأة طويلة فقاسى منها شدائد أيضًا ، فطلقها وقـال : بعد اللتيا والتي لا أتنوح أبدًا .

⁽٢) أي من أجزاء الجملة كالمسند إليه والمسند والمفعول ونحو هذا مما سبق في أبوابه ·

⁽٣) آية ١٠ سورة الحديد ·

⁽٤) فالمحذوف في ذلك الواو مع ما عطفت ٠

 ⁽٥) هو قوله : ﴿ أُولئكُ أعظمُ درجةً منَ الذين أَنفقُوا مِنْ بعدُ وقاتلُوا ﴾ .

⁽٦) آية ٤ سورة مريم ٠

⁽٧) هو الذي يكون مقامه خليقاً بأبسط مما ذكر فيه – ١٥٥ ، ١٥٦ : المفتاح .

⁽٨) لأن ذلك من تقديم المبتدأ على الخبر الفعلى فيفيد تقوية الحكم .

توسيط البدن ، فحصل « إنى وهنت العظام منى » ثم لطلب شمول الوهن العظام فردًا فردًا قصدت مرتبة ثامنة ، وهى ترك الجمع إلى الإفراد لصحة حصول وهن المجموع بوهن البعض دون كل فرد (١) فحصل ما ترى (٢) وهكذا تركت الحقيقة في « شاب رأسي » إلى الاستعارة في « اشتعل شيب رأسني » لما سيأتي أن الاستعارة أبلغ من الحقيقة ، ثم تركت هذه المرتبة إلى تحويل الإسناد إلى الرأس وتفسيره به «شيبًا»؛ لأنها أبلغ من جهات :

إحداها: إسناد الاشتمال إلى الرأس لإفادة شمول السيب الرأس ؛ إذ وزانُ «اشتعل شيب رأسى ، واشتعل رأسى شيبًا » وزانُ «اشتعل النار في بيتى ، واشتعل بيتى نارًا » والفرق بيِّنٌ نيِّرٌ .

وثانيها: الإجمال والتفصيل في طريقَي التمييز ·

وثالثها: تنكير ﴿ شيبًا ﴾ لإفادة المبالغة ، ثم ترك « اشتعل رأسى شيبًا » لتوخى مزيد التقرير إلى « اشتعل الرأس منى شيبًا » على نحو: ﴿ وهن العظم منى ﴾ ثم ترك لفظ ﴿ منى ﴾ لقرينة عطف ﴿ اشتعل الرأس ﴾ على ﴿ وهن العظم منى ﴾ لمزيد التقرير ، وهو إيهام حَوَالة تأدية مفهومة على العقل دون اللفظ ·

ثم قال عقب هذا الكلام:

واعلم أن الذى فتق أكمام هذه الجهات عن أزاهير القبول فى القلوب هو مقدمة هاتين الجملتين ، وهى ﴿ رَبّ ﴾ اختُصرت ذلك الاختصار ؛ بأن حذفت كلمة النداء وهى « يا » وحذفت كلمة المضاف إليه وهى ياء المتكلم ، واقتصر من مجموع الكلمات على كلمة واحدة فحسب وهى المنادى ، والمقدمة لكلام كما لا يخفى على من له قدم صدق في نهج البلاغة نازلة منزلة الأساس البناء ، فكما أن البنّاء الحاذق لا يرى الأساس إلا بقدر ما يُقدّر من البناء عليه ، كذلك البليغ يصنع بمبدأ كلامه ، فمتى رأيته قد اختصر المبدأ فقد آذنك باختصار ما يورد « انتهى كلامه »

⁽١) يعنى أنه لو قيل « وهن العظام منى » لصح مع وهن بعضها ؛ لأنه يكفى فى وهن المجموع وَهَنُ بعضه ، بخلاف ﴿ وهن العظم ﴾ لأن « ال » فيه للاستغراق فلا يخرج منه فرد من الأفراد

⁽٢) أي قوله تعالى : ﴿ رَبِّ إِنِّي وَهِنَ الْعَظْمِ مِنَّى ﴾ ∙

وعليك أن تتنبه لشيء ، وهو أن ما جعله سبباً للعدول عن لفظ العظام إلى لفظ العظم فيه نظر ؟ لأننا لا نسلم بصحة حصول وهن المجموع بوهن البعض دون كل فرد (١) فالوجه في ذكر العظم دون سائر ما تركب منه البدن وتوحيده ما ذكره الزمخشري ؟ قال : إنما ذكر العظم لأنه عمود البدن وبه قوامه وهو أصل بنائه ، وإذا وهن تداعى وتساقطت قوته ، ولأنه أشد ما فيه وأصلبه ، فإذا وهن كان ما وراءه أوهن ، ووحده لأن الواحد هو الدال على معنى الجنسية (٢) وقصد والقوام وأشد ما تركب منه الجسد قد أصابه الوهن ، ولو جمع لكان الذي هو العمود والقوام وأشد ما تركب منه الجسد قد أصابه الوهن ، ولو جمع لكان قصداً إلى معنى آخر ، وهو أنه لم يهن بعض عظامه ولكن كلها ، واعلم أن المراد بشمول الشيب الرأس أن يعم جملته ؟ حتى لا يبقى من السواد شيء أو لا يبقى منه الا معتد به .

والثاني: _ أعنى ما يكون جملةً _ إما مسبّبٌ ذُكِر سببه ، كقــوله تعالى (٣) ﴿ لِيُحِقَّ الحَقَّ ويُبْطِلَ الباطِلَ ﴾ أى فَعلَ ما فعل (١) وقولَه : ﴿ وما كنتَ بجانب الطُّور إِذْ نَادينَا ولكن رحمة من ربّك ﴾ (٥) أى اخترناك ، وقوله : ﴿ ليدخل الله في رحمته من يشاء ﴾ (٦) أى كان الكف ومنع التعذيب ، ومنه قول أبى الطيب :

أتى الزمانَ بنوه في شبيبته فسرَّهم وأتيناهُ على الهرم(٧)

أى : فساءنا ٠

⁽١) لأنه إذا كانت « ال » فيه للاستغراق فلا فرق بين دخولها عــلى الجمع ودخولها على المفرد ؛ لما سبقَ من أنه لا فرق بين استغراق الفرد واستغراق الجمع في الإثبات .

⁽٢) بهذا يكون الحكم على حقيقة العظم وإن لزمه الحكم على أفرادها ، والحكم عليها لأجل إفادة ما ذكره الخطيب من أن قصده إلخ ، أما جمع العظام فيجعل الحكم على الأفراد من أول الأمر ، وتفوت به إفادة ذلك .

⁽٣) آية ٨ سورة الأنفال .

⁽٤) يجـوز تعليق قـوله : ﴿ ليـحق ﴾ بيـقطع من قـوله قبـله ﴿ يريد الله أن يحق الحق بكلماته ويقطع دابرَ الكافرين ﴾ فلا يكون فيه حذف ·

⁽٥) آية ٤٦ سورة القصص

⁽٦) آية ٢٥ سورة الفتح ٠

أو بالعكس (١) كقوله تعالى (٢): ﴿ فتوبوا إلى بارتكم فاقتلوا أنفسكم ذلكم خير لل لكم عند بارتكم فتاب عليكم ﴾ أى فامتثلتم فتاب عليكم ، وقوله: ﴿ فقلنا اضرب بعصاك الحجر فانفجرت ﴾ أى فضربه بها فانفجرت ، ويجوز أن يقدر « فإن ضربت بها فقد انفجرت »(٤) .

أو غير ذلك (٥) كقوله تعالى (٢) : ﴿ فنعْمَ الماهدون ﴾ على ما مر (٧) . والثالث (٨) كقوله تعالى (٩) : ﴿ فقلنا أضربوه ببعضها كذلك يحيى الله الموتى ﴾ وقوله : ﴿ أنا أنبئكم أي فضربوه ببعضها فحيى فقلنا ﴿ كذلك يحيى الله الموتى ﴾ وقوله : ﴿ أنا أنبئكم بتأويله فأرسلون ، يوسف ﴾ (١٠) أي فأرسلوني إلى يوسف الأستعبره الرؤيا ، فأرسلوه إليه فأتاه وقال له يا يوسف، وقوله : ﴿ اذهبا إلى القوم الذين كذّبوا بآياتنا فدمرناهم تدميرًا ﴾ (١١) . أي فأتياهم فأبلغاهم الرسالة فكذبوهما فدمرناهم، وقوله : ﴿ فأتيا فرعون فقو الله إنّا رسولُ رب العالمين * أن أرسل معنا بني إسرائيل * قال ألم نُربُك ﴾ (١٢) . أي فأتياه فأبلغاه ذلك ، فلما سمعه قال ﴿ ألم نربك ﴾ ويجوز أن يكون التقدير: فأتياه فأبلغاه ذلك ، ثم يقدر : فماذا قال ؟ فيقع قوله ﴿ ألم نربك ﴾

⁽۱) عکسه سبب ذکر مسبیه ۰

⁽٢) آية ٥٤ سورة البقرة

⁽٣) آية ٦٠ سورة البقرة ·

⁽٤) فيكون المحذوف جزء جملة هو الشرط وأداته ، وإنما قدر « قد » في الجواب لأجل الفاء ، ولكن يلزم على مثل هذا التقدير أن يكون الجواب ماضيًا لفظًا ومعنى مع أن الشرط مستقبل في المعنى · اللهم إلا أن يكون ذلك على معنى فقد حكمنا بأنها انفجرت ·

⁽٥) أي غير المسبب والسبب · (٦) آية ٤٨ سورة الذاريات ·

⁽٧) فيكون التقدير « هم نحن أو نحن هم » وهذا على القول بأن المخصوص حبر مبتدأ محذوف أو مبتدأ محذوف الخبر ، بخلاف قول من يجعله مبتدأ والجملة قبله خبره ، فإن المحذوف عليه في الآية جزء جملة .

 $[\]cdot$ هو ما یکون آکثر من جملة \wedge

⁽٩) آية ٧٣ سورة البقرة ·

⁽١٠) آية ٤٥ ، ٤٦ سورة يوسف ٠

⁽١١) آية ٣٦ سورة الفرقان ٠

⁽۱۲) آية ١٦ ، ١٧ ، ١٨ سورة الشعراء ٠

استئنافاً ، ونحوه قوله : ﴿ اذْهَبْ بكتابِي هذا فألقه إليهم ثُمَّ تولَّ عنهم فانظر ماذا يرجعون * قالت يا أيها الملأ ﴾ (١) أى ففعل ذلك فأخذت الكتاب فقرأته ، ثم كأن سائلا سأل فقال : فماذا قالت ؟ فقيل : ﴿ قالت يا أيها الملأ ﴾ وأما قوله تعالى (٢) : ﴿ ولقد آتينا داود وسليمان علْماً وقالا الحمد لله ﴾ فقال الزمخشرى في تفسيره : هذا موضع الفاء ، كما يقال « أعطيته فشكر ومنعته فصبير » ، وعطفه بالواو إشعاراً بأن ما قالاه بعض ما أحدث فيهما العلم ، كأنه قال : فعملا به وعلما وعرفا حق النعمة فيه والفضيلة ﴿ وقالا الحمد الله ﴾ وقال السكاكي (٣) : يحتمل عندى أنه تعالى أخبر عما صنع بهما وعمّا قالا؛ كأنه قال: نحن فعلنا إيتاء العلم ، وهما فعلا الحمد من غير بيان ترتبه عليه اعتماداً على فهم السامع (٤) كقولك « قم يدعوك » بدل : قم فإنه يدعوك .

واعلم أن الحذف على وجهين: أحدهما: ألا يُقام شيء مُقام المحدوف كما سبق (٥) . والثاني: أن يقام مقامه ما يدل عليه ؛ كقوله تعالى (٦): ﴿ فإن تولوا فقد أبلغتكم ما أرسلتُ به إليكم ﴾ ليس الإبلاغ هو الجواب لتقدمه على توليهم ؛ والتقدير « فإن تولوا فلا لوم على لأنى قد أبلغتكم » ، أو فلا عذر لكم عند ربكم لأنى قد أبلغتكم ، وقوله: ﴿ وإن يُكذبوك فقد كُذّبتُ رسلٌ مِنْ قبلك ﴾ (٧) أى فلا تحزن واصبر فإنه قد كذبت رسل من قبلك ، وقوله: ﴿ وإن يعودوا فقد مضت سنتة الأولين ﴾ (٨) أى فيصيبهم مثل ما أصاب الأولين (٩) .

وأدلة الحذف (١٠) كثيرة: منها أن يدل العقل على الحذف والمقبصودُ الأظهر (١١)

⁽١) آية ٢٨ ، ٢٩ سورة النمل .

⁽٢) آية ١٥ سورة النمل .

[·] المفتاح : المفتاح ·

⁽٤) على هذا لا يكون فيه حذف .

⁽٥) فيكفى فيه القرينة الدالة عليه ، والأمثلة السابقة كلها على هذا الوجه ·

⁽٦) آية ٥٧ سورة هود · (٧) آية ٤ سورة فاطر ·

⁽A) آية ٣٨ سورة الأنفال

⁽٩) أي فإنه قد قضت سنتهم ، كما صنع في الآيتين السابقتين ·

⁽١٠) يعنى الحذف الذي لا يقام فيه شيء مقام المحذوف، لأنه هو الذي يحتاج إلى ذلك ، بخلاف الحذف الذي يقام فيه شيء مقام المحذوف ، فإن ما يقام مقامه يدل عليه .

⁽١١) أي بحسب العرف المقرر في استعمال الكلام .

على تعيين المحذوف ، كقوله تعالى (١): ﴿ حُرِّمَتْ عليكم المَيْتَةُ والدمُ ولحمُ الخنزيرِ ﴾ الآية ، وقوله : ﴿ حُرِّمَتْ عليكم أمهاتُكم ﴾ الآية (٢) فإن العقل يدل على الحذف لما مر (٣) والمقصود الأظهر يرشدك إلى أن التقدير : حرم عليكم تناول الميتة وحرم عليكم نكاحهن . نكاح أمهاتكم ؛ لأن الغرض الأظهر من هذه الأشياء تناولها ومن النساء نكاحهن .

ومنها أن يدل العقل على الحذف والتعيين ؛ كقوله : ﴿ وَجَاءَ رَبُّكُ ﴾ (٤) أى أمر ربك أو عـذابه أو بأسـه ، وقـوله ﴿ هـل ينظرونَ إِلاّ أن يأتيـهمُ اللهُ في ظُللٍ من الغمام ﴾ (٥) أى عذاب الله أو أمره ·

ومنها أن يدل العقلُ على الحدف والعادةُ على التعيين (٦) كقوله تعالى (٧) حكايةً عن امرأة العزيز: ﴿ فذلكُنَّ الذي لُمْتُنَنِي ْفيه ﴾ دل العقل على الحذف لأن الإنسان إنما يلام على كسبه ، فيحتمل أن يكون التقدير: في حبه ، لقولهن (٨): ﴿ قَدْ شَعْفِها حبًا ﴾ وأن يكون: في مراودته ، لقولهن: ﴿ تُراودُ فتاها عن نفسه ﴾ وأن يكون: في شأنه وأمره فيسملهما ، والعادة دلت على تعيين المراودة ؛ لأن الحب المفرط لا يلام الإنسان عليه في العادة لقهره صاحبه وغلبته ، وإنما يلام على المراودة الداخلة تحت كسبه التي يقدر أن يدفعها عن نفسه .

ومنها أن تدل العادة على الحذف والتعيين ، كقوله تعالى (٩) : ﴿ لَوْ نَعْلَمُ قَتَالاً لا تَبْعَنَاكُم ﴾ مع أنهم كانوا أخبر الناس بالحرب ، فكيف يقولون إنهم لا يعرفونها ، فلا بد من حذف ؛ قدَّره مُجاهدٌ رحمه الله ؛ مكان قتال ، أى إنكم تقاتلون في

⁽١) آية ٣ سورة المائدة ·

⁽۲) آیة ۲۳ سورة النساء .

⁽٣) من أن التحريم يتعلق بالأفعال لا بالذوات .

 ⁽٤) آية ٢٢ سورة الفجر · (٥) آية ٢١٠ سورة البقرة ·

⁽٦) المراد بالعادة الأمر المقرر في نفسه من غير نظر إلى دلالة الكلام عليه عرفًا ، كتقرر كون الحب المفرط لا يلام عليه ، وبهذا تفترق دلالة السعادة على التعيين عن دلالة المقصود الأظهر عليه .

⁽V) آية ٣٢ سورة يوسف ·

⁽A) آیة ۳۰ سورة یوسف وکذلك ما بعده ۰

⁽٩) آية ١٦٧ سورة آل عمران ٠

موضع لا يصلح للقتال ويُخشى عليكم منه ، ويدلُّ عليه أنهم أشاروا(١) على رسول الله علي الله على الله على

ومنها الشروع في الفعل ؛ كقول المؤمن « بسم الله الرحمن الرحيم » كما إذا قلت عند الشروع في القراءة « بسم الله » فإنه يفيد أن المراد « بسم الله أقرأ » ، وكذا عند الشروع في القيام أو القعود أو أيّ فعل كان ، فإن المحذوف يُقدّر ما جُعلت التسميةُ مبدأ له (٢) .

ومنها اقتران الكلام بالفعل^(٣) فإنه يفيد تقديره ؛ كقولك لمن أعرس : « بالرَّفاء والبنين » فإنه يفيد : بالرفاء والبنين أعرست ·

* * *

(١) الضمير في هذا وفيما قبله للمنافقين المتخلفين عن غزوة أُحُد ٠

(٢) الحق أن الشروع في الفعل يدل على تعيين المحذوف فقط ، والذي يدل على الحذف هو أن الجار والمجرور لا بد لهما من متعلَّق ، وهذا يرجع إلى العقل لا إلى الشروع في الفعل ·

(٣) هو كالشروع فـــى الفعل يدل على تعيين المحذوف فــقط ، والعقل هو الذي يدل على الحذف كما دل عليه في الشروع الفعل ·

هذا وكل ما ذكره من الأدلة يدخل في نوع القرائن الحالية ، وهناك أدلة أخرى منها القرائن اللفظية ، وهي أكثر وقوعًا من غيرها ، وقد سبقت أمثلتها في أقسام الإيجاز بالحذف ·

وهذه أمثله شعرية لبعض ما سبق من الإيجاز :

أرى بصرى قد خاننى بعد صحَّة وحسبك داءً أنْ تصحَّ وتَسُلَّهما وإنْ هو لَم يُحْمِلْ على النفس صَيْمَها فليس إلى حُسْهِ الثناء سبيلُ الأمُّ مدرسة إذا أعددتها

القسم الثالث: الإطناب

أقسام الإطناب: الإيضاح بعد الإبهام وفروعه: وهو إما بالإيضاح بعد الإبهام؛ ليرى المعنى في صورتين مختلفتين، أو ليتمكن في النفس فضل تمكن فإن المعنى إذا ألقى على سبيل الإجمال والإبهام، تشوقت نفس السامع إلى معرفته على سبيل التفصيل والإيضاح، فتتوجه إلى ما يرد بعد ذلك، فإذا ألقى كذلك تمكن فيها فضل تمكن، وكان شعورها به أتم، أو لتكمل اللذة بالعلم به، فإن الشيء إذا حصل كمال العلم به دفعة لم يتقدم حصول اللذة به ألم ، وإذا حصل الشعور به من وجه تشوقت النفس إلى العلم بالمجهول، فيحصل لها بسبب المعلوم لذة، وبسبب عقيب الألم أتوى من اللذة التي لم يتقدمها ألم، أو لتفخيم الأمر وتعظيمه؛ كقوله تعالى(١): ﴿ قال ربّ اشرح لي صدرى * ويسر لي أمرى * فإن قوله: ﴿ اشرح وكذلك قوله : ﴿ ويسر لي أمرى * ويسر لي أمرى * يفيد تفسيره وبيانه(١) وكذلك قوله : ﴿ ويسر لي أمرى * والمقام مقتض للتأكيد، للإرسال(٤) المؤذن بتلقى مُصْبحين ففي إبهامه(١) وتفسيره تفخيم الأمر وتعظيم له .

⁽١) آية ٢٥ ، ٢٦ سورة طه ٠

 ⁽۲) لأن قوله ﴿ اشرح لى ﴾ فى تقدير : اشرح شيئًا لى ، ويجـــوز تعليق « لى »
 باشرح ، فلا يكون فيه شاهد ، وهو الظاهر ·

⁽٣) لو لم يطنب بهـذا لقال « اشـرح صدرى » ، والإطناب في الآية يفـيد ما سـبق من الأغراض بقطع النظر عن كونه المخاطب به الله ·

 ⁽٤) أي في قوله قبله : ﴿ اذهب إلى فرعون إنه طغى ﴾ واللام في « الإرسال » للتعليل .

⁽٥) آية ٦٦ سورة الحجر·

⁽٦) أى إبهام الأمر ، وتفسيره بالمصدر المنسبك من « أن » واسمها وخبرها لأنه عطف بيان أو بدل ، ولو لم يطنب لقال : « وقضينا إليه أن دابر إلخ » ·

ومن الإيضاح بعد الإبهام باب « نعم وبئس » على أحد القولين^(۱) إذ لو لم يُقْصَد الإطناب لقيل : « نعم زيد وبئس عمرو » ^(۲) ووجه حسنه سوى الإيضاح بعد الإبهام أمران آخران :

أحدهما: إبراز الكلام في معرض الاعتدال نظرًا إلى إطنابه من وجه وإلى اختصاره من آخر ، وهو حذف المبتدأ في الجواب (٣) .

والثاني : إبهام الجمع بين المتنافيين (٤) .

ومنه التوشيع ، وهو أن يؤتَى في عَجُز الكلام بمثنى مفسَّر باسمَيْنِ أحدهما معطوف على الآخر (٥) كما جاء في الخبر : « يشيب ابن آدم ويشيب فيه خصلتان : الحرصُ وطولُ الأمل » ، وقول الشاعر :

سقتنى فى ليلٍ شبيه بشعرها شبيهة خدَّيه البغير رقيب فما زلتُ فى ليليْنِ : شَعْرٍ وظُلْمَةٍ وشمسين : من خَمْرٍ ووجهِ حبيب (٢) وقول البحترى :

لَّا مشينَ بِذِي الأراك تشابهت اعطاف قضبان به وقدود

- (۱) هو قول من يجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف ، ومثله قول من يجعله مبتدأ محذوف الخبر ، أما قول من يجعله مبتدأ والجملة قبله خبره فلا يكون عليه من الإيضاح بعد الإبهام ؛ لأن المخصوص فيه مقدم في التقدير .
- (٢) الصواب « نعم الرجل وبئس الرجل » لأن فاعله ما يجب أن يكون بال أو مضافًا إلى ما فيه « ال » أو ضميرًا مفسَّرًا بتمييز ·
 - (٣) لأنها جملة استئنافية واقعة في جواب سؤال مقدر كما سبق في الوصل والفصل ؛
- (٤) هما الإيجاز بحذف المبتدأ والإطناب بالإيضاح بعد الإبهام ، وإنما كان ذلك إبهامًا لأنه لا تنافى بينهما فى الحقيقة لعدم اتحادهما من كل وجه ،
- (٥) تقييدُ الإتيان بكونه في عجز الكلام وكونه بمثنى غيرُ صحيح ؛ لأن التوشيع قد يأتى في أول الكلام وفي وسطه ، وقد يكون في الجمع ، هذا والتوشيع مأخوذ من الوشيعة وهي الطريقة في البُرْد ، فكأن الشاعر أهمل البيت كله إلا آخره فأتى فيه بطريقة تعد من المحاسن ، ولهذا يعدُّ بعضهم من أنواع البديع ،
- (٦) هما لعبد الله بن المعتز ، وشبيهة خديها : الخمر في إشراقها ، والرقيب هو الذي يرقبهما ليكدر صفوهما ، والشاهد في قوله : (في ليلين) وفي قوله : (وشمسين) .

فى حلَّتَى ْ حِبْرِ وروض فالتقــــى وشيان : وَشْىُ رُبُى ووشْیُ بُرُود وسفرنَ فامتلاَّت عيونٌ راقهــــا وَرْدان : ورد جنی وورد خدود (۱)

ذكر الخاص بعد العام: وإما بذكر الخاص بعد العام (٢) للتنبيه على فضله حتى كأنه ليس من جنسه تنزيلاً للتغاير في الوصف منزلة التغاير في الذات؛ كقوله تعالى: ﴿ من كان عدواً للله وملائكته ورُسُله وجبُريلَ وميكالَ ﴾ (٣) وقوله تعالى: ﴿ ولتكنُ منكم أمة يدعونَ إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ﴾ (٤) وقوله: ﴿ حافظوا على الصلوات والصلاة الوسُطَى ﴾ (٥) .

التكرير: وإما بالتكرير ، لنكتة ؛ كتأكيد الإنذار في قوله تعالى (٢) : ﴿ كلا سوف تعلمون * ثم كلا سوف تعلمون ﴾ وفي « ثم » دلالة على أن الإنذار الثاني أبلغ وأشد (٢) وكزيادة التنبيه على ما ينفى التهمة ليكمل تلقى الكلام بالقبول كما في قوله تعالى (٨) : ﴿ وقال الذي آمن يا قوم اتبعونِ أهدكم سبيل الرشاد ، يا قوم إنما

⁽۱) هى للوليد بن عبيد المعروف بالبحترى ، وذو الأراك موضع ، والأعطاف جمع عطف وهو الجنب ، والقضيان: الأغصان ، والقدود : القامات ، قوله « فى حلتى » متعلق بمحذوف تقديره « مشين » بدليل ما قبله ، والحلة كل ثوب جديد أو الثوب عمومًا ، والخبر · ضرب من برود اليمن ، والوشى: النقش ، والربى : جمع ربوة وهى ما ارتفع من الأرض ، ووشيها : نبتها ، والبرود جمع برد وهو ثوب مخطط وقوله « سفرن » بمعنى أظهرن الوجوه معطوف على مشين المحذوف فى البيت قبله ، والجنى مصدر « جنى الثمر » تناوله من شجرته ، وورد خدود من إضافة المشبه به للمشبه ، والشاهد فى قوله (وشيان) فى البيت الثانى وفى قوله (وردان) فى البيت الثانى وفى قوله (وردان)

⁽٢) يجب أن يكون هذا بطريق العطف ، وإلا كان من باب الإيضاح بعد الإبهام ·

 ⁽٣) آية ٩٨ سورة البقرة ٠
 (٤) آية ١٠٤ سورة آل عمران ٠

⁽٥) آية ٢٣٨ سورة البقرة ·

 ⁽٦) آية ٣ و ٤ سورة التكاثر

⁽٧) سبق في الوصل والفصل أن الزمخشرى جعله تأسيسًا لا تأكيدًا ليصح عطفه على ما قبله ، ولكن هذا لا يمنع أنه مع مغايرته له يفيد تأكيده ؛ لأنه يكفى فيه التكرير في اللفظ ، والتغاير بينهما ليس إلا بأن الشاني أبلغ في الإنذار ، وقد نزل في ذلك بعد المرتبة منزلة بعد الزمان ، واستعملت فيه « ثم » للدلالة على التدرج في الارتقاء .

⁽۸) آیة ۳۸ و ۳۹ سورة غافر ۱

هذه الحياة الدنيا متاع وقد يكرر اللفظ لطول في الكلام ؛ كما في قوله تعالى (١) : و ثم إن ربك للذين عَملوا السُّوء بجهالة ثم تابوا من بعد ذلك وأصلحوا إن ربك من بعدها لغفور رحيم و وفي قوله تعالى (٢) : و ثم إن ربك للذين هاجروا من بعدها فتنوا ثم جاهدوا وصبروا إن ربك من بعدها لغفور رحيم وقد يكرر لتعدد المتعلق ؛ كما كرره الله تعالى من (٣) قوله : و فبأى آلاء ربكما تكذبان و (٤) لأنه تعالى ذكر نعمة بهذا القول (٥) ومعلوم أن الغرض من ذكره عقيب نعمة غير الغرض من ذكره عقيب نعمة غير الغرض من ذكره عقيب نعمة أخرى ، فإن قيل : قد عقب بهذا القول ما ليس بعمة ، كما في قوله : و يُرسَل عليكما شواظ من نار ونحاس فلا تنتصران (١) بنعمة ، كما في قوله : و يُرسَل عليكما شواظ من نار ونحاس فلا تنتصران (١) قلنا : العذاب وجهنم وإن لم يكونا من آلاء الله تعالى فإن ذكرهما ووصفهما – على طريق الزجر عن المعاصى والترغيب في الطاعات – من آلائه تعالى (٨) . ونحوه قوله : و ويل يومئذ للمكذبين بهذه القصة ، ويل يؤمئذ للمكذبين بهذه القصة .

(والإيغال): وإما بالإيغال ، واختُلف في معناه ، فـقيل : هو ختم البيت بما يفيد نكتة يتم المعنى بدونها ؛ كزيادة المبالغة في قول الخنساء :

وإن صخرًا لتأتم الهداة به كأنه علم في رأسه نار (١٠)

⁽۱) آية ۱۱۹ سورة النحل · (۲) آية ۱۱۰ سورة النحل ·

⁽٣) من : بيان لما في قوله « كما كرره » لأنها اسم موصول ·

⁽٤) آية ١٣ سورة الرحمن ٠

⁽٥) أى قوله : ﴿ فبأى آلاء ربكما تكذبان ﴾ · (٦) آية ٣٥ سورة الرحمن ·

⁽٧) آية ٤٣ ، ٤٤ سورة الرحمن ·

⁽٨) يمكن أن يجاب أيضًا بأن الاستفهام في قوله ﴿ فبأى آلاء ﴾ ليس استفهامًا حقيقيًا عن نعمة سابقة ، وإنما هو تهديد على جهة نعمه مطلقًا ، فتكون مناسبته لما قبله من ترهيب أقوى من غيره .

⁽٩) آية ١٥ سورة المرسلات ٠

⁽١٠) هو لتُماضِرَ بنت عمرو المعروفة بالخنساء ، وقبولها « لَتَأْتُم » بمعنى لتقبيدى ، والهداة: الذين يهدون الناس ، وإذا اقبيدت الهداة به فالمهتدون بهم من باب أولى ، وهذا البيت من قصيدة لها في رثاء أخيها صخر .

لم ترض أن تشبه بالعلم الذي هو الجبل المرتفع المعروف بالهداية حتى جعلت في رأسه ناراً (١) وقول ذي الرُّمَة :

قف العيس في أطلال ميَّة واسأل رسومًا كأخلاق الرِّداء المسلسل^(۲) أظن الذين يُجدى عليك سؤالها دموعًا كتبذير الجمان المفصل (۳) وكتحقيق التشبيه (٤) في قول امرىء القيس:

كأن عيون الوحش حول خبائنا وأرحُلِنا الجزْعُ الذي لم يُثقَّبو(٥)

فإنه لما أتى على التشبيه قبل ذكر القافية واحتاج إليها جاء بزيادة حسنة فى قوله « لم يثقب » لأن الجزع إذا كان غير مثقوب كان أشبه بالعيون · ومثله قول زهير :

كأن فُتاتَ العِهن في كل منزل نزلْنَ به حَبُّ الفَنال لم يُحَطَّم (١)

فإن حب الفنا أحمر الظاهر أبيض الباطن ، فهو لا يشبه الصوف الأحمر إلا ما لم يحطم وكذا قول امرىء القيس :

⁽١) فقولها « في رأسه نار » محل الشاهد ؛ لأن قوله « كأنه علم » واف بالمقصود وهو تمثيل المعقول بالمحسوس ، فزيد عليه ذلك لزيادة المبالغة في التشبيه .

⁽٢) هو لعيلان بن عقبة المعروف بذى الرمة ، والعيس : الإبل يخالط بياضَها سوادٌ خفيفٌ جمع أعْيس ، والأطلال : جمع طَلل وهو الشاخص من الآثار بخلاف الرسوم ، والأخلاق : جمع خَلق وهو البالى ، والمسلسل : الردىء النسج .

⁽٣) قوله « يجدى » بمعنى يعطى ويفيد ، وعائد الموصول محذوف والتقدير : يجديه ، والتبذير : التفريق ، والجمان المفصل : اللؤلؤ المنظم · يعنى أنها لا تجيب سؤاله ، فيبكى لأنه لم يعلم مكان محبوبته ، وزيادة المبالغة بالوصفين (المسلسل والمفصل) ·

⁽٤) المراد به إثبات التساوى بين الطرفين ، وبهذا يختلف عن زيادة المبالغة في بيت الخنساء؛ لأن الغرض منها بيان علو المشبه به في وجه الشبه ليعلو المشبه الملحق به

⁽٥) هو لحندج بن حُجر المعسروف بامرىء القيس ، والمراد بالوحش: الظباء وبقر الوحش التى يصيدونها ويرمون عيونها حول خبائهم ، والخباء: ما كان من وبر أو صوف لا شعر وقام على عسمودين أو ثلاثة ، وما فوق هذا يقال له بيت ، والأرحسل : جمع رحل وهو المنزل والمأوى ، والجزع : خرز فيه سواد وبياض على شكل دوائر .

 ⁽٦) سبق هذا البيت في ص ١٠٢ من هذا الجزء ٠

حَمَلْتُ رُدَيْنِيّاً كَأَنَّ سنانه سنا لهب لم يتصِلْ بدُخانِ (١) كما سيأتي ^(۲) .

وقيل : لا يختص بالنظم ، ومُثِّل بقوله تعالى (٣) ﴿ اتبعوا من لا يسألكم أجرًا وهم مهتدون ﴿

(التذييل): وإما بالتذييل وهو تعقيب الجملة بجملة تشتمل على معناها(٤) للتوكيد^(ه) وهو ضربان :

* ضرب لا يخرج مُخرج المثل لعدم استقلاله بإفادة المراد وتوقفه على ما قبله ، كقوله تعالى : ﴿ ذلك جزيناهم بما كفروا وهل نُجازى إلا الكفور ﴾(٦) إنْ قلنا : إن المعنى وهل نجازى ذلك الجزاء(٧) وقال الزمخشرى: وفيه وجه آخر وهو أن الجزاء عامٌ لكل مكافأة ، ويستعمل تارة في معنى المعاقبة ، وأُخرى في معنى الإثابة ، فلما استعمل في معنى المعاقبة في قوله: ﴿ جزيناهم بما كفروا ﴾ بمعنى عاقبناهم بكفرهم قيل : ﴿ وهل نجازي إلا الكفور ﴾ بمعنى وهل نعاقب (٨) ، فعلى هذا يكون من الضرب الثاني (٩).

(١) هو لحندج بن حُجر المعروف بامرىء القيس ، والرديني: رمح منسوب إلى رُدينة وهي امرأة كانت تقوِّم الرماح ، وسنا اللهب : ضوءه ، والشاهد في قوله « لم يتصل بدخان » ·

(٢) في التشبيه من علم البيان .

(٣) آية ٢١ سورة يسس فقوله ﴿ وهم مهتدون ﴾ إيغال ؛ لأنه يتم المعنى بدونــه لاهتداء الرسل قطعًا ،والغرض منه زيادة الحث على اتباعهم ·

(٤) المراد باشتمالها على معناها: إفادتها بفحواها لما هو مقصود من الأولى لا دلالتها عليه بالمطابقة ، إن هذا هو التكرير السابق، ويشترط في الجملة الثانية ألاّ يكون لها محل من الإعراب ، وقيل : إن هذا غير شرط ، والفرق بين التذييل والإيغال : أن التذييل لا يكون إلا بجملة ويقصد منه التوكيد خاصة ، بخلاف الإيغال.

(٥) المراد بالتوكيد هنا معناه اللغوى وهو التقوية ، أما التوكيد في التكرير السابق فهو بمعناه الاصطلاحي . (٦) آية ١٧ سورة سبأ .

(٧) أي السابق وهو جزاء الاستئصال لوروده في أهل سبأ الذين استئصلوا بالعقوبة ، فهو جزاء خاص بخلافه على ما سينقله عن الزمخشري ·

(٨) فالجزاء بمعنى العقاب عام هنا بخلافه على الوجه الأول .

(٩) لاستقلاله عما قبله ٠ وقيل : إنه على هذا من الضرب الأول أيضًا ٠

وقول الحماسي :

فدعَوا : نَـــزالِ ، فكنتُ أوَّلَ نازل وعَلامَ أرْكُبُــهُ إذا لم أنزله(١) وقول أبي الطيب :

وما حاجةُ الأظعانِ حولك في الدُّجي إلى قمرٍ ما واجد لله عادمُه (٢) وقوله أيضًا :

تُمسِى الأمانى صَــرْعَى دون مَبلغهِ فما يقول لشيء: لَيتَ ذلك لى (٣) وقول ابن نباتة السعدى:

لم يُبق جودُك لى شيئً المائلة تركْتَنى أصحبُ الدنيا بلا أمل (٤) قيل: نظر فيه إلى قول أبى الطيب، وقد أربى عليه في المدح والأدب مع الممدوح؛ حيث لم يجعله في حيز من تمنى شيئًا (٥).

(١) هو لربيعة بن مقروم الضبى ، وقوله « نزال » اسم فعل أصر بمعنى أنزل ، والمراد النزول إلى الحرب ، والتذييل بقوله : « وعلام النخ » ·

⁽۲) هو لأحمد بن الحسين المعروف بأبى الطيب المتنبى ، و « مــا » نافية ، والأظعان جمع ظعينة وهى المرأة فى الهودج ، والدجى: جــمع دجية وهى الظلمة ، وعادمــه: فاقده ، والمعنى: أنهن لا يحتجن فى الدجى إلى قمر مع وجودها لأنها تقــوم مقامه ، والتذييل بقوله : « ما واجد لك عادمه » و « ما » فيه مصدرية ظرفية ، وواجد خبر مقدم ، وعادمه مبتدأ مؤخر .

⁽٣) الأماني: جمع أمنية وهي ما يتمنى ويطلب ، وصرعى: جمع صريع من « صرعه » بمعنى طرحه على الأرض ، وقوله « دون مبلغه » بمعنى دون بلوغها له يعنى أن ممدوحه سيف الدولة لا يحتاج أن يتمنى شيئًا لأنه لاينقصه شيء · والتذييل : بقوله: « فما يقول » إلخ ·

⁽٤) هو لعبد العزيز بن عمر بن محمد بن أحمد بن نباته التميمي السعدى وهذا هو نسبه في « وفيات الأعيان » وفي « اليتيمة » أنه عبد العزيز بن محمد بن نباتة ، ووفيات الأعيان أدق في باب النسب ، وقوله « أصحب الدنيا » بمعنى أعيش فيها ، أو هي استعارة بالكناية بتشبيه الدنيا برجل يصاحب .

⁽٥) فهو لم يجعل لممدوحه أماني ، أما أبو الطيب فقد جعل لممدوحه أماني وإن جعلها غير متعدرة عليه ، ويجوز أن تكون الأماني في بيته بمعناها المصدري وأن يكون قوله « دون مبلغه » بمعنى دون بلوغها له ، فلا يكون ممدوحه أيضًا في حيِّز من تمنى شيئًا .

* وضربٌ يخرج مُخرج المثل ؛ كقوله تعالى : ﴿ وقل جاء الحقُّ وزهق الباطلُ إن الباطل كان زهوقًا ﴾ (١) وقول الذبياني :

ولسبت عستبق أخًا لا تَلُمُّهُ على شَعَثِ ، أَيُّ الرجال المهذبُ ؟ (٢) وقول الحُطيئة:

تزور فَتي يُعطِي على الحمد مالَهُ ومَن يُعطِ أثمان المكارم يحمد (٣)

وقد اجتمع الضربان في قوله تعالى(٤): ﴿ وما جعلنا لبشر من قبلكَ الخلدَ أَفْإِنْ مِتَّ فَهُمُ الْخَالِدُونَ * كُلُّ نَفْسِ ذَائِقَهُ المُوتِ ﴾ فإن قوله : ﴿ أَفَإِنْ مِتَّ فهم الخالدُون ﴾ من الأول ، وما بعده (٥) من الثاني ، وكل منهما تذييل على ما قبله .

وهو أيضاً إما لتأكيد منطوق كلام (٦) كقوله تعالى: ﴿ وقل جاء الحق﴾ الآية (٧).

وإما لتأكيد مفهومه (٨) كبيت النابغة (٩) ؛ فإنَّ صدره دل بمفهومه على نفي الكامل من الرجال ، فحقق ذلك وقرره بعدُ: ه .

(٣) هو لجرول بن أوس المعروف بالحطيئة ، وضمير « تزور » لناقته ، في قوله قبله : فما زالت العوجاء تجرى ضفورُها إليك ابن شماس تروح وتغتدى

ويريد بالحمد: الثناء عليه ، وبالمكارم: المحامـد من الشعراء له ، وهو من قصـيدة له في مدح بغيض بن عامر بن شماس ، ومطلعها :

آثرتُ إدلاجي على ليل حِرَّةٍ مضيمِ الحشا حُسَّانةِ المتجرِّدِ

(٤) آية ٣٤ ، ٣٥ سورة الأنبياء . (٥) هُو ﴿ كُلُّ نَفْسُ ذَائِقَةُ الْمُوتُ ﴾ .

(٦) المراد بالمنطوق المعنى الذي نطق بلفظه ، بأن تشترك ألفاظ الجــملتين مع اختلاف النسبة فيهما حتى لا يكون من التكرير السابق . (٧) آية ٨١ سورة الإسراء .

(٨) المراد بالمفهـوم المعنى الذي لُم يُنطَق بلفظه ، وهذا اصطلاح في المنطوق والمفهوم غـير اصطلاح الأصوليين. (٩) هو قوله السابق :

ولستَ بمستبقِ أَخًا لا تلمه على شَعَثِ أَىُّ الرجال المهذَبُ ؟

⁽١) آية ٨١ سورة الإسراء .

⁽٢) هو لزيادة بن عمرو المعروف بالنابغة الذبيــاني يخاطب النعمان بن المنذر ، وقوله « لا تلمه » بمعنى لا تصمه · والشعث : في انتشار شــعر الرأس وتغيره فتكثر أوساخه ، والمراد به هنا . العيب على سبيل الاستعارة ، والشاهد في قوله « أي الرجال المهذب؟» وهو استفهام إنكاري ·

(التكميل) : وإما بالتكميل ويسمى الاحتراس أيضًا ، وهو أن يؤتى فى كلام يُوهِمُ خلاف المقصود بما يدفعه ، وهو ضربان :

* ضرب يتوسط الكلام ؛ كقول طرفه :

فسقى ديارك - غير مُفسدها- صوبُ الربيع وديمةٌ تَهْمِي (١)

وقول الآخر :

لو أن عَزَّة خاصَمَتْ شمسَ الضَّحى في الحُسْنِ عند موفَّق لقضى لها (٢) إذ التقدير : « عند حاكم موفق » ؛ فقوله « موفَّق » تكميل (٣)

وقول ابن المعتز:

صبَبْنا عليها ظالمينَ سياطنا فطارتُ بها أيد سراعٌ وأرْجُلُ (٤)

*وضربٌ يقع في آخر الكلام ، كقوله تعالى : ﴿ فسوف يأتى الله بقوم يحبهم ويحبُّونه أذلَّة على المؤمنين أعزَّة على الكافرين ﴾(٥) فإنه لو اقتصر على وصفهم بالذلة

ألا يا اسلمي يا دار مَي على البلي ولا زال مُنهـــلاً يجرعائك القطرُ وقيل : إنه لا عيب فيه لأن الدعاء قرينة على إرادة ما لا يضر ، وللشاعر أن يكتفي بذلك فلا يحترس وألاً يكتفى به فيضم إليه الاحتراس .

(٢) هو لكثير بن عبد الرحمن المعروف بكثيـر عزَّة ، وقوله « لقضى لها » بمعنى حكم لها بأنها أحسن من الشمس . (٣) إذ ليس كل من يحاكم إليه موفقا .

(٤) هو لعبد الله بن المعتز ، والضمير في « عليها » للخيل في قوله قبله : وخيل طواها السير حتى كأنها أنابيب سمرٌ من قنَا الخَطَّ ذُبّل

والسياط: جمع سُوْط ، وصبها عليها استعارة لضربها بها ، والاحتراس في قوله « ظالمين» لأن ضربها يكون غالبًا من تثاقل في السير فدفعه بذلك · وقوله « وأرجل » أي سريعة ، فحدف من الثاني لدلالة الأول على سبيل الاكتفاء ·

(٥) آية ٤٥ سورة المائدة ·

⁽١) هو لعمرو بن العبد المعروف بطرفة ، والخطاب في قوله « ديارك » لممدوحه وهو قتادة بن مَسْلمة الحنفي ، والصوب : المطر ، والديمة : المطر المسترسل ، وقوله « تهمى » بمعنى تسيل . والاحتراس في قوله « غير مفسدها » لأن المطر المسترسل قد يُخْرِب الدِّيار ، ومن أجل هذا عيب قول الشاعر :

على المؤمنين لَتُوهِم أن ذلتهم لضعفهم، فلما قيل ﴿أعزة على الكافرين ﴾ علم أنها منهم تواضع لهم، ولذا عدى الذل بعلى (١) لتضمينه معنى العطف ؛ كأنه قيل: عاطفين عليهم على وجه التذلل والتواضع، ويجوز أن تكون التعدية بعلى لأن المعنى أنهم مع شرفهم وعلو طبقتهم وفضلهم على المؤمنين خافضون لهم أجنجتهم (٢).

ومنه قول ابن الرومى فيما كتب به إلى صديق له : « إنى وليُّك الذى لا يزال تنقاد إلىك مودته عن غيسر طمع ولا جزع ، وإن كنت لـذى الرغبة مطلبا ، ولذى الرهبة مهربًا » .

وكذلك قول الحماسي :

رهنتُ يدى بالعجز عن شكر برِّه وما فوقَ شكرى للشَّكور مزيدُ (٣) وكذا قول كعب بن سعد الغَنُوى :

حليمٌ إذا ما الحلمُ زين أهـــله مع الحلم في عين العدو مهيب(٤)

فإنه لو اقتصر على وصفه بالحلم لأوهم أن حلمه عن عجز فلم يكن صفة مدح، فقال « إذا ما الحلم زين أهله » فأزال هذا الوهم ، وأما بقية البيت فتأكيد للازم ما يفهم من قوله « إذا ما الحلم زين أهله » من كونه غير حليم حين لا يكون الحلم

⁽١) مع أنه يتعدى باللام ، فيقال « ذلَّ له » .

⁽٢) على هذا لا يكون فى « أذلة » تضمين كما فى الأول ، وإنما يكون التجوز فى استعمال « على » موضع اللام ، للإشارة إلى أن لهم رفعة واستعلاء على غيرهم من المؤمنين ، وأن تذللهم تواضع منهم لا عجز

⁽٣) هو من أبيات « الحماسة » ولا يعلم قائله وبعده :

ولو كان مما يستطاع استطعتُه ولكنَّ ما لا يستطاع شديدُ

والرهن بمعنى الحبس · والمراد أنه حبس نفسه من إطلاق الجزّء وإرادة الكل · والبر : الإحسان ، والاحتراس في قوله « وما فوق شكرى الخ » لأنه دفع به ما يوهم عجزه عن شكره من أنه لم يقم بشيء منه ، فأفاد أن شكره مع هذا ليس للمبالغة في الشكر زيادة فوقه .

⁽٤) حليم : خبر مبتدأ تقديره هو · وقوله « إذا ما الحلم زين أهله » يريد به أنه لا يحلم إلا في موطن الحلم ، ومهيب حبر ثان ، وما قبله متعلق به · والتقدير : « مهيب مع الحلم ، في عين العدو » والبيت من قصيدة له في رثاء أخيه أبي المغوار · وفيها يقول :

فقلتُ ادعُ أُخْرى وارفع الصوت جهرة لعــــل أبا المغوار منك قريبُ

زينًا لأهله ، فإنَّه مَن لا يكون حليمًا حين لا يحسن الحلم لأهله يكون مهيبًا في عين العدو لا محالة ، فعلم أن بقية البيت ليست تكميلا كما زعم بعض الناس(١) .

ومنه قول الحماسي:

وما ماتَ منّا سيَّدٌ في فراشه ولا طُلَّ منّا حيث كان قتيل (٢)

فإنه لو اقتصر على وصف قومه بشمول القتل إياهم ؛ لأوهم أن ذلك لضعفهم وقلتهم ؛ فأزال هذا الوهم بوصفهم بالانتصار من قاتلهم .

وكذا قول أبي الطيب:

أشد من الرياح الهُوج بطشًا وأسرعُ في الندى منها هبوبا(٣)

فإنه لو اقتصر على وصفه بشدة البطش لأوهم ذلك أنه عنف كله ولا لُطفَ عنده ، فأزال هذا الوهم بوصفه بالسماحة ، ولم يتجاوز في ذلك كل صفة الريح التي شبهه بها ، وقوله « وأسرع في الندى منها هبوبًا » ؛ كأنه من قول ابن عباس والشاع التي شبهه بها ، وقوله « وكان أجود ما يكون في رمضان كان كالريح المرسكة » (٤) .

(التتميم): وإما بالتتميم، وهو أن يؤتى في كلام لا يوهم خلاف المقصود

والبيت من قصيدة له في مدح على بن محمد بن سيار ومطلعها :

(٤) على هذا يكون في البيت اقتباس ، وهو من المحسنات الآتية في علم البديع ·

⁽۱) على هذا تكون من التذييل ، ولعله يعنى ببعض الناس صاحب «حسن التوسل » فقد ذكر أنه رأى أن مدحه بالحلم وحده غير كامل ؛ لأنه إذا لم يعرف منه إلا الحلم طمع فيه عدوه ، فقال « مع الحلم في عين العدو مهيب » .

⁽٢) هو للسمُوْءَل بن عادَياء ، وقـوله « وما مات منا سيد في فـراشه » كناية عن كونه لم يمت إلا مقتولا في الحرب ، وقوله « طل » : بمعنى أهدر دمه ولم يقتص له ، وقد كمل حسن ما أتى به في ذلك بقوله « حيث كان » لأنه أبلغ في الشجاعة ·

⁽٣) هو لأحمد بن الحسين المعروف بأبى الطيب المتنبى ، وأشد: خبر مبتدأ محذوف تقديره هو أى الممدوح ، والهوج : جمع هوجاء وهى الريح التى لا تستوى فى هبوبها وتقلع البيوت من شدتها .

بفضلة تفيد نكتة (١) كالمبالغة في قوله تعالى : ﴿ ويُطعمونَ الطعام على حُبِّه ﴾ (٢) أي مع حبه ، والضمير للطعام أي مع اشتهائه والحاجة إليه ، ونحوه : ﴿ وآتي المالَ على حبِّه ﴾ (٣) وكذا: ﴿ لن تنالوا البرّ حتى تنفقوا مما تحبون ﴾ (٤) وعن فضيل بن عياض : « على حب الله (٥) فلا يكون مما نحن فيه (١).

وفي قول الشاعر:

إنى على ما تَرَيْنَ مِ نَصَ كِبَرى أعرفُ من أين تؤكل الكتف (٧) وفي قول زهير:

من يكق يومًا – على عِلاَّتَهِ – هَرِماً لللهِ السماحة منه والندَى خُلقًا (^)

(۱) المراد بالفضلة المفعول ونحوه لا يتم أصل المعنى بدونه ؛ لأن هذا لا بد منه في كل أنواع الإطناب ولا يختص بالتتميم ، وبهذا يكون التتميم أخص من الإيغال من هذه الناحية لأنه لا يتقيد بها ، ويكون أعم منه من ناحية أنه قد يكون في غير الآخر بخلاف الإيغال ، ويسمى التتميم « التمام » أيضًا .

- (۲) آیة ۸ سورة الانسان
- (٣) آية ١٧٧ سورة البقرة
- (٤) آية ٩٢ سورة آل عمران
- (o) فيكون الضمير الله لا للطعام ·
- (٦) لأن معناه على هذا يدخل فى أصل المراد فلا يكون إطنابًا ، وإنما دخل في أصل المراد لأن الإنفاق لا يمدح شـرعًا إلا إذا كان لله لا لرياء ونحـوه ، ولا يردِ مثل هذا فى الآية الشالثة ؛ لأن أصل المعنى يتم عند قوله : ﴿ حتى تنفقوا ﴾ .
- (٧) لا يعلم قائله ، وقوله « أعرف من أين تؤكل الكتف » خبر « إن » وهو كناية عن أنه داهية ؛ لأن الكتف تؤكل من أسفلها ويشق أكلها من أعلاها ، وقوله « على ما ترين من كبر» تتميم يقصد منه المبالغة أيضًا .
- (٨) هو من قصيدة له في مدح هرم بن سنان ، والشاهد في قوله « على علاته » والعلات جمع علة ، هي ما ينوبه من قلة ذات يد وعوز ، وعطف الندى على السماحة عطف تفسير ، ومن ينكر عطف التفسير يجعل ذلك حشوًا ، وقوله « خلقًا » بمعنى الطبع الذي لا تكلف فيه .

الاعتراض:

وإما بالاعتراض ، وهو أن يؤتى فى أثناء الكلام أو بين كلامين متصلين معنى (١) بجملة أو أكثر لا محل لها من الإعراب لنكتة سوى ما ذُكر فى تعريف التكميل (٢) كالتنزيه والتعظيم (٣) فى قوله تعالى :

﴿ ويجعلون لله البنات - سبحانه - ولهم ما يشتهون ﴾ (٤).

والدعاء في قول أبي الطيب:

ونحوه قوّل عوف بن محلَّم الشيباني :

(١) بأن يكون ثانيهما تأكيدًا للأول أو بيانًا له أو بدلاً منه أو معطوفًا عليه .

(٢) ما ذكر في تعريف التكميل هي نكتة دفع الإيهام ، وغير دفع الإيهام يشمل التوكيد ، فيدخل فيما يأتي له الاعتراض ، والاعتراض على هذا التعريف يباين الإيغال لأنه لا يكون إلا في آخر الكلام ، وكذلك التحميل لأنه فضلة فله محل من الإعراب ، وكذلك التكميل ؛ لأنه لنكتة دفع الإيهام ، ويشمل الاعتراض بعض صورة التذييل ؛ فيجتمعان في كل جملة معترضة مشتملة على معنى ما قبلها ؛ لأنها تكون لنكتة التوكيد فتكون من الاعتراض والتذييل .

(٣) مثال للنكتة التي هي غير ما ذكر في تعريف التكميل .

(٤) آية ٥٧ سورة النحل والاعتراض في الآية : بقوله : ﴿ سبحانه ﴾ وهو جملة لأنه مصدر نائب عن فعله .

(٥) هو لأحمد بن الحسين المعروف بأبى الطبيب المتنبى ، والضميـر فى قوله « تحتـقر » لكافور الإخشيدى ، والمجرب : الذى جرب الأمور وعرفـها ، والاستثاء اعتراض بين المفعولين ، وهو استثناء لممدوحـه مما يَفنى ؛ لأن ذكره يبقى فى الدنيا والمستثنى منه « ما فـيها » ، و« حاشا » على هذا فعلية فتكون جملة ، والبيت من قصيدة له فى مدح كافور ، وقبله :

فقد تهب والجيش الذي جاء غازيًا لسائلك الفرد الذي جاء عافيا

إن الثمــــــانين - وبُلِّغتها - قد أحوجت سَمْعي إلى تَرجُمان^(۱) والتنبيه في قول الشاعر :

واعلم - فعلمُ المرء ينفعهِ أنْ سوف يأتي كلُّ ما قدرا (٢)

وتخصيص أحد المذكورين بزيادة التأكيد في أمر عُلِّق بهما كقوله تعالى (٣): ﴿ ووصَّينا الإنسان بوالديه ، حملته أمه وهنًا على وهن وفصالهُ في عامين ، أن اشكرُ لي ولوالديك ﴾ .

والمطابقةِ مع الاستعطاف ، في قول أبي الطيب :

وخفوقُ قلبٍ لو رأيتِ لهيبـــه « يا جنتى » لرأيتِ فيها جهنما^(٤) والتنبيهِ على سبب أمرِ فيه غرابة ؛ كما في قول الآخر :

فلا هَجْرُهُ يبدو وفي اليأس راحة ولا وصْـلُهُ يبدو لنا فنكارمُهُ (٥)

فإن قوله « فلا هجره يبدو » يُشعر بأن هجر الحبيب أحد مطلوبَيْه ، وغريب أن

(۱) نسبة عوف إلى شيبان خطأ ؛ لأنه خزاعى من بنى سعد ، والشيبانى غيره ، كما جاء فى طبقات ابن المعتسز ، وهو يخاطب بذلك عبد الله بن طاهر ، وكان قد دخل علميه فسلم عليه عبد الله فلم يسمع لضعفه وكبره ، والترجمان: فى الأصل الذى يفسر لغة بأخرى ، والمراد به هنا مطلق المفسر والمكرر . والشاهد فى قوله « وبلغتها » لأنها دعاء أيضًا

(۲) أنشد هذا البيت أبو على الفارسي ولم يعزه لأحد ، والشاهد في قـوله « فعلم المرء ينفعه ». وأن: مخففة من الثقيلة ، وهي وما بعدها في تأويل مصدر مفعول « اعلم » .

(٣) آية ١٤ سورة لقمان · والمذكوران في الآية الوالدان ، وأحدهما الأم ·

(٤) هو لأحـمد بن الحـسين المعروف بأبى الطيب المتـنبى. وخفـوق القلب: اضطرابه من الحبُّب ونحوه ، والواو للعطف على « هم » في قوله قبل البيت :

كفِّى أرانى ويك لومَك ألوما همٌّ أقام على فؤاد أنجما وخيالُ جسمٍ لم يُخَلِّ لَه الهوى لحمًا فينحَله السقامُ ولا دما

والشاهد في قوله « يا جنتي » والمطابقة بينه وبين « جهنم » وستأتي في علم البديع ·

(٥) هو للرمَّاح بن أبــرد المعــروف بابن مــيَّادة · والــيــأس: قطع الأمل من وصــــــــله ، وقـــوله « فنكارمه » بمعنى نبادله التكرم بالوصل

يكون هجر الحبيب مطلوباً للمحب ؛ فقال : « وفي اليأس راحة » لينبه على سببه ·

وقوله تعالى : ﴿ لو تعلمون ﴾ (١) في قوله : ﴿ فلا أُقسمُ بمواقع النجوم * وإنه لقسمٌ لو تعلمونَ عظيمٌ * إنه لقرآنٌ كريمٌ ﴾ اعتراضٌ في اعتراض ؛ لأنه اعترض به بين الموصوف والصفة (٢) ، واعترض بقوله : ﴿ وإنه لقسمٌ لو تعلمون عظيم ﴾ بين القسم والمُقسَم عليه (٣) .

ومما جاء بين كلامين متصلين معنى قوله : ﴿ فَأْتُوهِنَّ مِن حَيثُ أَمْرِكُمُ الله * إِن الله يحب التوابين ويحب المتطهّرين * نساؤكُم حرثُ لكم فأتوا حرثكم ﴾ (٤) فإن قوله ﴿ نساؤكم حرث لكم ﴾ بيان لقوله : ﴿ فَأْتُوهِنَّ مِن حَيثُ أَمْرِكُمُ الله ﴾ يعنى أن المأتى الذي أمركم به هو مكان الحرث ؛ دلالة على أن الغرض الأصلى في الإتيان هو طلب النسل لا قضاء الشهوة ، فلا تأتوهن إلا من حيث يتأتى فيه هذا الغرض ، وهو عما جاء أكثر من جملة أيضًا (٥) ونحووه في كونه أكثر من جملة قوله تعالى: ﴿ قالت ربّ إني وضعتها أنثى * والله أعلم بما وضعت وليس الذكر كالأنثى * وإني سميتها مريم ﴾ (٦) فإن قوله : ﴿ والله أعلم بما وضعت وليس الذكر كالأنثى ﴾ ليس من قول أم مريم (٧) وكذا قوله : ﴿ والله أعلم بأعدائكم وكفي بالله وليا وكفي بالله الضلالة ويريدون أن تنضلوا السبيل والله أعلم بأعدائكم وكفي بالله وليا وكفي بالله نصيرا*من الذين هادوا يحرفون الكلم عن مواضعه ﴾ (٨) إن جُعل ﴿ من الذين بن الذين أوتوا نصيبًا من الذين ؟ إنيه بيانا للذين أوتوا نصيبًا من الكتاب لأنهم يهود ونصارى، أو لأعدائكم ؟ فإنه بيانا للذين أوتوا نصيبًا من الكتاب لأنهم يهود ونصارى، أو لأعدائكم ؟ فإنه بيانا للذين أوتوا نصيبًا من الكتاب لأنهم يهود ونصارى، أو لأعدائكم ؟ فإنه

⁽١) آية ٧٥ ، ٧٦ ، ٧٧ سورة الواقعة ٠

^{· (}۲) هما : قسم عظیم ·

⁽٣) هو (إنه لقرآن ﴾ ·

⁽٤) آية ٢٢٢ ، ٣٢٣ سورة البقرة ·

⁽٥) هذا على أن قول ه : ﴿ ويحب المتطهرين ﴾ معطوف على مجموع " إن " واسمها وخبرها ؛ وإلا كان من الاعتراض بجملة واحدة .

⁽٦) آية ٣٦ سورة آل عمران

⁽٧) فهو اعتراض بين المعطوف والمعطوف عليه في قولها

⁽٨) آية ٤٤ ، ٥٥ ، ٤٦ سورة النساء .

على الأول يكون قوله: ﴿ والله أعلم بأعدائكم وكفى بالله وليًا وكفى بالله نصيرًا ﴾ اعتراضًا ، وعلى الثانى يكون ﴿ وكفى بالله ﴾ اعتراضًا ، ويجوز أن يكون ﴿ من الذين ﴾ صلة لنصيرًا (١) أى ينصركم من الذين هادوا ، كقوله : ﴿ ونصرناهُ من القوم الذين كذّبوا ﴾ (٢) وأن يكون كلامًا مبتدأ على أنّ ﴿ يحرفون ﴾ صفة مبتدأ محذوف تقديره : « من الذين هادوا قوم يحرفون » ؛ كقوله :

وما الدهرُ إلا تارتان فمنهما أموتُ وأُخرى أبتغي العيشَ أكدحُ (٣)

* وقد عُلِم مما ذكرنا أن الاعتراض كما يأتي بغير واو ولا فاء قد يأتي بأحدهما(٤) .

* ووجهُ حسن الاعتراض على الإطلاق : حُسنُ الإفادة ، مع أن مجيئة مجيءُ ما لا معول عليه في الإفادة ، فيكون مثله مثل الحسنة تأتيك من حيث لا ترتقبها (٥) .

* من الناس من لا يقيـد فائدة الاعتراض بما ذكـرناه ، بل يُجوِّز أن تكون دفع توهم ما يخالف المقصود ، وهؤلاء فرقتان :

⁽۱) يعنى أن الجار والمجرور متعلق به ، وعلى هذا الوجـه والذى بعده لا يكون في الآية اعتراض ·

⁽٢) آية ٧٧ سورة الأنبياء؛ فالجار والمجرور متعلق بقوله : ﴿ ونصرناه ﴾ كما جعل صلـــة « لنصيرًا » في الآية السابقة ·

⁽٣) هو لتميم بن أبى بن مقبل ، وقوله « أكدح » بمعنى أجهد نفسى فى العمل . والشاهد فى أن قوله « منهما » صفة مبتدأ محذوف كما فى الآية على الوجه الأخير ، وتقديره : فتارةً منهما أموت أى فيها ليربط الضمير الخبر بالمبتدأ ، وكذلك قوله « وأخرى أبتغى » فتقديره : « وأخرى أبتغى العيش فيها ، وجملة « أكدح » فى موضع نصب على الحالية

⁽³⁾ يسمى كل منهما واواً أو فاء اعتراضية ، وهى غير واو العطف وواو الحال ، وقد تشبه بالثانية في نحو قوله تعالى : آية ٥١ ، ٥٢ سورة البقرة ﴿ ثمَّ اتخذتمُ العجلَ منْ بعده ، وأنتم ظالمونَ * ثمَّ عفونا عنكم ﴾ فتصلح لكل منهما بالقصد فإنْ قصد تقييد العامل بالجملة كانت حالية ، وإن لم يقصد كانت اعتراضية ، والمعنى على الأول ﴿ ثم اتخذتم ﴾ العجل حال كونكم ظالمين باتخاذه ، وعلى الثاني « وأنتم قوم عادتكم الظلم » فيكون اعتراضًا أتى به تأكيداً لظلمهم بأمر مستقل لم يقصد ربطه بالعامل قبله ،

⁽٥) هذه نكتة بديعية للاعـــتراض ويمكن أن يعد بها من المحسنات البديعية كــما جرى عليه بعضهم .

فرقة لا تشترط فيه أن يكون واقعًا في أثناء كلام أو بين كلامين متصلين معنًى ؛ بل يجوز أن يقع في آخر كلام لا يليه كلام أو يليه كلام عير متصل به معنًى ، وبهذا يشعر كلام الزمخشرى في مواضع من الكشاف : « فالاعتراض عند هؤلاء يشمل التذييل »(١) ومن التكميل ما لا محل له من الإعراب جملةً كان أو أكثر من جملة (٢) .

وفرقة تشترط فيه ذلك ، لكن لا تشترط أن يكون جملة أو أكثر من جملة ؛ فالاعتراض عند هؤلاء يشمل من التتميم ما كان واقعا في أحد الموقعين^(٣) ، ومن التكميل ما كان واقعاً في أحدهما ولا محل له من الإعراب^(٤) جملةً كان أو أقل من جملة أو أكثر ·

الإطناب بغير هذه الأنواع: وإما بغير ذلك (٥) كقولهم «رأيت بعيني» ومنه قوله تعالى (٢): ﴿ إِذْ تَلقَّونه بِالسَّنْتُكُم وتقولونَ بِأَفُواهِكُم مَا لِيسَ لَكُمْ به علمٌ ﴾ أى هذا الإفك ليس إلا قولا يجرى على ألسنتكم ويدور في أفواهكم من غير ترجمة عن علم في القلب ، كما هو شأن المعلوم إذا ترجم عنه اللسان، وكذا قوله ﴿ تلك عشرةٌ كاملةٌ ﴾ (٧) لإزالة توهم الإباحة (٨) كما في نحو قولنا « جالسِ الحسنَ وابن سيرين »

⁽١) أى مطلقا ، لأن التذييل يجب أن يكون بجملة لا محل لها من الإعراب كما سبق فى أمثلته ، كما أن الاعتراض يجب فيه ذلك ، فيكون التذييل أحص منه؛ لأنه لنكتة التوكيد فقط ، والاعتراض عندهم أهم ؛ لأنه يكون لنكتة التوكيد وغيرها كما سبق

⁽٢)فيكون بينهـما عمـوم وخصوص من وجـه ، وقد أطالت حواشي التلخـيص في بيان النسب بين أقسام الإطناب بشكل يفسد الذوق البلاغي ، فلا تفسده بهذا مثلها .

⁽٣) يعني بأحدهما أن يقع في أثناء الكلام أو بين كلامين متصلين ·

⁽³⁾ إنما قيده بهذا لأنه لا خلاف بينهم في تقيد الاعتراض به، فلا يشمل من التكميل إلا ما كان كذلك ، ولكن الظاهر أن هذه الفرقة لا تقيد الاعتراض بما قيده به غيرها من كونه لا محل له من الإعراب ، لأنها تجوز أن يكون مفرداً ، ومن شأن المفرد أن يكون له محل من الإعراب . (٥) عطف على قوله فيما سبق « إما بالإيضاح بعد الإبهام »

 ⁽٦) آية ١٥ سورة النور، ومحل الشاهد ﴿ وتقولون بأفواهكم ﴾ لأن القول لا يكون إلا
 بالأقواه ، فذكرها بعده إطناب ·

⁽٨) أى فى قوله قبله : ﴿ فمن لم يجدُ فصيامُ ثلاثة أيام فى الحجِّ وسبعة إذا رجعتم ﴾ ولكنه على هذا يكون من التكميل ، مع أنه بصدد ذكر أقسام أخرى للإطناب ·

وليُعلم العددُ جملةً كما عُلم تفصيلاً ؛ ليُحاط به من جهتين فيتأكد العلم ، وفي أمثال العرب «علمان خير من عَلم » وكذا قولُه ﴿ كاملة ﴾ تأكيد آخر ، وقيل : أي كاملة في وقوعها بدلا من الهدى ، وقيل : أريد به تأكيد الكيفية لا الكمية ، حتى لو وقع صوم العشرة على غير الوجه المذكور (١) لم تكن كاملة (٢) وكذا قوله : ﴿ الذين يحملون العرش ومن حوله يسبحون بحمد ربهم ويؤمنون به ﴾ لأن إيمانهم (٤) ليس مما منبول الله ولم يقصد الإطناب لم يذكر ﴿ ويؤمنون به ﴾ لأن إيمانهم (٤) ليس مما ينكره أحد من مثبتيهم ، وحسن ذكره إظهار شرف الإيمان ترغيبًا فيه (٥) وكذا قوله : إذا جاءك المنافقين لكاذبون ﴾ (١) فإنه لو اختصر (٧) لترك قوله : ﴿ والله يعلم إنك لرسوله ، والله يشهد لأن مساق الآية لتكذيبهم في دعوى الإخلاص في الشهادة كما مر (٨) وحسنه دفع توهم أن التكذيب للمشهود به في نفس الأمر (٩) ونحوه قول البلغاء « لا وأصلحك الله » (١٠) وكذا قوله تعالى (١١) إخبارًا عن موسى ﴿ هي عصاى أتوكاً عليها وأهش بها على غنمي ولي فيها مآرب أُخرى ﴾ وحسنه أنه عليه السلام فهم أن السؤال يعقبه أمر عظيم يخدثه الله تعالى في العصا ؛ فينبغى أن يتنبه لصفاتها حتى ينظهر له أمر عظيم يحدثه الله تعالى في العصا ؛ فينبغى أن يتنبه لصفاتها حتى ينظهر له المر عظيم له

 ⁽١) هو أن يكون ثلاثة منها في الحج وسبعة عند الرجوع إلى الأهل .

⁽٢) أي شرعًا وإن كانت كاملة عددًا ٠

⁽٣) آية ٧ سورة غافر

⁽٤) أى الذين يحملون العرش وهم الملائكة .

⁽٥) إنما لم يكن اعتراضًا بين ما قبله وما بعده لأن الواو فيه عاطفة لا اعتراضية، ولأن له محلا من الإعراب، والاعتراض لا محل له ·

⁽٦) آية ١ سورة المنافقون

⁽٧) يريد بالاختـصار ترك الإطناب فيشمــل المناواة ؛ لأنه عند ترك هذا يكون الكلام من المساواة لا من الإيجاز ، والاختصار كما يطلق على الإيجاز يطلق على ما يشمل المساواة ·

 ⁽٨) أى فى الكلام على صدق الخبر وكذبه فى الجرء الأول ، فقد سبق فيه أن مساقها لتكذيبهم فى ذلك لا لتكذيبهم فى قولهم : ﴿ والله يعلم إنك لرسوله ﴾

⁽٩) إنما دفع ذكره توهم ذلك لأن التكذيب لا يرجع إليه ، فيسقى دالاً على صحة المشهود به في نفس الأمر ·

⁽١٠) فالواو فيه إطناب لدفع توهم خلاف المراد · (١١) آية ١٨ سورة طه ·

التفاوت بين الحالين^(۱) وكذا قـوله تعالى^(۲) : ﴿ نعـبد أصنامًا فنظل لهـا عاكـفين ﴾ وحسَّنه إظهار الابتهاج بعبادتها والافتخار بمواظبتها ليزداد غيظ السائل^(۳).

الإيجاز والإطناب النسبيان: واعلم أنه قد يوصف الكلام بالإيجاز والإطناب (٤) باعتبار كئرة حروفه وقلتها بالنسبة إلى كلام آخر مساوٍ له في أصل المعنى (٥) كالشطر الأول من قول أبي تمام:

يَصِدُّ عن الدنيا إذا عَنَّ سؤْددٌ ولو برزت في زيِّ عذراء َ ناهد (٦) وقول الآخر:

ولستُ بنظَّار إلى جانب الغِنَــى إذا كانتِ العلياءُ في جانب الفقر(٧)

(۱) لو اختبصر لقال (هي عصباي) ولم يزد عليه ، لأن الجواب يكون حينتـذ على قدر السؤال ، وهو قوله قبله : ﴿ وما تلك بيمينك يا موسى ؟ ﴾ .

(٢) آية ٧١ سورة الشعراء·

(٣) لو اختصروا لقالوا ﴿ نعبد أصنامًا ﴾ ولم يزيدوا عليه لأن الجواب يكون حينئد على قدر السؤال ، وهو قول إبراهيم لهم قبله ﴿ ما تعبدونَ ﴾ .

(٤) الواو بمعنى « أو » كما هو ظاهر

(٥) فيقــال للأكثر حروفًا : إنه مُطْنَبٌ وإن كان على التــفسير السابق مــساواة أو إيجازًا · ويقال للأقل حروفًا : إنه موجز ، وإن كان على التفسير السابق مساواة أو إطنابًا :

(٦) هو لحبيب بن أوس المعروف بأبى تمام من قصيدة له فى مدح محمد بن الهيشم ومطلعها:

قفوا جدّدوا من عهدكم بالمعاهد وإنّ هي لم تسمع لنشدان ناشد

وقوله « عن » بمعنى ظهر ، والعذراء : البكر ، والسناهد : بارزة الثدى؛ يعنى أنه لا يهمه أمر الدنيا في مواطن الجود بالمال .

(٧) هو للمعذَّل بن غـيلان القيصى ، وقيل : إنه لأبى سعيــد المخزومى ، وقد نسب فى طبقات الشعراء لابن المعتز إلى أبى يعقوب الخزيمى ، وهو من قصيدة له فى الفخر مطلعها :

ثقى بجميل الصبر منى على الدهر ولا تتَّفى بالصبر منى على الهجر

والنظار: صيغة مبالغة ، ولكن النفى وارد على أصلها ، فلا يقتضى أن يكون أصل النظر إلى الغنى موجوداً ، ويجوز أن تكون صيغة نسب كعطار ونحوه ، وهذا البيت إطناب بالنسبة للشطر الأول من بيت أبى تمام ، كما أن هذا الشطر إيجاز بالنسبة إليه ، وإن كان كل منهما على التفسير السابق للثلاثة من المساواة ؛ لأن مثل هذه العبارة فيهما يجرى في متعارف الأوساط .

ومنه قول الشُّماخ :

إذا ما رايةٌ رُفعت لمجد تلقَّاها عَرابةُ باليمين(١)

وقول بشر بن أبى خازم :

إذا ما المكرُ ماتُ رُفعن يومًا وقصَّر مبتغوها عن مداها وضاقت أذرع المثرين عنها سما أوْسٌ إليها فاحتواها (٢)

ويقرب من هذا الباب (٣) قوله تعالى (٤): ﴿ لا يُسال عمّا يفعل وهم يُسألون﴾ ·

وقول الحماسي :

وننكرُ إِنْ شئنا على الناس قولَهمْ ولا ينكرون القولَ حين نقولُ (٥) وكذا ما ورد في الحديث : « الحزمُ سُوءُ الظن » .

وقول العرب : « الثقة بكل أحد عجزٌ » (٦) .

(١) هو لمعقل بن ضرار الغطفاني المعروف بالشماخ في مدح عرابة الأوسى وقوله « تلقاها عرابة باليمين » تمثيل لأخذه لها بقوة ، والمراد بالراية راية الحرب ·

(٢) مبتخوها : طالبوها ، ومداها : غايتها ، والمثرون: أصحاب الثروة والغنى ، وقوله «احتواها» بمعنى اشتمل عليها ، وهو يمدح بهذا أوس بن حارثه بن لأم الطائى ، والشاهد فى أن بيت الشماخ إيجاز بالنسبة إلى هذين البيتين وإن كان في ذاته مساواة .

(٣) فالآية إيجاز بالنسبة إلى قول الحماسى : وإنما جعله قريبًا منه ولم يجعله منه ؛ لأن ما في الآية يشمل كل فعل حتى القول ، وما في البيت خاص بالقول فقط ، فلم يتساويا في أصل المعنى مساواة تامة ، وهذا إلى أن ما في الآية نفى السؤال ، وما في البيت نفى الإنكار ، والأول أبلغ من الثاني . . . (٤) آية ٢٣ سورة الأنبياء .

(٥) للسموءل بن عادياء ، وال في «القول» للعهد؛ أي قولنا، وهو من قصيدة له مطلعها:

إذا المرء لم يَدنس من اللؤم عرِضه فكل رداء يرتديه جميــــل ُ (٦) هو من حكم أكثم بن صيفي ، والحديث إيجاز بالنسبة إليه .

هذا وقد يتقارب اللفظان في الإيجاز فيكون أجودهما أشدهما إيضاحًا للمعنى ؛ كقول أبي القاسم البغدادي :

وردتُ وقد حَلّ لي ماءَهُ فَلمَّا بكيتُ عليه حرُّم

وقول مهيار الديلمي:

بكيت على الوادى فرمتُ ماءُه وكيف يَحِلُّ الماءُ أكثره دمُ

فقد تقاربت ألفاظ البيتين ، ولكن زاد الثاني بذلك التفسير البديع ، فكان أفضل وأرقً من الأول

تمرينات على الإيجاز والإطناب والمساواة تمرين – ١

(١) بين موضع الإطناب والداعى إليه في قول الشاعر :

تأمَّل من خـــلال السَّجفِ وانظر بعينك ما شربتُ ومَن سقاني

تجدُّ شمسَ الضحى تدنو بشمس إلىٌّ من الرحيــق الخسرواني

(٢) من أى أنواع الإيجاز قول بعض الأعراب: إن شككت في فاسأل قلبك عن قلبي ؟

تمرين - ٢

(١) بين نوع الإيجاز والداعى إليه في قوله تعالى آية ٣ ، ٤ ، ٥ سورة الفجر ﴿ وَالشَّفَعُ وَالْوَتْرِ * وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِ * هَلُ فَي ذَلْكَ قَسَمٌ لَذَى حِجْرٍ ﴾ .

(٢) لماذا كان من المساواة قول بعض البلغاء : علمتنى نبوتُك سلوتَك أسلمنى يأسى منك إلى الصبر عنك .

تمرين - ٣

(١) يعدون من المساواة قوله تعالى آية ٢١ سورة الطور ﴿ كُلُّ امرى ع بما كسب رهينٌ ﴾ فهل ترى أنها منها أو من إيجاز القصر ؟

(٢) هل من المساواة أو الإيجاز أو الإطناب قول الشاعر :

يقول أناسٌ: لا يضيرُك فقدها بكي كل ما شف النفوس يضير

تمرين - ٤

(١) من أى أنواع الإيجاز قـوله تعالى آية ٢٢ سورة الزمر : ﴿ أَفَـمَنْ شَرِحَ اللَّهُ صَدَره للإسلام فـهو على نور من ربّه فويلٌ للـقاسيةِ قـلوبهُمْ مِن ذكر الله أولئكَ فى ضلالٍ مبين ﴾ •

(٢) من أى أنواع الإطناب قول الشاعر:

المشرقان عليك ينتحبان قاصيهما في مأتم والداني

(١) بين موضع الإطناب ونوعه في قوله تعالى آية ٥ ، ٦ سورة الانشراح ﴿فَإِنَّ مع العُسرِ يُسرًا * إِنَّ مع العُسْرِ يُسْرًا ﴾ ·

(٢) كيف يكون من الإيجاز قوله تعالى آية ٣ سورة الطلاق ﴿ ومن يتوكل على الله فهو حَسْبُه ﴾ مع أنها جملة مستوفية كل أجزائها ؟

تمرين - ٦

(١) لماذا عُدَّ من الإخلال قول بعضهم : « فإن المعروف إذا زجا ، كان أفضل منه إذا توفر وأبطأ » « زجا » بمعنى تيسر ، وفي رواية « وكي » بمعنى أسرع ·

(٢) من أي أنواع الإطناب قول الشاعر :

لَوَ أَنَّ الباخِلِيْنَ وَأَنتَ مِنْهُمْ وَأُوكَ تعلَّمُوا منك المطالا

تمرين - ٧

(١) أيهما أعلى مقامًا في البلاغة: الإيجاز أو الإطناب ؟ وهل هناك فرق بين الإيجاز في غير موضعه والإخلال ؟ وبين الإطناب في غير موضعه والتطويل ؟ •

(٢) بيِّن خلافهم في منزلة المساواة من البلاغة ، واذكر رأيك فيه .

* * *

مباحث الجزء الثاني

			58.5 - 52.4 m y 0			
مفحة	JI.	$= e_1 \stackrel{j}{\not\sim} \stackrel{j}{\not\sim} \stackrel{i}{\sim} \stackrel{i}$	_وع	الموض	الصفحة	الموضـــوع
* 07	A second	صل : ٠٠٠	بل والف	أحوال الوص	the same	• البَّاب الخامس : القول في
٥٧		الحكم	شتراك فو	الوصل للا	ļ	القصر
٥٨	••••	اك في الحكم	م الاشتر	الفصل لعد		أقسام القصر
٥٨		ن حروف الع				تمرينات على أقسام القصر
٥٩		اك في القيد			٩	• طرق القصر: العطف
٦.		ل			e par seur e	النفى والاستثناء
77		طاع			11	إغا
77		تصال				التقديم
٨٢		، الانقطاع			.	فروق طرق القـصر
٧٣		الاتصال		-	47	تمرينات على طرق القيصر
٧٣		ام			47	• الباب السادس: الإنشاء: التمنى
٧٦		ن الكمالين				الاستفهام
۸.		، وأقسامه .		_	٤٥	تمرينات على التمني والاستفهام
٨١		The Sans Chief			. 17	الأمر الأمر
9 8		لية		1	**************************************	النهى النهى
		ل والفصل			01	النداء
97		امن: القـو			٥٣	تنبيه
		، والمساواة.			٥ ٤	تمرينات على الأمسر والسنهي والنداء
		للإيجاز والا				• الباب السابع: القول في
٩٦,					.00	الوصل والفسصل
9 🗸	• • • •	• • • • • • • •	، الخطيب	اتعريف	00	تعريف الوصــل والفصل
				- 1		

۲۷ – التطويل – الحشو	IJ,
سم الثاني: الإيجاز - إيجاز التكميل	الإخا
ر ۱۰۶ التسميم ۱۲۷ ۱۲۹ الاعتسراض ۱۲۹ ۱۲۹	• الق
المحذف	• الق
	القص
م الشالث: الإطناب ١١٧ الإطناب بغير هذه الأنواع ١٣٣	إيجاز
الإيجاز والإطناب : الإيـضـاح بعـد الإيجاز والإطناب النسـبيان ١٣٥	أقسب
م وفسروعه ١١٧ تمريـنات على الإيــجـــاز والإطـناب	الإبها.
لخاص بعد العام ١١٩ والمساواة	ذكر ا
ر ۱۱۹ ۱۱۹ الفهـــرس	التكري

رقم الإيداع: ٥٨٥ السنة ١٩٩٩

الترقيم الدولي: 8 - 288 - 241 - 279 I.S.B.N. 977